

Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS: III

TEACHERS: Ms. Gloria Misquith, Ms. Nikitha D'Souza

SUBJECT: English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June /July	3	-	-	-	-	-
July	4	1	Poem: A Was an Ant	<p>Reading and explanation of the lesson.</p> <p>Video on sentences. Ask students to frame sentences on their own</p> <p>Recites the poem with expression. Reading and explanation of the lesson.</p>	<p>Listening and speaking activities and Google forms.</p> <p>Write five sentences about your friend.</p> <p>Identifying the rhyming words</p>	<p>The learner</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn to make new friends. Forms sentences of their own. ➤ Reads aloud with appropriate pronunciation and pause (applicable to all lessons) ➤ Identifies opposites like 'day/night', 'close-open', and such others. ➤ Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation.
July	4		<p>The Little Red Kite</p> <p>Grammar – Noun (Singular and Plural)</p>	<p>Show a video on nouns and give different examples.</p> <p>Show pictures on singular and plural</p>	<p>Learn to make a Kite. Explain, record, and share their video</p>	<p>The learner,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn to be confident ➤ Uses vocabulary related to subjects like Math, EVS, relevant to class III ➤ Uses meaningful short sentences in English, orally and in writing.

						<p>Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions in context as compared to previous class.</p> <p>Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions in context as compared to previous class. *Knowing the singular and plural form of words.</p>
13-08-2021 to 24.08.2021 Periodic Test-1						
August	4	3	<p>The Kid's Club</p> <p>Poem : If I Could Be an Astronaut</p> <p>Grammar – Verbs (is/am/are/was/were)</p> <p>Poem : If I Could Be an Astronaut</p>	<p>Model reading and explaining of the lesson. Show a video on space.</p> <p>Recites the poem with expression.</p> <p>Explain with different examples the use of is/am/are/were in sentences.</p> <p>Recites the poem with expression.</p>	<p>Write five sentences about how you help your mother and take up responsibilities at home</p> <p>Identifying the rhyming words</p>	<p>The learner,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn to take up responsibility. ➤ Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. ➤ Use of 'is/am/are/was and were in a sentence. <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation. <p>Uses meaningful short sentences in English, orally and in writing.</p>

September	3	4	Gita's Breakfast Poem: The Elephant Grammar – Verbs (simple present and simple past) Grammar - Articles	Reading and explanation of the lesson. Video will be shown on life in a village. Explain by using different examples.	List the food items that you would like to have for breakfast. Make a sandwich and send the recorded video.	> Learn the importance of eating healthy. > Writes/types dictation of words/phrases/sentences > Use of simple present and past tense. *Learn the correct use of a and an.
		5	Celebrating Earth Day	Explain by showing video and ask students to frame sentences with the use of simple past and present tense. Model reading and explaining of the lesson. Showing video on the lesson. Recites the poem with expression.	Make a collage on Mother Earth	> Performs in events such a role-play/ skit in English with appropriate expressions. > Uses vocabulary related to subjects like Maths, EVS, relevant to class III > Learn to protect the environment. > Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation.
October			Revision	Revision	Revision	

22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam

Term - 2

November	3	1	The Never Ending Story	Model reading and explaining of the lesson.	Narrate the story about Akbar and Birbal.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresses orally her/his opinion/understanding about the story and characters in the story, in English/ home language. ➤ Uses meaningful short sentences in English, orally and in writing. uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions in context as compared to previous class.
December	4	2	A Home for a Dinosaur Grammar – Pronouns, Adjectives	Showing video on Dinosaurs. Explain with different examples.	Comprehension Passage	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responds appropriately to oral messages/ telephonic communication. ➤ Learn to be witty and humors. ➤ Learn to find solution to problems. <p>Understand the use of pronouns</p>
January	4	3	Mr. Sun Takes a Holiday Poem : The Star Grammar - Adverbs	Reading and explanation of the lesson with the help of PPT. Explain by showing a video. Recites the poem with expression. Explain by showing a video.	Imagine sun takes a holiday. What effect does it have on the Earth? Recitation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn about how sun is important to human. ➤ Expresses orally her/his opinion/understanding about the story and characters in the story, in English/ home language. ➤ Recites poems individually/ in groups with correct pronunciation and intonation ➤ Using adverbs in sentence to describe a verb.

10.1.2022 to 22.1.2022 Periodic Test-2

February	4	4	Tara and Appu	Reading aloud and comprehending the meanings.	Creative Writing - “ My Pet”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn about how sun is important to human.
----------	---	---	----------------------	---	------------------------------	--

		5	Sweet mangoes	Model reading and explaining of the lesson. Showing video on kindness.	Prepare a Mango drink and explain the methods of Preparation.	enriches the students' knowledge about vegetables and fruits.
			Poem: Nice words to say Grammar – Conjunction/Prepositions	Recites the poem with expression. Explain by showing video and giving examples.	Identifying the rhyming words	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learning to be kind and honest. ➤ Learning the use of magic words. ➤ Use of conjunction to connect sentences. ➤ Understand the use of preposition. (in. on. under, over. above)
March - Revision						
16.03.2022 to 31.03.2022 Term-2 Exam						

ಪರಿಷ್ಕೃತ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೈಕ್ರಮ ೨೦೨೧-೨೨
ತರಗತಿ - ೩

ಅಧ್ಯಾಪಕರು: ಗಾಯತ್ರಿ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಅವಧಿ ೧

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
ಜೂನ್	೩	೧. ಸೇತುಬಂಧ	ಈ. ವರ್ಣಮಾಲೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಇ. ಮ್ಯಾಂಪ್ ಎಂದವರ್ಯಾರು?	೧. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ೨. ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿ	೧. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬಿ- ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. ೨. ಕಥೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ತಾವು ಕಲಿತ ಸ್ವರಗಳು, ವ್ಯಂಜನಗಳು ಹಾಗೂ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಥೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
ಜುಲೈ	೪	೨. ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ ೩(ಪದ್ಯ)	ಒತ್ತಕ್ಷರ ಕಲಿಕಾ ಪಾಠ- ೧,೨,೩ ಚಿಟ್ಟಿ	೧. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ೨. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ	೧. ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ೨. ಚಿಟ್ಟೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಒತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿಮನದಟ್ಟುಮಾಡುವರು.

ಅಗೋಸ್ತು	೪	೪(ಪಾಠ) ೫(ಪದ್ಯ)	ಮೆದುಮಾತು ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಎರಡು	೧. ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ ೨. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ	೧. 5 'Magical' ಪದಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ೨. ಚರಕದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿಮಾತ ನಾಡಲು ಕಲಿಯುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ನೆನಪಿಸುವರು.
---------	---	-------------------	---------------------------	--	--	--

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ೧೩/೦೮/೨೦೨೧ ರಿಂದ ೨೪/೦೮/೨೦೨೧

ಸಪ್ಟೆಂಬರ್	೪	೬(ಪಾಠ)	ಕಾಗದದ ದೋಣಿ	೧. ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	೧. ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆ/ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
ಅಕ್ಟೋಬರ್	೧		ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು.	ರಸ ಪುಶ್ಪೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ೨೨-೧೦-೨೦೨೧ ರಿಂದ ೦೪-೧೧-೨೦೨೧

ಅವಧಿ ೨

ನವೆಂಬರ್	೪	೭(ಪದ್ಯ) ೮(ಪಾಠ)	ಕಲಿತ ಪಾಠ ಬಾಲಕಿಯ ಸಾಹಸ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ ೨. ದ್ರಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣೆ	೧. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಷರ, ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.
---------	---	-------------------	-------------------------	--	--	---

					ಬರೆಯುವುದು. ೨. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೌರ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು.	೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಿಪುಶ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಪದ/ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
ದಶಂಬರ್	೩	೯(ಪದ್ಯ)	ಕೊಕ್ಕರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	೧. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ	೧. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಗರಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸರಳಪದಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
ಜನವರಿ	೪	೧೦(ಪಾಠ) ೧೧(ಪದ್ಯ)	ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ ಮಸಾಲೆ ದೋಸೆ	೧. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ೨. ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಪದ್ಯ ವಿವರಣೆ	೧. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ೨. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ದೋಸೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಸಪದ್ಯ, ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ೧೦/೧೧/೨೦೨೨ ರಿಂದ ೨೨/೧೧/೨೦೨೨						
ಫೆಬ್ರವರಿ	೪	೧೨(ಪಾಠ)	ಕರುಣೆಯ ಹಾದಿ	೧. ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ	೧. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಏನು? ಪುಶ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
ಮಾರ್ಚ್	೩		ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು.	ರಸ ಪುಶ್ಕೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವರು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ೧೬/೦೩/೨೦೨೨ ರಿಂದ ೩೧/೦೩/೨೦೨೨

ಪರಿಷ್ಕೃತವಾರ್ಷಿಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ೨೦೨೧-೨೨

ತರಗತಿ - ೩

ಅಧ್ಯಾಪಕರು: ಗಾಯತ್ರಿ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ
೧೩ (ಪದ್ಯ) ೧೪ (ಪಾಠ)	ಮಂಗನ ನ್ಯಾಯ ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು?
ಸಮಯದ ಅಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	

Annual Syllabus Plan 2021-2022

CLASS : III

TEACHER: PREETHA C
SUBJECT: HINDI

FIRST TERM						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के प्रतिफल
जून	2	1	वर्णमाला बारहखड़ी कक्कू (पद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना : कवि रमेशचंद्र शाह का परिचय और कविता साथ गायन पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना प्रश्नोत्तर विधि मूल्यांकन <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग पक्षियों के चित्र, जंगली जानवरों के चित्र इक्क 1 करना और उसका एक चार्ट बनाइए। कोयल और कक्कू के चित्र बनाइए। 	<ul style="list-style-type: none"> कविता को आरोह-अवरोह गति, प्रवाह और सही पुन के साथ सुनाते हैं। अपनी भावनाओं पर काबू करना सीखेंगे। नए शब्दों की जानकारी प्राप्त करते हैं।
जुलाई	2	2	२.शेखीबाज़ मक्खी (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तावना ,पाठ का विवरण प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन मूल्यांकन पी.पी.टी. प्रस्तुति पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन छात्रों से वाचन करवाना छात्रों के वर्तनी पर ध्यान देना <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में से दस संज्ञा शब्द लिखिए और कंठस्थ कीजिए। सूरज और चाँद के चित्र बनाइए। प्रश्नोत्तरी 	<ul style="list-style-type: none"> कही जा रही बात, कहानी आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। नए शब्द/शब्दार्थ सीखते हैं। वाचन के बाद उस पर आधारित प्रश्न पूछते हैं,अपने राय देते हैं।

जुलाई	2	3	<p>चाँदवाली अम्मा (गद्य)</p> <p>व्याकरण: संज्ञा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना ,पाठ का विवरण • प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन • मूल्यांकन • पी.पी.टी. प्रस्तुति • पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना • प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन • छात्रों से वाचन करवाना • छात्रों के वर्तनी पर ध्यान देना <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम</p>	<ul style="list-style-type: none"> • चाँद और सूरज के चित्र अभ्यास पुस्तिका में बनाइए । • अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> • तरह-तरह की रचनाओं/सामग्री(अखबर, बाल पत्रिका आदि) को समझकर पढ़ने के बाद उस पर आधारित प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं, शिक्षक एवं अपने सहपाठियों के साथ चर्चा करते हैं, पूछे गए प्रश्नों के उत्तर देते हैं। • नए शब्द/शब्दार्थ सीखते हैं । • वाचन के बाद उस पर आधारित प्रश्न पूछते हैं,अपने राय देते हैं, शिक्षक एवं सहपाठियों के साथ चर्चा करते हुए प्रश्नों के उत्तर देते हैं । • वृद्ध जनों का आदर करेंगे और उनको इज़्जत देंगे ।
अगस्त	2	4	<p>मन करता है (पद्य)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कविता के शीर्षक का परिचय से पाठ का आरंभ करते हैं । • पाठ का सस्वर वाचन और विवरण • मौन वाचन और प्रश्नोत्तरी • कविता ताल –लय के साथ गाकर कविता के प्रति रुचि बढ़ाना • कठिन शब्दों का अर्थ समझाना • मौन वाचन • प्रश्नोत्तरी , क्विज़, प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन ई ई आर टी पाठ्यपुस्तक विमिज़िम</p>	<p>१.कविता का लय- टुद्ध वाचन । २.पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से लिखना । ३.इक्षेप में कविता का डू सुनाना ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • तरह –तरह की कहानियों, कविताओं/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति , डूज़ा,सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं । • शब्द भंडार में रूद्धि ।

अगस्त	1	5	बहादुर बित्तो (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना ,पाठ का विवरण • प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन • प्रस्तावना ,पाठ का विवरण • प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन • मूल्यांकन • पी.पी.टी. प्रस्तुति • पाठ का मौन वाचन और वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछना • छात्रों से वाचन करवाना • छात्रों के वर्तनी पर ध्यान देना • वीडियो,पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> • भारत के वीर नारियों के चित्र इकट्ठा करो और एक चार्ट बनाओ । 	<ul style="list-style-type: none"> • आसपास होनेवाली गतिविधियों/ घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं । • शुद्ध उच्चारण के साथ कहानी पढ़ने का क्षमता का विकास मुहावरे का प्रयोग
-------	---	---	----------------------	--	--	---

प्रथम आवधिक परीक्षा – First Periodic Test (13-08-2021 to 24-08-2021)

अगस्त	1	6	हमसे सब कहते (पद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • कविता के शीर्षक का परिचय से पाठ का आरंभ करते हैं । • पाठ का सस्वर वाचन और विवरण • मौन वाचन और प्रश्नोत्तरी • कविता ताल –लय के साथ गाकर कविता के प्रति रुचि बढ़ाना • कठिन शब्दों का अर्थ समझाना • प्रश्नोत्तरी , पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<p>२. बड़ा होकर क्या बनना चाहता है और क्यों?’ इस विषय पर कुछ वाक्य बनाइए ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कविता को ध्यान से समझते हुए अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं ।
-------	---	---	---------------------	---	--	--

सितंबर	3	7	टिपटिपवा (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • जून और जुलाई में आनेवाले मूसलाधार बारिश के बारे में चर्चा करते हुए पाठ की शुरुआत करती है। • पाठ का सस्वर वाचन और विस्तार से विवरण • बारिश के बारे में छात्रों के साथ चर्चा करना और उनसे बातें सुनना आदि • पाठ के संबंधित चित्र प्रदर्शित करना वीडियो,पी पी टी <p>प्रस्तुतीकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना • वीडियो,पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<p>१.पाठ में आए हुए नए शब्दों का एक सूचिका तैयार कीजिए।</p> <p>२. बारिश के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं। • सहपाठियों से मूसलाधार बारिश के बारे में चर्चा करते हैं। <p>शिक्षिका के प्रश्नों का मौखिक रूप से उत्तर देना</p>
--------	---	---	--------------------	---	---	---

प्रथम सत्र परीक्षा – 22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam

SECOND TERM

अक्तूबर	2	8	बंदर-बाँट (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • शीर्षक के बारे में समझाते हुए ये शीर्षक इस पाठ के लिए कितना उचित है ये समझाती है। • पाठ का विस्तार से विवरण • पाठ के संबंधित चित्र प्रदर्शित करना। • दादी को पोते के प्रति वात्सल्य भाव व्यक्त करना। • वीडियो,पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन.सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<p>१. पाठ के लिए आप क्या शीर्षक देना चाहेंगे? क्यों ? लिखिए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • तरह –तरह की कहानियों/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति, संज्ञा,सर्वनाम,विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं। • कहानी का आनंद उठाते हैं।
---------	---	---	---------------------	--	--	--

नवंबर	2	9	कब आऊँ	<ul style="list-style-type: none"> • उचित शीर्षक के बारे में समझाते हुए पाठ का आरंभ • पाठ का सस्वर वाचन तथा विवरण देना • नए शब्दों को रेखांकित करना • मौन वाचन और प्रश्नोत्तरी • वीडियो, पी पी टी प्रस्तुतीकरण <p>संदर्भ ग्रंथ : एन.सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<p>१.सही जोड़े मिलाओ । २. मिलते- जुलते शब्दों को लिखिए । ३.कहानी को संक्षिप्त रूप में बताना ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं। • आस-पास होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं। • आपस में स्नेह भावना होनी चाहिए • पाठ को उत्साहित होकर सुनना
दिसंबर	2	10	क्योंजीमल और कैसे कैसलिया (गद्य)	<p>१.लेखक रामधारी सिंह दिनकर के परिचय २.कथापात्रों के परिचय के साथ पाठ का आरंभ ३.पाठ को आरोह-अवरोह के साथ सुनाकर छात्रों में पाठ के प्रति तात्पर्य बढ़ाते है । ४.नए शब्दों के जानकारी देते हैं । ५.छात्रों को सहज,प्रभावशाली और कल्पनाशील बनाना ६..वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमझिम</p>	<p>१.काबुलीवाला कुछ शब्दों को अलग तरीके से बोलता था उसे ढूँढकर लिखिए ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सुनी हुई रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, • प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं । • अपने तरीके से कहानी/कविता को अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं ।

दिसंबर	2	11	मीरा बहन और बाघ (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • प्रस्तावना ,पाठ का विवरण • प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन • मूल्यांकन • मीरा बहन का जीवन परिचय से अवगत करवाना • नए शब्दों की जानकारी देना। • मूक जीवों के प्रति दया भाव उत्पन्न कराना • प्रश्नोत्तर विधि • पुनरावलोकन/मूल्यांकन • वीडियो, पी.पी.टी. <p>प्रस्तुतीकरण संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<p>१.संक्षेप में पाठ का सार खुद के वाक्यों में सुनाना ।</p> <p>२. सस्वर वाचन करना ।</p> <p>३. अभ्यास पत्रिका</p>	<ul style="list-style-type: none"> • तरह –तरह की कहानियों/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति , संज्ञा,सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं । • कहानी का आनंद उठाते हैं
--------	---	----	---------------------------	---	--	--

द्वितीय आवधिक परीक्षा – Second Periodic Test (10-01-2022 to 22-01-2022)

जनवरी	2	12	जब मुझे साँप ने काटा (गद्य) व्याकरण: सर्वनाम	<ul style="list-style-type: none"> • लेखक का परिचय देते हुए पाठ का आरंभ • कहानी को आरोह- अवरोह के साथ वाचन करना • पोते के प्रति दादाजी का प्रेम व्यक्त करना • कहानी को गहराई से समझाना • वीडियो, पी.पी.टी. <p>प्रस्तुतीकरण संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p> <ul style="list-style-type: none"> • वीडियो, पी.पी.टी. <p>प्रस्तुतीकरण संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	<p>१.विभिन्न प्रकार के साँपों के चित्र इक्कट्टा करके उसके बारे में एक-एक वाक्य लिखिए ।</p> <p>२. पाठ में से कुछ सर्वनाम शब्द लिखिए ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • तरह तरह की कहानियों,कविताओं/रचनाओं की भाषा की बारीकियों जैसे शब्दोंकी पुनरावृत्ति, संज्ञा,सर्वनाम, विभिन्न विराम-चिह्नों का प्रयोग की पहचान और प्रयोग करते हैं । • साँप जैसे जीवों के बारे में जानकारी • झाड़-फूँक करने वालों से बचकर रहना. • खतरनाक जीवों के साथ संभलकर रहना
-------	---	----	--	---	--	--

जनवरी	2	13	मिर्च का मज़ा (गद्य)	<p>१.लेखक रामधारी सिंह दिनकर के परिचय</p> <p>२.कथापात्रों के परिचय के साथ पाठ का आरंभ</p> <p>३.पाठ को आरोह-अवरोह के साथ सुनाकर छात्रों में पाठ के प्रति तात्पर्य बढ़ाते है ।</p> <p>४.नए शब्दों के जानकारी देते हैं ।</p> <p>५.छात्रों को सहज,प्रभावशाली और कल्पनाशील बनाना</p> <p>६..वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम</p>	<p>१.काबुलीवाला कुछ शब्दों को अलग तरीके से बोलता था उसे ढूँढकर लिखिए ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● गतिविधि के अंतर्गत वर्तनी के प्रति सचेत होते हुए स्व-नियंत्रित लेखन करते हैं । ● आसपास होनेवाली गतिविधियों/ घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते, बातचीत करते और प्रश्न पूछते हैं ।
फरवरी	4	14	सबसे अच्छा पेड़ (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> ● १ प्रस्तावना ,पाठ का विवरण ● प्रश्नोत्तर विधि/पुनरावलोकन ● मूल्यांकन ● विभिन्न प्रकार के पेड़ों के महत्व के बारे में समझाते हुए पाठ का आरंभ ● छात्रों को पेड़ की गुणों के बारे में समझाना ● वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण <p>नए शब्द /प्रश्नोत्तरी</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर.टी पाठ्यपुस्तक रिमिज़िम</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न प्रकार के पेड़ों के चित्र बनाकर उसके नीचे उसके एक उपयोग के बारे में लिखिए । 	<ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में शब्दों के चुनाव, वाक्य संरचना ओर लेखन के स्वरूप(जैसे दोस्त को पत्र लिखना, पत्रिका के संपादक को पत्र लिखना) को लेकर निर्णय लेते हुए लिखते हैं। ● पाठ पढ़कर उसके पात्रों और घटनाओं के बारे में गहराई से सोचते हैं और उनकेलिए जो सबसे अच्छा पेड़ है उसके बारे में शिक्षिका के साथ चर्चा करते हैं ।

मार्च – पुनरावर्तन

द्वितीय सत्र परीक्षा – Term II Examination

Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS: III

TEACHERS: : Bindiya D'Souza, PriyaSerrao, Jyoshna Pinto

SUBJECT: Mathematics

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	4	1	Large numbers (half).	Demonstration method. cooperative learning after understanding the concept.	Number game.	The learner ➤ Compare numbers up to 999 for their value based on their place value. ➤ Compare numbers, from 4-digit numbers and express them in expanded form. ➤ Acquire skills to order numbers and identify odd and even numbers.
July	6	1	Large numbers (complete).	Cooperative learning after understanding the concept.	Drawing abacus and marking Indian place value system using bindis.	The learner ➤ Learn to read and write Roman numbers from 1-39
		2	Addition.	Demonstration method Video & PPT presentation.	Drawing a pyramid and adding numbers.	The learner ➤ solves simple daily life problems using addition of three digit numbers with and without regrouping, sums not exceeding 999.
13-08-2021 to 24.08.2021				Periodic Test-1		
August	8	3	Subtraction.	Demonstration method Subtract by giving different examples.		The learner ➤ solves simple daily life problems using subtraction of three digit numbers with and without regrouping, sums not

						exceeding 999
		4	Multiplication (Half)	Demonstration method Video & PPT presentation		<ul style="list-style-type: none"> ➤ constructs and uses the multiplication facts (tables) of 2, 3, 4, 5 and 10 in daily life situations. ➤ Acquires knowledge on properties of multiplication.
September	5	4	Multiplication (Complete).	Multiply by giving different examples.	Drawing a multiplication grid and drawing circles inside it.	➤ Develop an understanding of multiplying 3 digit and 4 digit numbers by 1 & 2 digit numbers without and with regrouping.
		5	Division (Half)	Divide by giving different examples.		➤ Develop skills to identify division as equal sharing and grouping and also relates multiplication tables and division to find quotient.
October			Revision	Revision	Worksheet	

22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam

Term-2

November	8	1	Division (Complete)	Demonstration method Video & PPT presentation	Putting grams in ice tray and dividing	Understand the process of long division without and with regrouping and learn to check the correctness of the division carried out.
		2	Fractions.	Demonstration method.	Fractions in daily life.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn to compare, order and add / subtract like fractions. ➤ Understand equivalent fractions and acquire skills to find out Fractions of a collections.
		3	Time	Laboratory method (clock) to read and show time.	Drawing a clock and marking the given time.	➤ Develops skill to calculate and estimate time and convert one unit of time to another.
December	6	4	Money	Demonstration method Video & PPT presentation	Writing the symbol of currencies of different country and its value in	➤ Acquire skills to handle money and recognize different denominations and learn conversions of rupees into paise.

					Indian rupees.	➤ Adds, subtracts and multiplies small amounts of money with or without regrouping.
January	6	5	Measurement	Laboratory method Video & PPT	worksheet on writing the units for certain measures.	➤ Interpret the relation of various units of measurement and their conversions and also develops problem solving skills based on interchanging units and word problems on length, weight and capacity.
10-01-2022 to 22-01-2022 Periodic Test - 2						
February	8	6	Geometry and patterns.	Demonstration method	Make a list of different shapes, numbers and colour patterns around you.	➤ Identify solid shapes and patterns and also develops skill to measure and draw line segments using scale.
		7	Data handling			➤ Define the terms data and pictograph. ➤ Compare information given in data and pictograph. ➤ Identify and represent data using pictures.
March			Revision			Worksheet
16-03-2022 to 31-03-2022 TERM II Exam						

Reduced Syllabus

Only few exercise sums are reduced.

Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS: III

TEACHERS: Ms Anjana Kamath, Ms Jyoshna

SUBJECT: EVS (Science)

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
July	8	1	Living and Non-living	<ul style="list-style-type: none">• Experimental method• Child centered method	Go for a walk and collect 5 non-living things.	The student: <ul style="list-style-type: none">• Understands that the world is made of living and non-living things.• Differentiates living and non-living things.• Defines terms like natural and manmade things
		2	Animals and plants	Activity method	Surroundings. work in the scrap book	<ul style="list-style-type: none">• differentiates between plants and animals• identifies simple features (<i>e.g. movement, at places found/kept, eating habits, sounds</i>) of animal in the immediate surrounding
		3	Parts of a plant	Experiment method	Collecting and sticking different parts of a plant.	Identifies and analyses the functions of different parts of plant.

13-08-2021 to 24.08.2021 Periodic Test-1

August	4	4	Food and Feeding habits of Animals	Activity method	Make a list of animals and stick the pictures for omnivores, carnivores and herbivores on scrap book.	<ul style="list-style-type: none"> • Describes the need of food for animals. • Differentiates between herbivores, carnivores and omnivores
		5	Birds	<ul style="list-style-type: none"> • Observation method • Activity method 	Making a collage from pictures of different birds.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifies various birds. • understands the feeding habits of various birds
September	3	3	Our Body – A Living Machine	Demonstration method	Draw or stick the pictures of different body parts.	<ul style="list-style-type: none"> • Explains the functions of different parts of our body. • Lists out various organ system of human body.
22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam						
Term -2						
November	2	1	Safety and home	Discussion method	First Aid box at home.	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrates safety measures taken at home. • understand the need for the first aid
	2	2	Water and Weather	Experiment method	To prepare compost with available materials	<ul style="list-style-type: none"> • Understands the three different forms of water. • Analyses that water can change its form on heating and cooling.

	4	3	Precious soil	Experiment method	To grow green gram	<ul style="list-style-type: none"> Learns about the formation of soil appreciates the use of soil in day to day life
December	3	4	Our Earth and its Neighbors	Demonstration method	<p>Color the figure to show the formation of day and Night.</p> <p>Label it using these words Earth, Sun, Sunray, day, Night and Axis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Learn about the solar system Understand the terms like rotation and revolution of the earth
10-01-2022 to 22-01-2022 Periodic test - 2						
January	4	5	Going into Space	Group Discussion	Collect the pictures of earth, moon, astronauts and stick them in scrap book.	<ul style="list-style-type: none"> Students describes the shape of earth and phases of the moon Students lists the names of Indian space person who made us proud
February	4	6	Light, Sound and Force	Demonstration method.	Using shadow to find time (experiment)	<ul style="list-style-type: none"> The student learn about light, Sound and force. How the shadow is formed when the path of the light is blocked Students differentiates between luminous and non-luminous

						objects, music and sound <ul style="list-style-type: none"> • Students explain the forshadow.
		7	Our Environment	Taking measures to keep our surroundings clean.	Stick the pictures of different types of pollution in their scrap book	<ul style="list-style-type: none"> • Students analyse importance of keeping our environment clean. • Students define the types of pollution
March	2		Revision	<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet • Video 	<ul style="list-style-type: none"> • Worksheet • Tests 	The students will be able to revise the lessons.
16-03-2022 to 31-03-2022				Term -2 exam		

Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS: III

TEACHERS: MS. Anjana, Ms. Jyoshna

SUBJECT: Social Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	3	1	Up in the sky	*Activity method *Group discussion *Power point presentation.	*Activities and Quiz *Project related to moon	-The students: *Understand the importance of sun and other heavenly body. *Recall the definitions of heavenly body, solar system and energy, craters and constellations.
July	2	2	The Earth, Our Home	*Demonstration method *Power point presentation.	*Poster making on earth day	-The students: *Identify directions, location of objects/places in simple maps (of home/ classroom/ school) using signs/symbols/verbally. *Compare and differentiate between a globe and a map and learn the uses of both. * Study the use of compass as a navigation tool.
August	2	3	I Love my India	*Demonstration method *Activity method	*Map Work	-The students: *Learn about the different states and union territories in India. *Locate and label the state, union territories and their capital.
13-08-2021 to 24-08-2021 Periodic Test-1						
September	2	4	Our Beautiful Country	*Demonstration method *Power point presentation	*Collecting information on different festivals we celebrate in India.	-The students: *Recall the different land forms in the country. *Understand and appreciate the geographical diversities of their country.

	2	5	The Festivals We Celebrate	*Activity method *Power point presentation	*Sticking pictures and collecting information on different festivals we celebrate in India.	-The students: *Understand that there three types of festivals we celebrated in India. *Differentiate between Independence Day and Republic Day.
October	3	6	Early civilizations	*Group Discussion *Activity method	*Collect the facts about the city of Mohenjo-Daro	-The students: *Recall the pre- civilizations. *Differentiate between objects and activities of present and past (at time of the elders). (e.g., clothes /vessels /games played/ work done by people).

22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam

Term -2

November	2	1	The Colorful North	*Activity method *Power point presentation	*Map Work	-The students: *Learn about the north *Understand the diversity in appearance, abilities, choices - likes/dislikes, and access to basic needs such as food, shelter, etc.
November	2	2	The Wonderful West	*Demonstration method *Group Discussion	*Map Work *Speak for two minutes about their city.	-The students: *Know different cities and their tourist attractions. *Understand the diversity in appearance, abilities, choices - likes/dislikes, and access to basic needs such as food, shelter, etc.
December	4	3	The Lively East	*Demonstration method *Power point presentation	*Map Work *Learn any dance form. (Bihu)	-The students: * Learn the major festivals celebrated in the East. *Understand the diversity in appearance, abilities, choices - likes/dislikes, and access to basic needs such as food, shelter, etc.
December	4	4	The Splendid South	*Group Discussion *Activity Method	*Map Work *Speak for two minutes about South India.	-The students: *Understand and appreciate the cultural diversity that exists in South India.

						*Understand the diversity in appearance, abilities, choices - likes/dislikes, and access to basic needs such as food, shelter, etc.
January	2	5	How We Communicate	*Power point presentation	*Quiz	-The students: *Learn about different modes of communication. *Identify objects, signs (vessels, stoves, transport, means of communication, transport, signboards etc.
January	2	6	Emperor Ashoka	*Group Discussion *Power point presentation	* Role play	-The students: *Know about Emperor Ashoka and Kalinga war. *Understand the steps taken by emperor Ashoka to spread Buddhism.
10-01-2022 to 22-1-2022 Periodic Test – 2						
February	4	7	How We Travel	*Activity method	*Sticking pictures on the different modes of transport.	-The students: *Learn different modes of transport. *Identify directions, location of objects/places in simple maps (of home/ classroom/ school) using signs/symbols/verbally.
March - Revision						
16.03.2022 to 31.03.2022 Term II Exam						