

## Annual Syllabus Plan 2021-22

**CLASS: VIII**

**TEACHERS: Ms. Vidya Esther, Ms Arunima, Ms. Laveena Kunder**

**SUBJECT: English**

TERM - I						
Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
<b>June</b>	3	Unit 1.1	Finding My Way	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	How our landform influences our food, clothing and festival	The learner ➤ reads and understands an excerpt from an autobiography and learns to appreciate the life of an artist
<b>July</b>	6	Unit 1.2	Battling Boats	Making students read Discussions on their view points.	Write a report to convey information about a situation or an incident	➤ comprehends the sequence of events
		Unit 1.3	Brueghel's Winter	Audio- Visual Explanation Recitation	Recitation Discussions Drawing Pictures	The learner ➤ reads and understands a poem ➤ appreciates and interprets description and figurative language
		Lit 1	If	Audio- Visual Explanation Recitation	Recitation Discussions	➤ reads and understands a poem ➤ appreciates and interprets description and figurative language
		Unit 2.1	Getting Future Ready	Traditional method	Write an opinion piece on any topic	➤ reads and becomes familiar with the language used in specific kinds of writing.

<b>August</b>	6	Unit 2.2	The Untrained Mathematician	Model reading Audio-video Explanations	Name three discoveries and three invention with pictures	The learner <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ reads and becomes familiar with the language used in specific kinds of writing.</li> <li>➤ learns about one of the greatest men of science.</li> </ul>
		Lit 2	Christmas Carol	Reading, Understanding and Summarizing	List percussion instruments and paste their pictures	➤ demonstrates an understanding of the story.
		Unit 2.3	The Microbe	Audio-video presentations Explanations	Identify the rhyme and rhythm	➤ reads, enjoys and appreciates the humour.

**13-08-2021 to 24.08.2021**

**Periodic Test - 1**

<b>September</b>	8	Lit 3	Dusk	Traditional method	Story writing	➤ reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc.
		Lit 4	Scratching the Tiger's Back	Audio- Visual Explanation, Recitation	Recitation	➤ reads and understands a poem
		Unit 3.1	What makes me an Indian	Reading, Understanding and Summarizing	Book review	The learner <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ reads, understands and comprehends the text.</li> <li>➤ learns to appreciate the view point</li> </ul>
		Unit 3.2	Malgudi Cricket Club	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Reading Activity	➤ reads and comprehends the sequence of events in prose.

		Lit 5	The New Schoolfellow	Reading, Understanding and Summarize	Reading	➤ reads, understands and comprehends the text.
<b>22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam</b>						
<b>TERM - II</b>						
<b>November</b>	8	Unit 3.3	In the Bazaars of Hyderabad	Audio-video presentations (PPT) Explanations	Recitation	The learner ➤ reads, understands and enjoys vivid descriptions.
		Unit 4.1	The Boon of Words	Making students read Discussions on their view points	Write an advertisement	➤ reads, understands and learns to appreciate humour.
		Lit 6	A Bond of Life	Traditional method	Discussions	➤ narrates stories (real or imaginary) and real life experiences in English
		Unit 4.2	Advia	Reading, Explanations Discussions	Write an essay on communication skills	The learner ➤ understands how bias and stereotypes influence attitudes and behaviour.
<b>December</b>	6	Unit 4.3	Jabberwocky	Explanation, Recitation	Find examples of portmanteau	➤ reads a poem for fun and guesses the meaning of words from the context.
		Lit 7	The Lake Isle of Innisfree	Explanation, Recitation	Recitation	➤ reads a poem with modulation and emotion. ➤ appreciates the imagery
		Unit 5.1	The Green Soldier	Audio- Visual Explanation	Write an Email	➤ reads and understands the importance of preserving the environment.
<b>January</b>	4	Unit 5.2	For a Greener Tomorrow	Reading, Understanding and Summarizing	Letter to the editor	The learner ➤ understands a person's love for nature

		Unit 5.3	How's My Coal?	Explanation, Recitation and Summarizing	Wealth out of waste	➤ reads, understands and appreciates tone and language of poem.
<b>10.01.2022 to 22.01.2022      Periodic Test - 2</b>						
<b>February</b>	8	Lit 8	Three Questions	Reading, Understanding and Summarizing	Reading	➤ reads, understands and comprehends the text
		Lit 9	The Casket Test	Reading, Understanding and Summarizing	Role play	The learner ➤ reads, understands and comprehends the text
		Lit 10	The Cane Bottom'd Chair	Explanation, Recitation and Summarizing	Recitation	➤ reads, understands and appreciates tone and language of poem.
		Unit 6.1	The Last Lesson	Reading, Understanding and Summarizing	Write an announcement	➤ reads and understands the intangible effects of war
		Unit 6.2	The Chocolate Cream Soldier	Reading, Explanations, Discussions	Reading	The learner ➤ reads, understands and appreciates tone and language of poem.
		Unit 6.3	A Prayer for All	Explanation, Recitation and Summarize	Recitation	➤ reads with modulation and emotion and understand the poem.
		Lit 11	The Pool	Reading, Understanding and Summarize	Discussion	➤ reads, understands and comprehends the text.
		Lit 12	The Trojan War	Reading, Understanding and Summarizing	Reading	➤ reads a variety of texts for pleasure
<b>March - Revision</b>						
<b>16.03.2022 to 31.03.2022      TERM – II EXAM</b>						

## Annual Syllabus Plan 2021-22

### CLASS: VIII

TEACHERS: Ms Preethan Pereira & Ms Reshma Lobo

SUBJECT: Hindi 'B'

TERM - I						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	1	1	ध्वनि	<ul style="list-style-type: none"><li>* बातचीत तथा विश्लेषण करना।</li><li>* प्रयोग की जानेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना।</li><li>* मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना।</li><li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* कवि निराला जी के अन्य रचनाएँ पढ़ना और काव्यशैली का अवलोकन करना।</li><li>* अपने अनुभवों को अपनी शैली में लिखना।</li><li>* कविता का भावार्थ अपने शब्दों में कहना।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* छात्र कविता को समझेंगे।</li><li>* नए शब्दों का अर्थ जनेंगे।</li><li>* कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देंगे।</li></ul>
जून	3	2	लाख की चूड़ियाँ	<ul style="list-style-type: none"><li>* पाठ का सस्वर वाचन और विश्लेषण करना।</li><li>* मनहार और अन्य कारीगरों के बारे में चर्चा करना।</li><li>* ऑडियो-वीडियो सामग्री, पीपीटी देखना और अपने विचार अभिव्यक्त करना।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* अलग-अलग कारीगरों से मिलकर उनके काम करने की तरीकों को जानना।</li><li>* किसी एक हस्तकला का अभ्यास करना।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* लाख की खेती के बारे में जानेंगे।</li><li>* लाख से बनाए जानेवाले अन्य चीजों की जानकारी हासिल करेंगे।</li><li>* चूड़ियाँ बनाने की तरीकों को जानेंगे।</li></ul>

				* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।		
जून	1	पूरक पाठ: 1	अहमदनगर का किला	* विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।	* दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना।	* स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।
जुलाई	3	3	बस की यात्रा	* पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति। * विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।	* अपने परिवेश में मौजूद परिवहन व्यवस्था को जानना। * व्यंग्य लेख लिखना।	* यातायात के नियमों को जानेंगे। * परिवहन व्यवस्था और नियमों से अवगत होंगे। * व्यंग्य साहित्य के प्रति रुचि दिखायेंगे।
जुलाई	2	पूरक पाठ: 2,3	२. तलाश ३. सिंधु घाटी सभ्यता	* विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना। * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।	* दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना।	* स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे। * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।
अगस्त	2	4	दीवानों की हस्ती	* कविता का वाचन और अभिव्यक्ति। * बातचीत तथा विश्लेषण करना। * कविता भावार्थ समझना।	* कविता का सस्वर वाचन करना।	* छात्र कविता को समझेंगे। * नए शब्दों का अर्थ जनेंगे। * कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देंगे।

अगस्त	3	5	चिट्ठियों की अनूठी दुनिया	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति।</li> <li>* विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना।</li> <li>* डाक-व्यवहार पर बातचीत तथा विश्लेषण करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* नज़दीकी डाक-घर जाकर कार्य-कलाप का अवलोकन करना।</li> <li>* पत्र लेखन</li> <li>* पिन कोड के बारे में जानकारी संग्रह करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* डाक-व्यवहार से परिचित होंगे।</li> <li>* पत्र व्यवहार के महत्व को जानेंगे।</li> <li>* नए शब्दों के अर्थ जानेंगे।</li> <li>* शुद्ध उच्चारण और पठन क्षमता का विकास प्राप्त करेंगे।</li> </ul>
<b>प्रथम आवधिक परीक्षा – First Periodic Test (13-08-2021 to 24-08-2021)</b>						
अगस्त	2	6	भगवान के डाकिए	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता का वाचन और अभिव्यक्ति।</li> <li>* कविता का भाव विश्लेषण करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ICT पर उपलब्ध संबंधित कवि की अन्य कविताओं को जानने-समझने का प्रयास करना।</li> <li>* कविता लेखन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता को समझकर और अर्थ ग्रहण करेंगे।</li> <li>* कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देंगे।</li> </ul>
सितंबर	3	7	क्या निराश हुआ जाए	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पाठ का सस्वर वाचन करना।</li> <li>* संबंधित घटना के उदाहरणों के साथ पाठ का विश्लेषण करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* हजारी प्रसाद जी के अन्य रचनाओं को पढ़ना।</li> <li>* दिए गए विषय पर स्व-रचित लेखन लिखना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* हर सन्निवेश को धनात्मक भाव से देखेंगे।</li> <li>* आशावादी होने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे।</li> <li>* भाषिक अभिव्यक्ति और व्याकरण ज्ञान को बेहतर बनायेंगे।</li> </ul>

सितंबर	2	8	यह सबसे कठिन समय नहीं	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता का वाचन और अभिव्यक्ति।</li> <li>* जीवन से जोड़कर विषय को विश्लेषण करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* अपने कल्पना लोक का परिचय देना।</li> <li>* प्रेरणात्मक कविताएँ पढ़ेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता की समझ और अर्थ ग्रहण करेंगे।</li> <li>* कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देना।</li> <li>* कल्पना शक्ति को विकसित करेंगे।</li> </ul>
सितंबर	2	9	कबीर की साखियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता वाचन और भाव समझाना।</li> <li>* कबीर के काव्यशैली का परिचय देना और नए शब्दों के अर्थ समझाना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कबीर की अन्य रचनाओं को पढ़ना।</li> <li>* क्षेत्रीय बोली की तुलना अन्य बोली से करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता की भावाभिव्यक्ति से परिचित होंगे।</li> <li>* दोहे के लक्षणों से परिचित होंगे।</li> </ul>
सितंबर	2	पूरक पाठ:4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>४. युगों का दौर</li> <li>५. नयी समस्याएँ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे।</li> <li>* प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।</li> </ul>



सितंबर	4	10	कामचोर	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पाठ का सस्वर वाचन करना।</li> <li>* कहानी के सार का विश्लेषण करते हुए विचार-विनिमय करना।</li> <li>* संयुक्त परिवार का वर्णन और विश्लेषण करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* व्यंग्य लेख लिखना।</li> <li>* अन्य व्यंग्य साहित्य पढ़ना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* भाषिक अभिव्यक्ति और व्याकरण ज्ञान को बेहतर बनायेंगे।</li> <li>* समय के साथ भूले गए संस्कार, संवेदनशीलता को याद करेंगे।</li> <li>* संयुक्त परिवार के महत्त्व को जानेंगे।</li> </ul>
--------	---	----	--------	--	---	---

प्रथम सत्र परीक्षा – 22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam

### TERM - II

नवंबर	3	11	जब सिनेमा ने बोलना सीखा	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पाठ का सस्वर वाचन करना।</li> <li>* पाठ के सार का विश्लेषण करते हुए विचार-विनिमय करना।</li> <li>* ऑडियो-वीडियो सामग्री, पीपीटी देखना और अपने विचार अभिव्यक्त करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* सिनेमा क्षेत्र संबंधित विविध तथ्यों को संग्रह करके कक्षा में सुनाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पाठ का वाचन करेंगे और विचार अभिव्यक्त करेंगे।</li> <li>* सिनेमा संबंधित रोचक जानकारियों की चर्चा करेंगे।</li> </ul>
-------	---	----	-------------------------	---	--	--

नवंबर	2	12	सुदामा चरित	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता वाचन और भाव समझाना।</li> <li>* ऑडियो-वीडियो सामग्री, पीपीटी देखना और अपने विचार अभिव्यक्त करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कृष्ण और सुदामा की कहानी जानना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता को समझकर और अर्थ ग्रहण करेंगे।</li> <li>* कविता की लय-तान-ध्वनि पर ध्यान देंगे।</li> </ul>
नवंबर	2	13	जहाँ पहिया है	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पाठ का सस्वर वाचन करना।</li> <li>* आत्मनिर्भरता संबंधी विचार प्रस्तुत करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* साहस और आत्मनिर्भरता संबंधी नारा लिखना।</li> <li>* प्रस्तुत काल में महिलाओं के साधन के बारे में चर्चा करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पाठ का वाचन करेंगे और विचार अभिव्यक्त करेंगे।</li> <li>* पाठ से आत्मनिर्भर होने की प्रेरणा हासिल करेंगे।</li> </ul>
नवंबर	4	14	अकबरी लोटा	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कहानी के सार का विश्लेषण करते हुए विचार-विनिमय करना।</li> <li>* पुरानी चीजों के संग्रह और उनके महत्व की चर्चा करना।</li> <li>* जीवन से जोड़कर विषय को समझना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पुरानी चीजों का संग्रह करना और उनकी जानकारी कक्षा में प्रस्तुत करना।</li> <li>* म्यूसियम जाकर वहाँ के पुरानी चीजों के बारे में जानना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* स्वयं कहानी का वाचन करेंगे और विचार अभिव्यक्त करेंगे।</li> <li>* स्वयं कहानी लिखने की योग्यता का विकास करेंगे।</li> <li>* पुरानी चीजों के प्रति रुचि दिखायेंगे।</li> </ul>

				प्रयोग करना।		
दिसंबर	1	पूरक पाठ:6,7	६. अंतिम दौर- एक  ७. अंतिम दौर-दो	* विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना।  * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।	* दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना।	* स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे।  * प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।
दिसंबर	1	15	सूरदास के पद	* कविता का सस्वर वाचन।  * काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना।  * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।	* भक्तिकालीन अन्य काव्य रचनाओं पढ़ना।  * कृष्ण भक्ति संबंधी अन्य रचनाओं को पढ़ना।	* सूरदास की भाषा से परिचित होकर, नए शब्दों का अर्थ जानेंगे। * सूरदास का जीवन और कृष्ण-भक्ति से परिचित होंगे।  * कविता की भावाभिव्यक्ति से परिचित होंगे।
जनवरी	3	16	पानी की कहानी	* पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति।  * विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना।  * पानी के उगम, जलचक्र आदि की बातचीत तथा विश्लेषण करना।  * एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।	* स्वरचित निबंध लिखना।  * जल सुरक्षा संबंधी नारे लिखना।  * जल की सुरक्षा और स्वच्छता के बारे में चर्चा करना।	* शुद्ध उच्चारण और पठन क्षमता को विकसित करेंगे।  * पानी के महत्त्व और सुरक्षा के बारे में जाग्रत होंगे।  * निबंध लेखन के नियमों से अवगत होंगे।

द्वितीय आवधिक परीक्षा – Second Periodic Test (10-01-2022 to 22-01-2022)

जनवरी	3	17	बाज और साँप	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति।</li> <li>* विचार-बोध प्रश्नों का प्रयोग करना।</li> <li>* साहस कथाओं को सुनाना और पाठ से जोड़कर विश्लेषण करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* साहस कथाओं को पढ़ना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* शुद्ध उच्चारण और पठन क्षमता को विकसित करेंगे।</li> <li>* साहसी होने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे।</li> </ul>
फरवरी	2	पूरक पाठ:8,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>८. तनाव</li> <li>९. दो पृष्ठभूमियाँ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* विषय संक्षेप में विवरण देना और विश्लेषण करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* दिए गए विषय पर ICT पर उपलब्ध जानकारी संग्रह करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* स्वयं पाठ पढ़कर मुख्य बिंदुओं को लिखेंगे।</li> <li>* प्रश्न-उत्तरों को समझकर उनका विश्लेषण करेंगे।</li> </ul>
फरवरी	4	18	टोपी	<ul style="list-style-type: none"> <li>* पाठ का वाचन और अभिव्यक्ति।</li> <li>* कहानी के सार का विश्लेषण करते हुए विचार-विनिमय करना।</li> <li>* एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* साहस कथाओं को पढ़ना।</li> <li>* स्वरचित कहानी लिखना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* शुद्ध उच्चारण और पठन क्षमता को विकसित करेंगे।</li> <li>* अभिनय के साथ पाठ की प्रस्तुत करने की क्षमता विकसित करेंगे।</li> </ul>

**March - Revision**

**16.03.2022 to 31.03.2022 - द्वितीय सत्र परीक्षा – Term II Examination**

ಪರಿಷ್ಕೃತ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೈಕ್ರಮ - ೨೦೨೧-೨೨

ತರಗತಿ: ೮

ಶಿಕ್ಷಕರು: ಅಕ್ಷತಾ ಕುಡ್ಲೆ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ

ಅವಧಿ - ೧						
ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಪಾ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
ಜೂನ್	೧		ಸೇತು ಬಂಧ	ಪುಶ್ನಾ ವಿಧಾನ	ಕನ್ನಡ ಪದಬಂಧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ul>
	೨	೧	ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಕನ್ನಡದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>
ಜುಲೈ	೨	೨	ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ	ನೆರಳ ನಾಟಕದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ	ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಾರೆ.</li> <li>ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ul>
	೨	೩	ಭಾರತ ರತ್ನ ಸರ್. ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>
<b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೧ (೧೩-೦೮-೨೦೨೧ ರಿಂದ ೨೪-೦೮-೨೦೨೧)</b>						
ಆಗಸ್ಟ್	೨	೪	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಇತರ ಆಶಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.</li> <li>ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ul>

	೨	೫	ಪರಪುಟ್ಟಿ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಹಕ್ಕಿಯೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	೨	೬	ಹೂ ಕೊಳ್ಳಿ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ಪದ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹೂವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.</li> <li>ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ</li> </ul>
	೨	೮	ಭಾವೈಕ್ಯತೆ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಇತರ ದೇಶ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>

ಪ್ರಥಮ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (೨೨-೧೦-೨೦೨೧ - ೦೪-೧೧-೨೦೨೧)

### ಅವಧಿ - ೨

ಅಕ್ಟೋಬರ್	೨	೯	ಏಕಲವ್ಯ	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	ನಾಟಕಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡುವರು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ.</li> <li>ಭಿನ್ನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು</li> </ul>
ನವೆಂಬರ್	೨	೧೦	ಬೇಂದ್ರೆ ತಾತ	ಟಿಮ್ಮಿ ಹಾಗೂ ವಿಡಿಯೋದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ	ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಕವಿತೆಯೊಂದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</li> <li>ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ul>
	೨	೧೧	ತ್ಯಾಗಮಯಿ	ಕಥಾವಾಚನ	ಕಥೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಿಂದಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು</li> </ul>
ಡಿಸೆಂಬರ್	೨	೧೨	ಜೋಕಾಲಿ ಆಡೋಣ ಬನ್ನಿರೇ	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದದ ಗ್ರಂಥಸ್ಥ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗ್ರಾಮ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>
	೨	೧೩	ಡಾ. ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ	ಪುಶ್ನಾ ವಿಧಾನ	ಸ್ಥಳೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</li> </ul>
ಜನವರಿ	೨	೧೪	ದೇವರನೊಲಿಸುವ ಪರಿ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>
	೨	೧೫	ಭರತ ಬಾಹುಬಲಿ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು</li> <li>ಸಣ್ಣ ಕಥಾ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>

**ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨ (೧೦-೦೧-೨೦೨೧ ರಿಂದ ೨೨-೦೧-೨೦೨೧)**

ಫೆಬ್ರವರಿ	೪	೧೬	ಜನಪದ ಕ್ರೀಡೆಗಳು	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಕಂಬಳದ ಕಾಮೆಂಟರಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸ್ಥಳೀಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.</li> <li>ಕಂಬಳದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವರು</li> </ul>
ಮಾರ್ಚ್	೨	೧೭	ವ್ಯಾಕರಣ	ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ	ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.</li> </ul>

**ದ್ವಿತೀಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (೧೬-೦೩-೨೦೨೧ ರಿಂದ ೨೧-೦೩-೨೦೨೧)**

# Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS: VIII

TEACHERS: Ms. Acquina Rebello, Ms. Jevita T J & Ms. Jisha V Thomas

SUBJECT: Mathematics

TERM - I						
Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcomes
June	7	1	Rational Numbers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Representing rational numbers on a number line.	The learner, Understands rational numbers and its properties. Identify rational numbers between two rational number
July	9	2	Linear equations in one variable	Discussion Method Problem Solving Activity Based	Solving puzzles by framing linear equations.	Form Linear Equations Applies Linear Equations in real life problems.
August	6	3	Understanding Quadrilaterals	Activity Based Discussion and demonstration Method Problem Solving	Proving angle sum property of quadrilaterals by paper cutting method.	Classifies quadrilaterals into different types on the basis of their properties. Verifies properties of parallelogram and establishes the relationship between them through reasoning.
	4	5	Data Handling	Activity Based Demonstration and Explanation Method	Construct a pie chart for a given real life problem.	Understands bar graph, histogram and pie chart Interprets bar graph, histogram and pie chart Makes hypothesis on chances of future events on the



				Problem Solving	Worksheet	basis of available data.
	3	6	Squares and Square Roots	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Finding square of a number using patterns.	Understands square and square roots. Find square and square roots using different methods.
<b>Periodic Test 1: 13-08-2021 to 24-08-2021</b>						
<b>September</b>	2	7	Cubes and Cube Roots	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Estimating cube roots by estimation method	Understands cubes and cube roots. Find cubes and cube roots using different methods
	2	15	Introduction to Graphs	Activity Based Discussion and Graphical Method	Representing daily life problems using graphs.	Locates the points on the Cartesian Plane. Interprets the given graph
	6	8	Comparing Quantities	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Solving real life situational problems.	Understands the concept of profit, loss, VAT, discount and compound interest. Applies learned concepts in real life problem.
<b>22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam</b>						
<b>TERM - II</b>						
<b>November</b>	4	12	Exponents and powers	Discussion Method Problem Solving	Worksheets to reinforce the knowledge on exponents and powers.	Applies laws of exponents in solving problems. Conversion of exponents from standard form to usual form and vice versa.

	4	13	Direct and Inverse Proportions	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Worksheet on real life problems related to the concept taught.	Understands the concept of direct and inverse proportions  Applies the learned concepts to solve problems
	2	10	Visualising Solid Shapes	Activity Method Discussion and Demonstration Method	Creating 3D shapes using paper cutting method  Worksheet	Learn about 2D & 3D shapes – its edges, faces and vertices.  Verify Euler's relation through pattern.
<b>December</b>	9	11	Mensuration	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Find surface area of given solids.	Find surface area and volumes of solid shapes.
<b>January</b>	6	9	Algebraic Expressions and Identities	Discussion and demonstration Method Problem Solving	Displaying videos to show the geometrical representation of identities	Understand Identities  Use different algebraic identities to solve problems
<b>Periodic Test 2: 10<sup>th</sup> Jan – 22<sup>nd</sup> Jan</b>						

<b>February</b>	8	14	Factorisation	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Flash card activity on division of algebraic expression.	Solve algebraic equations using different methods and identities.  Division of algebraic expressions
	4	5	Practical Geometry	Activity Method  Discussion and Demonstration Method	Demonstrating the constructions using videos.	Construct different quadrilaterals using compass & protractor.
<b>March</b>	<b>Revision</b>					
	<b>Term 2 Exam: 16<sup>th</sup> March – 31<sup>st</sup> March</b>					

### REDUCED CONTENT IN THE SYLLABUS 2021-22

<b>Lesson no.</b>	<b>Title of the lesson / Content reduced</b>	<b>Reason for dropping the lesson / content</b>
6	<b>Squares and Square Roots</b>  *Pythagorean Triplet  *Finding square root through repeated subtraction.	Concept is not used in higher classes
16	<b>Playing with numbers</b>	Concept is not used in higher classes
1 - 15	*A Few questions are reduced from each exercise.	

## Annual Curriculum Plan 2021-22

**CLASS: VIII**

**TEACHERS: Ms. Aquina Rebello and Ms. Jhansi Sequiera**

**SUBJECT: Science**

TERM - 1						
Month	No. of periods	Lesson No.	Title of the lesson	Teaching methods	Activities	Learning outcomes
<b>June</b>	6	1	Crop production and management	*Powerpoint presentation. *Discussion method	*Lab Activity - Experiment to show the selection of good seeds for sowing. *Investigation Project – To collect information about various agricultural implements.	The student: *Identifies the various practices in crop production and management. *Applies the knowledge of organic farming in daily life.
<b>July</b>	3	3	Synthetic fibres and plastics	*Discussion method *Activity based *Inductive method	*Poster making *Case study based activity	The student: *Identifies the fibres obtained from plant and animal source. *Differentiates the natural and synthetic fibres. * Lists the characteristics of synthetic and plastic fibres. *Develops a sense of attitude to conserve the nature by reducing the plastics and reusing them.
<b>July</b>	4	11	Force and Pressure	*Problem solving method *Lecture cum	*Problem solving questionnaire *Concept Map	The student: *Understands the concept of force and pressure.

				demonstration method		*Observes the activities and concludes the relation of pressure. *Develops problem solving skills.
<b>August</b>	3	12	Friction	*PowerPoint presentation *Activity based method *Experiential Method	*Crossword Puzzle *Problem solving questionnaire	The student: *Describes, measures and calculates different types of friction. *Explores more interesting facts about the nature of force. *Relates and applies the knowledge about force and its effects in real life situation.
<b>Periodic Test - 1 (13/08/2021 to 24/08/2021)</b>						
<b>August</b>	4	4	Materials: Metals and Non metals	*Demonstration method *Discussion method *Experiential method	*Lab activity - To study the chemical properties of metals and non-metals by conducting few simple experiments.	The student: * Defines the terms like malleability and ductility. *Understands the properties of metals and non-metals. *Identifies chemical equation given for displacement reaction.
<b>September</b>	5	2	Microorganisms: friend and foe	*Activity based *Power point presentation	*Lab Activity - Observation of curdling of milk, growth of bread moulds, fermentation process. *Investigation Project – To list the vaccines given to students using their health cards.	The student: *Understands the role of microbes in daily life. *Differentiates the microorganisms based on their characteristics. *Appreciates the role of vaccination. *Classifies various microbial diseases.
<b>September</b>	4	14	Chemical effects of electric current	*Discussion cum Demonstration method	*Project work - Building tester using bulb, connecting wire, battery	The student: *Defines heating effect of current. *States the changes occurring during

				* Inductive method	and switch to check the conductivity of liquids.	chemical effect of electric current on electrode. *Defines electroplating and states its uses.
<b>October</b>	2	7	Conservation of plants and animals	*Discussion method *Power point presentation	*Pick and speak activity	The student: *Develops a sense in conserving and protecting the nature. *Develops a sense in conserving and protecting the nature. *Identifies and record the endangered species.

**22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam**

**TERM - II**

<b>November</b>	3	13	Sound	*Discussion method *Demonstration method	*Case study activity *Lab Activity - Sound wave experiment	The student: *Analyses and understands how sound is produced and the factors related to it. *Differentiates noise and music. *Creates a conceptual framework on infra and ultra sound. *Develops a sense in conserving and protecting the nature.
<b>November</b>	4	6	Combustion and flame	*Demonstration method *Inductive method	*Lab Activity -Experiment to show that air is essential for burning. *Quiz	The student: *Develops critical thinking. *Identifies and understands the concept of combustion and its types. *Distinguishes the layers of flame and develops the skill of drawing and recording.

<b>November</b>	4	8	Cell structure and function	*Observation method *Inductive method *Power point presentation	*Using Edible materials preparing model of cell. *Observation of plant and animal cell under compound microscope.	The student: *Identifies the different types of cells that produce different kinds of organisms. *Compares eukaryotic and prokaryotic cell. *Draws a labelled diagram of plant and animal cell.
<b>December</b>	5	9	Reproduction in animals	*Discussion Method *Analytical Method *Power point presentation	*Case study activity – Importance of reproduction in organisms. *Quiz	The student: *Understands different modes of reproduction. *Differentiates between sexual and asexual reproduction. *Explains each stage in the fertilization process.
<b>December</b>	5	10	Reaching the age of adolescence	*Discussion method *Power point presentation.	*Case study activity (group activity) *Puzzle based activity	The student: *Recognizes the changes during adolescence. *Appreciates that growth and development is a continuous process. *Develops a positive acceptance of self. *Analyses the influence of media on our eating habits.
<b>January</b>	6	16	Light	*Demonstration method *Experimental Method	*Lab Activity - Experiment to verify that image formed by concave mirror is real. *Quiz	The student: *Defines the properties of light *Analyses the law of reflection *States the properties of light.
<b>January</b>	1	15	Some natural phenomena	*Discussion Method *PowerPoint Presentation	*Article Writing on the given topic	The student: *Analyses and develops critical thinking on how thunder, lightning and earthquake occur. *Understands the concept of the occurrence of various natural phenomena.

**Periodic Test - 2 (10.01.2022 to 22.01.2022)**

<b>January</b>	4	18	Pollution of air and water	*Discussion method *Analytical method	*Designing and performing appropriate activities like debates, projects and chart making.	The student: *Defines air and water pollution. *Explains the sources of air and water pollution.
<b>February</b>	3	17	Stars and the solar system	*Discussion method	*Online Quiz *Role Play	The student: *Distinguishes between stars, planets and satellites e. g. Sun, Earth and Moon. *Recognizes that the earth is a unique celestial body due to existence of life. *Understands the salient features of each planet in the solar system
<b>February</b>	6	5	Coal and petroleum	*Learning by doing method *Discussion method	*Seminar by students on the given topics.	The student: *Differentiates between exhaustible and inexhaustible resource. * Lists the uses of petroleum and its products in daily life. *Describes the process of coal formation.
<b>March</b>	<b>Revision</b>					
	<b>Term 2 - 16.03.2022 to 31.03.2022</b>					



## Annual Syllabus Plan 2021-22

**CLASS: VIII**

**TEACHERS: Ms Sandhya Manoj, Ms Precilla Sequeira, Ms Vidya Esther**

**SUBJECT: Social Science**

TERM - I						
Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	3	Geo-ch 1	Resources	*PPT presentation *Discussion *Quizzing *Explanation	*Map Activity	*Analyse uneven distribution of natural and human-made resources on the earth.  *Over view the importance of resources in our life.  *Develop awareness towards resource conservation.
July	3	His-ch 1	How, When and Where?	*Collect information on Mysore rulers *One minute talk *PPT	Find more information on local historical place	* Examine the major developments within the time frame.  * Assess how the sources of study for this period are different to those of earlier periods

<b>July</b>	3	SPL-ch 1	The Indian Constitution	*Familiarise the principles that underlie a liberal constitution  *Discussion of key features	*Enact the story board from the text book.	*Understand the Constitution as the primary source of all our laws,  • Analyse the laws as evolving subject to change.
<b>July</b>	3	G-ch 2	Land,soil,water ,natursl vegetation and wild life resources	*Discussion on the distribution of natural vegetation and the conservation of resources  *Show visuals  *Quizzing	* The learner be provided opportunities in pairs/groups/ individually and encouraged to:  *collect information about distribution of various natural resources like land, soil, water, natural vegetation, wildlife, in their environment  and relate it with India and the world.	*Recognize the importance and conservation of Land, Soil, Water, Natural Vegetation And wildlife Resources.  *Describe the distribution of natural vegetation.
<b>August</b>	3	SPL ch2	Understanding secularism	Discussion and Explanation on Secularism	Group Activity -Debate	*Define the terms –secularism,  *Understands the importance of separating religion from the state.  *Difference between Indian Secularism and secularism in other democratic countries.
<b>August</b>	3	H-ch 2	From trade to territory	* Through chronological events discussion on	*Map activity	*compare and contrast the impact of company rule

				company rule in India Power point presentation *One minute talk		*Enlist the dateline with events
<b>13-08-2021 to 24.08.2021 Periodic Test-1</b>						
<b>September</b>	3	G-ch 3	Mineral and power resources	*Discussion and video presentation	Quiz Map Activity	*Identify and locate the distribution of minerals in India and world maps *Distribution of minerals in different continents. *Uses and conservation of minerals
<b>September</b>	3	SPL-ch 3	Why do we need parliament?	*Discussion and explanation on the need of Parliament.	*Find more on Communist & Monarchical forms of government	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpret why India chose a parliamentary form of govt,</li> <li>• Gain a sense\rationale of the essential elements of the parliamentary form of government,</li> <li>• Analyze the role of people's agency in placing demands for legislation.</li> </ul>
<b>September</b>	4	G –ch 4	Agriculture	*Discussion of major crops and their distribution in India and around the world. Map activity	*Demonstrate skill associate location	*Analyse the factors due to which some countries are known for production of major crops, e.g., wheat, rice, cotton, jute, etc., and locates these countries on the world map.

				Video presentation on agricultural development in two different regions.		
<b>22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam</b>						
<b>TERM - II</b>						
<b>November</b>	4	SPL-ch 3	Understanding laws	*Discussion and debate on law making process and unpopular and controversial laws. *Media reports	*Group discussion	*Define law making process *List out unpopular and controversial laws
<b>November</b>	6	H- ch 5	*When people rebel?	*Interactive session on Sepoy mutiny and its impact.  A PPT presentation on places and important events of 1857	*Find more on Mangal Pandey	*Understand the role of leaders in this revolt  *Realize and appreciate the role of great leaders in bringing initiative to fight against company's policies
<b>November</b>	4	SPL-ch 5	Judiciary	*Show visuals *Explanation on meaning of judiciary, civil and criminal cases and FIR *Quizzing	*Write up on any one any one case on national importance	*To enable students to understand the main elements of our judicial structure & appreciate the need for the processes followed
<b>December</b>	4	G-ch 5	Industries	*Explanation of lesson using PowerPoint	* Map activity	*Classify different types of industries based on raw materials, size and ownership.

				Presentation	Visit to a local Industry	*Understanding the important forms of manufacturing industries. *Interprets factors affecting the location of industries
<b>December</b>	4	H-ch 7	Civilising the native, Educating the nation	* Imagine and discussion on the education in gurukula system and discuss about the educational policy of 1850	*Talk on present education system	*Realise the need to highlight the idea of abode of peace Appreciate the thoughts of Gandhiji on self reliance
<b>December</b>	4	G-ch 6	Human Resources	*Discussion and group activity on Human resources	*A small write up /share the opinion on What will be your contribution as a human resource?	*Discuss the role of human resources in development of nation's economy. *Assess the distribution and density of population. *Realize the factors affecting distribution of population.
<b>January</b>	6	SPL-ch 6	Understanding criminal justice system	*Explanation of the lesson through a fictional or any case study highlighted in the media *Discussion on our justice system.	*Poster making	*Trace the criminal procedure in our country *Describe the role of police in investigation of a crime * Define the role of public prosecutor and judge in our justice system.
<b>10.01.2022 to 22.01.2022      Periodic Test-2</b>						
<b>January</b>	5	H-8	Women, Caste and Reform	*Discuss the role of women	Quiz (Correlating this chapter with SPL Ch Women and	*Analyse the issues related to caste, women, widow remarriage, child marriage, social reforms and the laws and policies of colonial

					equality)	administration towards these issues.
<b>January</b>	10	H-ch 9	The making of national movement	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Collect information in groups about major events of national movements</li> <li>*Enlist the slogans of freedom fighters</li> <li>*Video presentation</li> </ul>	*Map Activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Appreciate and feel proud about national movement and lives of great leaders</li> <li>*Understand the ideologies of different groups</li> <li>*Summarize the major developments which led to the partition</li> </ul>
<b>January</b>	5	SPL-ch 7 Ch-8	Understanding Marginalisation & Confronting marginalisation	*Discussion on marginalised groups in India and the important laws for their protection	-Discuss a social issue	*Analyse the causes and consequences of marginalisation faced by disadvantaged sections of one's own region.
<b>February</b>	6	H- ch 10	India after independence	<ul style="list-style-type: none"> <li>*A small video presentation on partition of India</li> <li>*Debate on Partition</li> </ul>	*Map activity and Debate	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Critically think on the nation after 70 years of independence</li> <li>*Understands the role of leaders and constituent assembly in framing of Constitution.</li> <li>*Describe the importance of planning for development</li> </ul>
<b>February</b>	2	SPL-9	Public facilities	*Discussion with PPT	*Talk on priority for public facilities	*Identify the role of Government in providing public facilities such as water, sanitation, road,

						electricity etc., and recognises their availability.
<b>March</b>	2	SPL-10	Law and social justice	*Explain the enforcement of safety laws	*Discussion on safety rules	*Describes the role of Government in regulating economic activities.
<b>March – Revision</b>						
<b>16.03.2022 to 31.03.2022 Term 2- Exam</b>						

### REDUCED CONTENT IN THE SYLLABUS 2021-22

Lesson No	Title of the lesson/Content reduced	Reason for dropping the Lesson/Content
H – ch 3	Ruling the countryside	*Discussing this lessons concept in the next lesson
H - ch-4	Tribes, Dikus and the vision of golden age	*Interconnecting important content information with SPL Ch 7 & 8 and learnt basic information in class 7
H - ch -6	Weavers, Iron smelters and factory owners	*Correlate major concept of this chapter with Geo chapter –industries