

Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS: VII

TEACHERS: Ms Arunima, Ms Laveena Kunder

SUBJECT: English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	5	Unit 1.1	Wonder	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Discussions on differently abled students	The learner <ul style="list-style-type: none">➤ recounts what happened in the story➤ thinkscritically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.
		Unit 1.2	One Child ,One Teacher, One Book, One Pen	Making students read Discussions on their view points.	Re-arrange a jumbled paragraph	<ul style="list-style-type: none">➤ understands the different viewpoints of different characters➤ learns to appreciate the achievements of a young person
		Grammar	Phrases and Clauses	Audio-video presentations Explanations	Make sentences using the given phrases/clauses	<ul style="list-style-type: none">➤ learns about the phrases and clauses
July	6	Unit 1.3	Poem of the One World	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Recitation Discussions Drawing Pictures	The learner <ul style="list-style-type: none">➤ learns to appreciate the poem and the beauty of the image

		Unit 2.1	The Inexperienced Ghost	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Completing a table	➤ reads aloud stories/recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
		Unit 2.2	Dr. Goray and the Giggling ghost	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Description writing	➤ demonstrates an understanding of the story and the beliefs of the characters
		Lit 1	His Last Message	Making students read and recite the poem	Identify the different poetic devices and speak about the conservation of forests.	➤ reads aloud stories/recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
			Grammar: Subject- Verb Agreement;Similes	Audio-video presentations Explanations	Find the errors in sentences	➤ learns about the relation between subjects and verbs in a sentence.
August	8	Unit 2.3	Antigonish	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Write a Letter to a friend	The learner ➤ narrates a story and learns to appreciate a poem
		Unit 3.1	A Train Station for a Student	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Newspaper Report	➤ gets to know the question words and learns to identify the different kinds of words.

		Lit 2	The Magic Bonbons	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Discussing about the different behavioural changes of the different characters	➤ thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.
			Grammar: Question Words;Types of sentences	Audio-video presentations Explanations	Identify the types of sentences	➤ identifies the kinds of sentences
		Unit 3.2	The Bet	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations Role Play	Fashion show	➤ learns to enjoy a play ➤ demonstrates an understanding of the story and the beliefs of the characters

13-08-2021 to 24.08.2021 Periodic Test-1

September	5	Unit 3.3	A Trek Through the Himalayas	Model recitation Audio-video presentations (PPT) Explanations	Write about a trip undertaken to a hill resort with the family	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
		Lit 3	A Fishy Tale	Model reading Audio-video presentations(PPT)	Reading Test	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation

				Explanations Role Play		
		Lit 4	A Song From the Suds	Making students read and recite the poem	Recitation	➤ recognizes the use of imagery in the poem
		Unit 4.1	Hop , Skip and Jump	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Prepare a notice for your school sports day	The learner ➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
		Unit 4.2	Be a Sport	Making students read and enjoy the story and learn from it.	Write about your favourite sports and also paste pictures related to the game.	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
			Grammar: Determiners	Audio-video presentations Explanations	Choose the correct determiners	➤ learns the correct use of determiners

22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam

Term-2

November	8	Unit 4.3	The Echoing Green	Poem recitation	Writing instructions	➤ Identifies the main character and events in the story.
		Unit 5.1	Henry	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Reading Test	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation

		Unit 5.2	How They Packed	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Write an experience that has taught you something important	➤ understands and narrates the story in the chronological order
		Lit 5	Idgah	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Find antonyms using a thesaurus	The learner ➤ learns the moral from the story
		Lit 7	Oft, in the Stilly Night	Making students read and recite the poem	Recitation	➤ learns the thematic structure of the poem.
			Grammar: Perfect Tenses	Functional Grammar	Complete sentences and answer them using the perfect tense	➤ learns about the tenses.
December	6	Unit 5.3	The People Upstairs	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Report the conversations	The learner ➤ learns to appreciate a poem and also about the use of exaggeration to create humour
		Unit 6.1	History Around Us	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Prepare a brochure of the place you would love to visit	➤ reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc.
		Unit 6.2	Ru at the Ceremony	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Reading the story aloud	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation

		Lit 6	Mowgli, the Wolf-Child	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Reading Test	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
			Grammar: Reporting Verbs	Audio-video presentations Explanations	Grammar worksheets	➤ learns to identify the reporting verbs and its usage
January	4	Lit 8	The Strange Man's Arrival	Model reading Audio-video presentations (PPT) Explanations	Reading Test	The learner ➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation
		Lit 9	Says Dogberry to the Watch	Model reading Audio-video presentations(PPT) Explanations	Prepare a report on a historical place in your town or state with pictures	➤ reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc.
		Lit 10	The Morning After	Making students read and recite the poem	Write a short note/message	The learner ➤ learns to appreciate a poem and also about the use of exaggeration to create humour
10.01.2022 to 22.01.2022 Periodic Test – 2						
February	8	Unit 6.3	The Fabulous, Fabled Silk Road	Making students read and recite the poem	Identify the poetic devices used in the poem	➤ learns to appreciate a poem and also about the use of exaggeration to create humour
		Lit 11	Leaving the valley	Model reading Audio-video	Reading Test	➤ reads aloud stories/ recites poems with appropriate pause, intonation and pronunciation

				presentations(PPT) Explanations		
			Grammar: Adjectives	Audio-video presentations Explanations	Worksheet	➤ learns about the use of adjectives.
		Lit 12	The Flower-School	Model recitation Audio-video presentations(PPT) Explanations	Share their personal views and experiences	➤ learns to appreciate a poem and also know about real life situations
			Grammar: Coordinating and Subordinating Conjunctions	Functional Grammar	Worksheet	➤ learns about Conjunctions and Subordinating Conjunctions

March – Revision

16.03.2022 to 31.03.2022 Annual Exam

Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS: VII

TEACHERS: Ms. Reshma Lobo & Ms. Preethan Pereira

SUBJECT: HINDI 'B'

मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के संभावित प्रतिफल
FIRST TERM						
जून	1	१	हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का सस्वर वाचन । *सामूहिक चर्चा/परिचर्चा *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना । * दृश्य/श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *पक्षियों की जीवन शैली के बारे में ज्ञान इकट्ठा करना और सुनाना । *कविता का लय बद्ध वाचन । *पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से लिखना । *संक्षेप में कविता का सार सुनाना या लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> *स्वतंत्रता का महत्व समझेंगे । *शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता को पायेंगे । *कविता में प्रयुक्त लयबद्ध शब्दों का ज्ञान पायेंगे । *जीवन-मूल्य: जनमानस की स्वतंत्रता के प्रति संचेतना जागेगी ।
जून	3	२	दादी माँ (कहानी)	<ul style="list-style-type: none"> *बातचीत तथा पाठ का विश्लेषण । *प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना । *व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श । * दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *संक्षेप में पाठ का सार खुद के वाक्यों में सुनाना । *देखी, सुनी गई रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाना । *क्रिया-विशेषण शब्दों को पाठ में से छाँटकर लिखना । *अपनी दादी माँ के बारे दो बातों को अपनी शैली में सुनाना । 	<ul style="list-style-type: none"> *पूर्वजों के जीवन का महत्व । ग्रामीण परिवेश में मानव-जीवन से अवगत होंगे । *स्वयं कहानी लिखने की क्षमता का विकास होगा । *भाषा की बारीकियों/व्यवस्था पर ध्यान देते हुए उसको सरहना जानेंगे । जैसे- कविता में लय-युक्त, वर्ण-आवृत्ति(छंद) । *जीवन-मूल्य: वृद्धों के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण को विकसित करेंगे ।
जून	3		महाभारत पाठ- १-६(स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वअध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार पायेंगे ।

				<p>सुनना और अभिव्यक्त करना।</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग।</p>		<p>*विचारात्मक भाव का विकास होगा।</p> <p>*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा।</p> <p>*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा।</p>
जुलाई	2	३	हिमालय की बेटियाँ (निबंध)	<p>*विवरणात्मक पद्धति</p> <p>*मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना।</p> <p>*पारस्परिक विचार-विमर्श।</p> <p>*दृश्य - श्राव्य</p> <p>*पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण।</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग।</p>	<p>*भारत की प्रसिद्ध नदियों की सूची बनाना।</p> <p>*हिमालय पर्वत के बारे में एकत्र की गई जानकारी को कक्षा में सुनाना।</p> <p>*पाठ का सार संक्षेप में लिखना।</p>	<p>*नदियों का महत्त्व तथा हिमालय से लेकर नदियों का समुद्र तक के सफ़र से अवगत होंगे।</p> <p>*स्वयं निबंध लिखने की क्षमता में विकास होगा।</p> <p>*किसी चित्र या दृश्य को देखने के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक/सांकेतिक भाषा में व्यक्त करेंगे।</p> <p>*हिंदी भाषा और साहित्य के प्रति रुचि जागृत व परिष्कृत होगी।</p> <p>*जीवन-मूल्य: नदियों के आड़े, लक्ष्य सफलता की सीढ़ी है - इस मूल्य से अवगत होंगे।</p>
जुलाई	3		महाभारत पाठ - ७-१३(स्वअध्ययन)	<p>*कथात्मक पद्धति</p> <p>*स्वअध्ययन विधि</p> <p>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना।</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग।</p>	<p>*कहानी-कथन</p> <p>*प्रश्नोत्तरी</p> <p>*अभिनय</p>	<p>*पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे।</p> <p>*मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार पायेंगे।</p> <p>*विचारात्मक भाव का विकास होगा।</p> <p>*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा।</p> <p>*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा।</p>
जुलाई	1	४	कठपुतली (कविता)	<p>*विविध चित्रों के द्वारा कविता में वर्णित बातों की जानकारी।</p> <p>*कविता का वाचन और अभिव्यक्ति।</p> <p>*दृश्य/श्राव्य</p>	<p>*कविता का मधुर गायन।</p> <p>*राजस्थानी कठपुतली कला के ऊपर चर्चा।</p>	<p>*कठपुतली की परतंत्रता और निर्जीव वस्तुओं के मनोभावों का ज्ञान पायेंगे।</p> <p>*विविध कलाओं से जुड़ी सामग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उसको सराहने का मनोभाव पायेंगे।</p>

				*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*कविता का वाचन, भावार्थ और संदेश का लिखित अभिव्यक्ति ।	*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति को विकसित करेंगे । *जीवन-मूल्य: बंधनमुक्त जीवन सबका अधिकार है – इस नैतिक मूल्य से अवगत होंगे ।।
जुलाई	2	५	मिठाईवाला (कहानी)	*व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श। *दृश्य – श्राव्य * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग।	*मिठाईवाले से की गई बातचीत का प्रस्तुतिकरण । *कहानी को अरोह-अवरोह के साथ सुनाना। * पाठ का स्वर अनुकरण वाचन ।	*मिठाईवाले का बच्चों के प्रति विशेष स्नेह से परिचित होंगे । *कहानी में प्रयुक्त विशेष वाक्यांशों का ज्ञान पायेंगे । *अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे । *सृजनात्मक भाव का विकास होगा । *जीवन-मूल्य: परोपकार भावना से आत्मसंतुष्टी प्राप्ति का गुण पायेंगे ।

प्रथम आवधिक परीक्षा – First Periodic Test (13-08-2021 to 24-08-2021)

अगस्त	2	६	रक्त और हमारा शरीर (निबंध)	*पाठ का आदर्श वाचन तथा अर्थबोध। *रक्त के प्रकार संबंधी बातचीत और परिचर्चा । *पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*रक्तदान से होनेवाले फ़ायदों को लिखना । *रक्तदान का कोई अनुभव कक्षा में बाँटना । *पाठ में दिए गए मुख्यबिंदुओं पर प्रकाश डालना ।	*रक्त की शरीर में उपयोगिता, संरचना, ब्लड बैंक के फ़ायदों से वाकीफ़ होंगे । * शुद्ध उच्चरण के साथ पठन क्षमता का विकास होगा । *पाठवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजने की क्षमता को पायेंगे । *सृजनात्मक, विचारात्मक, अर्थग्रहण, आलोचनात्मक चिंतन का विकास होगा । *जीवन -मूल्य: संतुलित आहार से खून की कमी की बीमारी से सुरक्षित होने का ज्ञान पायेंगे ।
-------	---	---	----------------------------	--	---	---

अगस्त	3		महाभारत पाठ- १४-१८ (स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी 	<ul style="list-style-type: none"> *पौरणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार होगा । *विचरात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
सितंबर	3	७	पापा खो गए (नाटक)	<ul style="list-style-type: none"> * नाट्यात्मक पद्धति *दृश्य - श्राव्य *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *पाठ का नाटकीय ढंग से वाचन । *दिए गए वाक्यों में सही विराम चिह्न लगाना । *अपनी सुरक्षा संबंधी आजकल की सुविधाओं पर नज़र डालना । 	<ul style="list-style-type: none"> *मूक प्राणियों का एकाकीपन और मानवीय व्यवहार का ज्ञान पायेंगे । *तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण की क्षमता पायेंगे । *नाटक कला से परिचित होंगे । *शुद्ध उच्चरण के साथ प्रस्तुतिकरण का विकास होगा । *कल्पनाशीलता और सृजनशीलता का विकास होगा । *जीवन-मूल्य: असामाजिक तत्वों को समाप्त करने की प्रयास की चेतना जागेगी ।
सितंबर	1	८	शाम-एक किसान (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का सस्वर वाचना । *काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना । * दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> *काव्यशैली का अवलोकन करना । * भावार्थ लिखते समय शब्दों, वाक्य संरचनाओं, मुहावरों आदि का उचित प्रयोग करना । *संध्या समय का चित्र एक पेपर में उतारो । 	<ul style="list-style-type: none"> *सूर्योदय, सूर्यास्त के समय का प्राकृतिक चित्रण का मानवीय जीवन से संबंध की जानकारी पायेंगे । *कविता लेखन विधा की जानकारी पायेंगे । *कविता की समझ, आनंद एवं गायन जानेंगे ।

						*जीवन-मूल्य: प्रकृति के प्रति प्रेम तथा निष्ठा का भाव जागृत होगा ।
सितंबर	3		महाभारत पाठ- १९- २२(स्वअध्ययन)	*कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय	*पौरणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार होगा । *विचरात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
सितंबर	3	९	चिडिया की बच्ची (कहानी)	*पाठ का आदर्श वाचन। *व्याख्यात्मक पद्धति *भाषा का विश्लेषण *वार्ताओं या संवादों को समझना । * दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*कहानी का सार खुद के वाक्य में सुनाना । *पाठ में प्रयुक्त शब्दों के ऊपर शब्द-खेल खेलना । *मनुष्य, पशु, पक्षी - इनमें माँएँ बच्चों का ध्यान रखाती हैं - प्रकृति की इस अद्भुत देन का अवलोकन ।	*स्वार्थ लोलुपता के कारण मूल्यों का हनन से अवगत होंगे। *कहानी लेखन विधा से वाकीफ़ होंगे । *पाठ का आदर्श वाचन जानेंगे । *समस्या एवं अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान पायेंगे । *शब्द, ज्ञान व भाषिक कौशल विकसित होगा । *जीवन-मूल्य: संतुष्ट जीवन अच्छे कर्म से है -इस मूल्य को पायेंगे ।
अक्टूबर	3	१०	अपूर्व अनुभव (संस्मरण)	*बातचीत तथा पाठ का विश्लेषण । *प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना । *व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श । *दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	* जापान के अन्य कहानीयों को पढ़ना । *विकलांग बच्चों के आश्रम की भेंट । *पाठ का सार संक्षिप्त में लिखना ।	*यासुकी चान एवं तोत्तोचान की सच्ची मित्रता और एक-दूसरे के प्रति समर्पण भाव से अवगत होंगे । *पढ़ी गई सामग्री पर चिंतन करते हुए बेहतर समझ के लिए प्रश्न पूछने की क्षमता को पायेंगे । *पाठ पुस्तक के अतिरिक्त नई रचनाओं के बारे में जानने/समझने को उत्सुक होंगे और उन्हें पढ़ना जानेंगे ।

						<p>* लेखन के विविध तरीकों और शैलियों को पहचान पाते हैं ।</p> <p>*जीवन-मूल्य: विकलांग और लाचार लोगों की इज़्जत करना जानेंगे ।</p>
प्रथम सत्र परीक्षा – 22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam						
SECOND TERM						
नवंबर	2	११	रहीम के दोहे (कविता)	<p>*कविता का सस्वर वाचना ।</p> <p>*काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना ।</p> <p>* दृश्य – श्राव्य</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</p>	<p>*रहीम के अन्य दोहों को पढ़ना ।</p> <p>*दोहों के लक्षणों को समझना ।</p> <p>*दोहों में चिपे नैतिक-मूल्यों की सूची बनाना ।</p>	<p>*मानवीय व्यावहारिकता का ज्ञान पायेंगे ।</p> <p>*रहीम के दोहों के प्रति जिज्ञासा पायेंगे ।</p> <p>*अर्थ ग्रहण क्षमता का विकास होगा</p> <p>*दोहों के लक्षणों को जान पायेंगे ।</p> <p>*मानसिक स्तर तथा अभिव्यक्ति क्षमता में प्रौढ़ता पायेंगे ।</p>
नवंबर	3		महाभारत पाठ – २३-२७((स्वअध्ययन)	<p>*कथात्मक पद्धति</p> <p>*स्वध्ययन विधि</p> <p>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना ।</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</p>	<p>*कहानी-कथन</p> <p>*प्रश्नोत्तरी</p>	<p>*पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे ।</p> <p>*मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार होगा ।</p> <p>*विचारात्मक भाव का विकास होगा ।</p> <p>*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।</p> <p>*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।</p>
नवंबर	3	१२	कंचा (कहानी)	<p>*पाठ का आदर्श वाचना</p> <p>*व्याख्यात्मक पद्धति</p> <p>*भाषा का विश्लेषण</p> <p>*वार्ताओं या संवादों को समझना ।</p> <p>* दृश्य – श्राव्य</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाइट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</p>	<p>*बाल मनोविज्ञान के ऊपर टिप्पणी ।</p> <p>*पठित वस्तु का सारांश तैयार करना ।</p> <p>*पढ़ी हुई कहानी को संक्षेप संवाद में लिखना ।</p>	<p>*बाल-सुलभ मानसिकता का परिचय पायेंगे ।</p> <p>*विचारों और भावों की संप्रेषण की क्षमता का विकास होगा ।</p> <p>*हिंदी शब्दों का ठीक उच्चारण करना तथा हिंदी के स्वाभाविक अनुतान का प्रयोग करेंगे ।</p> <p>*विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखेंगे।</p>

						*जीवन-मूल्य: बच्चों की भावनाओं को जानना अभिभावकों का कर्तव्य से अवगत होंगे ।
नवंबर	1	१३	एक तिनका (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> *कविता का लय-बद्ध, आरोह-अवरोह के साथ वाचना *काव्य संबंधी विचार अभिव्यक्त करना। *छोटी सी छोटी चीज़ों का महत्व समझाना । * दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग । 	<ul style="list-style-type: none"> *काव्यशैली का अवलोकन करना । *काव्य में प्रयोग 'तिनका' शब्द से क्या मतलब - एक चर्चा । 	<ul style="list-style-type: none"> *छोटी वस्तुओं को तुच्छ व हीन समझने की सामान्य मानवीय सोच से परिचित होंगे । *कविता का लय-बद्ध वाचन और ध्वनि पर ध्यान बढ़ायेंगे । *समस्या एवं अंतरों की पहचान, अभिव्यक्ति में मौलिकता एवं जीवन मूल्यों की पहचान पायेंगे। *जीवन मूल्य: सक्षम होने पर भी घमंड की भावना गलत है - इस मूल्य से अवगत होंगे ।
नवंबर	3		महाभारत पाठ - २८-३१(स्वअध्ययन)	<ul style="list-style-type: none"> *कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> *कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय 	<ul style="list-style-type: none"> *पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाक़ीफ़ होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार होगा । *विचारात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
दिसंबर	2	१४	खानपान की बदलती तस्वीर (निबंध)	<ul style="list-style-type: none"> *व्याख्यात्मक पद्धति *पारस्परिक विचार- विमर्श । *भारत के विभिन्न राज्यों की व्यंजन शैली का ऑडियो । *दृश्य - श्राव्य 	<ul style="list-style-type: none"> *विभिन्न व्यंजनों की सूची बनाना । *किसी स्थानीय व्यंजन विधि को सीखना और कक्षा में बताना । 	<ul style="list-style-type: none"> *भारत के विभिन्न राज्यों की व्यंजन शैली से परिचित होंगे । *शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास होगा । * जिज्ञासा भाव का विकास होगा । * सृजनात्मक भाव का विकास होगा ।

				*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।		* जीवन-मूल्य: स्थानीय व्यंजनों के प्रति रुचि बढ़ेगी ।
दिसंबर	3	१५	नीलकंठ	*पाठ का सस्वर वाचन तथा विश्लेषण । *प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना । *रेखाचित्र का विवरण * दृश्य - श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	* मोर पक्षी के बारे में लेख । *अन्य रेखाचित्रों को पढ़ना । *पुस्तकालय से मोर के नाचने संबंधी कहानी या गीत पढ़ना ।	*पशु-पक्षियों की संवेदनाओं से परिचित होंगे। *वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि शैलियों की पहचान पायेंगे । *भाषा की पकड़ पायेंगे । *कल्पना शक्ति का विकास होगा । *शब्द भंडार में वृद्धि होगी । *जीवन-मूल्य: जीव-जंतुओं पर प्रेमभाव की उत्पत्ती होगी ।
दिसंबर	1	१६	भोर और बरखा (कविता)	*काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना । *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना । *मीराबाई की भक्ति पर प्रकाश डालना ।	*मीराबाई की जिवनी का वृत्त चित्र देखना । *कविता का लय-बद्ध वाचन करना ।	*भगवान कृष्ण के प्रति अनन्य भाव का दर्शन पायेंगे । *मीराबाई की भक्ति-भावना से प्रेरित होंगे । *कविता वाचन और भाव से अवगत होंगे। *जीवन-मूल्य: आध्यात्मिक जीवन की ज़रूरत समझेंगे ।
द्वितीय आवधिक परीक्षा – Second Periodic Test (10-01-2022 to 22-01-2022)						
जनवरी	2	१७	वीर कुँवर सिंह (जीवनी)	*पाठ का आदर्श वाचन तथा अर्थबोध । *वीर सिंह की जीवनी संबंधी बातचीत और परिचर्चा । * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण ।	*अन्य वीर सेनानीयों की कहानी पढ़ना । * वीर कुँवर सिंह के बारे में एक अनुच्छेद तैयार करना । *पाठ में आए नए शब्दों का अर्थ शब्दकोश में ढूंढना ।	*वीर कुँवर सिंह की जीवनी से अवगत होंगे। *स्वतंत्रता संग्राम में वीर के योगदान से प्रेरित होंगे । *शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास होगा।

				*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।		*जीवन-मूल्य: देश के प्रति समर्पण भावना या राष्ट्रीय भावना जागृत होगी ।
जनवरी	3		महाभारत पाठ - ३२-३६ (स्वअध्ययन)	*कथात्मक पद्धति * स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी	*पौरणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाक्य होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार होगा । *विचारात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
फरवरी	2	१८	संघर्ष के कारण मैं तुनुकमिज़ाज हो गया: धनराज (साक्षात्कार)	*पाठ का आदर्श वाचन तथा अर्थबोध । *धनराज की जीवनी संबंधी बातचीत और परिचर्चा । * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*हाँकी खेल को देखना और उसके नियम को सुनाना । *धनराज के जीवन संबंधी संघर्ष की परिचर्चा । * शुद्ध उच्चरण के साथ पाठ का पठन ।	*धनराजजी की जीवन-शैली और हॉकी के खेल की जानकारी पायेंगे । *साक्षात्कार लेखन विधा से अवगत होंगे । *संप्रेषण क्षमता का विकास होगा । *विचारात्मक शक्ति का विकास होगा । *जीवन -मूल्य: दृढविश्वास सफलता की सीढ़ी है-इस मूल्य को पायेंगे ।
फरवरी	2	१९	आश्रम का अनुमानित व्यय (लेखा-जोखा)	*विवरणात्मक पद्धति *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना । *पारस्परिक विचार- विमर्श । * दृश्य - श्राव्य * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण ।	*गाँधी का वृत्त चित्र । *स्थानीय आश्रम की भेंट । *पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से ढूँढना । *दिए गए कार्य की रूपरेखा तैयार करना ।	*बापू के आश्रम स्थापना और प्रयासों से अवगत होंगे। * शुद्ध उच्चरण के साथ पठन क्षमता का विकास होगा । *संप्रेषण क्षमता का विकास होगा । *नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग जानेंगे ।

				*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।		*जीवन-मूल्य: कोई भी कार्य सही रूपरेखा से करना जानेंगे ।
फरवरी	1	२०	विप्लव – गायन (कविता)	* कविता का सस्वर वाचना *सामूहिक चर्चा/परिचर्चा *मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना । * दृश्य/श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*समाज में हुए सुधार के विषयों को एकत्र करना । *समाज में पनपे अंधविश्वासों, रूढ़ियों के ऊपर सोच-विचार । *कविता का लयबद्ध गायन ।	*गतिशीलता को अवरुद्ध करनेवाली प्रवृत्ति से मुक्त होने के प्रयासों से परिचित होंगे । * शुद्ध उच्चरण के साथ पठन क्षमता का विकास होगा । *वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि शैलियों की पहचान पायेंगे । *विचारों और भावों की संप्रेषण की क्षमता का विकास होगा । * लिखित अभिव्यक्ति मज़बूत होगी । *जीवन-मूल्य: समाज में नवीनतम या बदलाव की आवश्यकता को समझेंगे ।
फरवरी	3		महाभारत पाठ – ३७-४०(स्वअध्ययन)	*कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय	*पौराणिक कथा महाभारत के सभी पहलुओं से वाकीफ़ होंगे । *मानवीय मूल्यों का साक्षत्कार होगा । *विचारात्मक भाव को विकसित करेंगे । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।

मार्च – पुनरावर्तन (Revision)

द्वितीय सत्र परीक्षा – Term II Examination

ಪರಿಷ್ಕೃತ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೈಕರ್ಮ - ೨೦೨೧-೨೨

ತರಗತಿ : ೨

ಶಿಕ್ಷಕರು : ಅಕ್ಷತಾ ಕುಡ್ಲೆ

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿತ ಅವಧಿ	ಪಾ.ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
ಅವಧಿ - ೧						
ಜೂನ್	೧		ಸೇತು ಬಂಧ	ಪುಶ್ಪಾ ವಿಧಾನ	ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ ರಚನೆ	<ul style="list-style-type: none"> ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಭಾಷಾಂಶಗಳಾದ ಲಿಂಗ, ವಚನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
	೨	೧	ಕಾಡುಕೋಣ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಕಥಾ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದು	ಕಥೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು
ಜುಲೈ	೨	೨	ವಸಂತ	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಪ್ರಕೃತಿಗೀತೆಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ
	೨	೩	ಭಾರತ ರತ್ನ ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಬ್ಬಲಕ್ಷ್ಮಿ	<ul style="list-style-type: none"> ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ ವಿಡಿಯೋದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ 	ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಖ್ಯಾತರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯದ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ
ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೧ (೧೨-೦೮-೨೦೨೧ ರಿಂದ ೨೪-೦೮-೨೦೨೧)						
ಆಗಸ್ಟ್	೨	೪	ಬಾರಿಸು ಕನ್ನಡ ಡಿಂಡಿಮವ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಕುವೆಂಪುರವರ ಇತರೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಕುರಿತಾದ ಭಾವವನ್ನು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ
	೨	೫	ಶಿವಗಂಗೆ	ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ	ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪ್ರವಾಸೀ ಕಥನದ ಕುರಿತು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	೨	೬	ಮರ ಮತ್ತು ಗಂಗೆ	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಸುತ್ತಾರೆ.

	೨	೭	ಜವಹಾರ್ ಲಾಲ್ ನೆಹರು ಪ್ರಾನೆಟೀರಿಯಂ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಪಿಲಿಕುಳದ ತಾರಾಲಯದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ
--	---	---	--------------------------------	--------------------	--------------------------------------	---

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨ (೨೨-೧೦-೨೦೨೧ ರಿಂದ ೦೪-೧೧-೨೦೨೧)

ಅವಧಿ - ೨

ಅಕ್ಟೋಬರ್	೨	೮	ಆಗು	ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ
ನವೆಂಬರ್	೨	೯	ಕಡಲ ಹಕ್ಕಿ ಆಲ್ ಬಟ್ರಾಸ್	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಸ್ಥಳೀಯ ಹಕ್ಕಿಯ ಜೀವನ ಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪಕ್ಷಿಗಳ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
	೨	೧೦	ನಿನ್ನ ಬಾಳಿಗೆ ನೀನೇ ರೂವಾರಿ	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಕುರಿತು ಪರಿಚಯ ಹೊಂದುವುದು.	ಆಶಯಗೀತೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ
ಡಿಸೆಂಬರ್	೨	೧೧	ಜಾಣ ಇಲಿ	ಕಥಾವಾಚನ	"ಅಪಾಯ ಬಂದಾಗ ಉಪಾಯದಿಂದಿರು" ಎಂಬ ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ
	೨	೧೨	ಕೂಸು ಇದ್ದ ಮನಿಗೆ ಬೀಸಣಿಗೆ ಯಾತಕೆ	ಶ್ರವ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.	ಗ್ರಾಮ್ಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ
ಜನವರಿ	೨	೧೩	ಚೆಸ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಆನಂದ್	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ಒಬ್ಬರ ಕುರಿತು ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಇತರೆ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳ ಕುರಿತು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.
	೨	೧೪	ಎರಡು ಕುದುರೆಗಳು	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	ಸ್ವತಃ ಕಥೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.	ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೩ (೧೦-೦೧-೨೦೨೧ ರಿಂದ ೨೨-೦೧-೨೦೨೧)

ಫೆಬ್ರವರಿ	೨	೧೫	ಆಚಾರವಿಲ್ಲದ ನಾಲಗೆ	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಇತರೆ ದಾಸರ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	ದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ
----------	---	----	------------------	--------------	--------------------------------------	--

	೨	೧೬	ಧರ್ಮ ವ್ಯಾಧಿ	ನಾಟಕೀಕರಣ	ನಾಟಕದ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ನಾಟಕದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
ಮಾರ್ಚ್	೨	೧೭	ವ್ಯಾಕರಣ	ನೇರ ಬೋಧನೆ	ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS: VII

TEACHERS: Ms. Acquina Rebello and Ms. Manisha Fernandes

SUBJECT: Mathematics

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	4	1	Integers	Activity Based. Discussion method Problem Solving.	Math Patterns using the learnt properties.	The learner: Define integers Learn the operations on integers
July	9	1	Integers (cont.)	”	”	”
	6	2	Fractions and Decimals	Activity Based Discussion Method Problem Solving.	Learners are asked to create games on the lesson learnt.	Compare and contrast different types of fractions. Interprets multiplication and division of fractions
August	6	4	Simple Equations.	Activity Based Discussion Method Problem Solving.	Framing simple equations based on real life situations.	Represents daily life situations in the form of a simple equation and solves it
	3	14	Symmetry	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving.	Finding and collecting the symmetrical objects from nature and documenting	Understanding line of symmetry by identifying symmetrical 2-D shapes which are symmetrical along one or more lines creating symmetrical 2-D shapes.

Periodic Test-1: 13-08-2021 to 24.08.2021						
September	6	5	Lines and Angles	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Activity to prove that corresponding angle and alternate angle formed between parallel lines and transversal are equal in measure.	Classifies pairs of angles based on their properties and finds the value of the one when the other is given. Verifies the properties of various pairs of angles formed when a transversal cut two lines.
	4	8	Comparing Quantities	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Case Study	Compare quantities using ratios in different situations.
	1	3	Data Handling	Activity Based Discussion Method Problem Solving Demonstration Method	Case Study	Find various representative of values of simple data from his/her daily life context like mean, median and mode. Interprets data using bar graph.
22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam						
Term-2						
November	6	6	The Triangle and its Properties	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving	Mind mapping	Finds unknown angle of a triangles when its two angles are known.

	6	7	Congruence of Triangles	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving.	Tangrams to learn congruency	Learn and apply the SSS, SAS, and ASA postulates to check triangles for congruency.
December	6	13	Exponents and Powers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Online quiz	Understands exponents and powers. Applying laws of exponents in solving problems.
	3	15	Visualizing Solid Shapes	Activity Based Discussion and Demonstration Method Problem Solving	Construct a 3D model to learn about edges, faces and vertices	Identifies various (3-D) objects like sphere, cube, cuboid, cylinder, cone from the surroundings with the help of examples from surroundings.
Periodic test – 2: 10-01-2022 to 22-01-2022						
January	6	11	Perimeter and Area	Activity Based Discussion Method Demonstration Method Problem Solving	Finding the perimeter and area of any object practically.	Finds out the perimeter and area of closed figures.
	4	10	Practical Geometry.	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Video presentation on construction of different triangles.	Draw lines parallel to a given line. Construct different triangles using different criteria.
February	7	12	Algebraic Expressions	Activity Based Discussion Method	Worksheet	Explore and generalize the need of using variables.

				Problem Solving		Understand polynomials. Learn about addition and subtraction of polynomials.
	2	9	Rational Numbers	Activity Based Discussion Method Problem Solving	Worksheet	Define rational numbers and represent them on the number line. Distinguish rational numbers from other types of numbers. Basic operations on rational numbers
March -Revision						
Term -2 exam: 16-03-2022 to 31-03-2022						

Annual Curriculum Plan (2021-22)

CLASS: VII

SUBJECT: Science

TEACHERS: Ms Shilpa R Ballal, Ms Aquina Rebello, Ms Jhansi Sequeira

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
TERM - 1						
June	4	1	Nutrition in plants	*Discussion method *Power point presentation *Demonstration Method	* Lab Activity - To show the growth of fungi on a moist bread *MCQ worksheet	The Student: *Learns different modes of nutrition. * Understands photosynthesis and factors affecting photosynthesis process. * Analyses the process of nutrient replenishment in soil.
June	2	2	Nutrition in animals(Digestion in Humans)	*Power point presentation *Activity based	*Test to show that saliva breaks starch into sugars *To test the position of taste buds on our tongue	The student: *Explains the modes of obtaining food. *Describes the structure and functions of parts of human digestive system. *Develops the attitude of scientific skill.
July	3	2	*Nutrition in animals(digestion in grass eating animals and amoeba)	*Power point presentation *Activity based *Discussion Method	*Quiz *Puzzles based on the concepts learnt.	The student: * Describes the process of digestion in grass eating animals. *Explains the feeding and digestion process in amoeba.

July	3	3	Fibre to fabric	*Demonstration method *Project based method	*Mark the places on map where we find animals that give wool * Quiz/Word puzzle	The Student: *Differentiates the basic principles of fibres and fabrics. * Explains about rearing and breeding of sheep for wool production *Learns about life history and rearing of silk moth
July	3	4	Heat(Measuring and reading temperature)	*Demonstration method *Discussion method	*Lab Activity – Few simple experiments will be demonstrated by students. * Value based questions	The student: * Knows the correct method of measurement of temperature with the help of thermometer *Analyses the method to convert temperature measured in Fahrenheit to Centigrade *Differentiates between clinical and lab thermometers.
Periodic Test 1 - 13.08.2021 to 24.08.2021						
August	4	4	Heat(transfer of heat)	*Discussion method *Analytical method	*Concept map *Quiz	The student: * Understands the modes of heat transfer. * Explains different modes of transfer of heat

August	3	5	Acid, bases and salts	*Activity based method *Investigation method	*Activity using litmus paper to identify whether the given substance is an acid or a base. *Fun activity-Invisible ink	TheStudent: * Differentiates between acidic, basic and neutral compound *Uses litmus paper to determine whether a substance is a strong or weak acid/base. * Understands the use of natural and synthetic indicators *Develops the sense of connecting the concept to real life situations.
September	4	6	Physical and chemical changes	*Discussion method *Power point and audio/visual method *Project based method	*Case based activity *Concept map	The student: *Gives examples for the physical and chemical changes from day to day life. *Differentiates between physical and chemical changes. * Explains the process of rusting of iron and methods of prevention.
September	3	7	Weather, Climate and Adaptations of Animals to Climate	*Demonstration method *Inductive method	*Concept map *Online brainstorming activities	The student: * Defines weather, climate, Adaptations in animals, global warming. *Understands the climatic conditions on the earth suitable for life. *Analyzes how weather affects our lives

September	3	8	Winds, storms and cyclones	*Discussion method *Audio/ visual method	*Word puzzle *Quiz	The student: *Describes how temperature, air pressure, humidity and wind affect weather conditions. * Defines air pressure and humidity. *Comprehends the various effects of cyclones and preventive measures
October	2	9	Soil	*Discussion method *Power point presentation *Analytical Method	*Concept map *Activity puzzle.	The student: * Distinguishes between the different types of soils. *Analyses the properties of soil *Identifies the type of soil required to grow a particular type of crop.
22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam						
TERM - 2						
November	4	10	Respiration in organisms	*Audio/visual method * Discussion method	*Model making (respiratory system) *Collecting information about artificial breathing technique	The student: *Describes the process of respiration in humans. *Identifies the function of different organs involved in respiration *Analyses the process of breathing under water.
November	4	11	Transportation in animals and plants	*Discussion method *Power point presentation	*Quiz *Role Play	The student: *Explains working of heart and circulation of blood. *Explains the excretory system in human beings. *Differentiates between excretion in plants and animals.
November	4	12	Reproduction in plants	*Activity based method *Powerpoint presentation	*Value based questions *Puzzle based activity	The student : *Compares the sexual and asexual

				*Discussion method		mode of reproduction in plants. *Identifies the various stages involved in the process of budding. *Explains different parts of a flower.
December	4	13	Motion and time	*Discussion method *Power point presentation *Analytical Method	*Case Based project *Quiz	The student: *Distinguishes between different types of motion. *Understands the relationship between speed and time *Analyses and plots the distance versus time graph
December	5	14	Electric current and its effects	* Power point presentation *Demonstration method	*Making a simple circuit using a battery, connecting wires and bulb. *Observe the magnetic effects of current using a magnet, compass needle, bulb, switch, battery and connecting wires.	The student: *Explains how to connect two or more electric cells. *Distinguishes between good and poor conductors. *Understands heating and magnetic effects of electric current
January	4	15	Light	* Activity based * Power point presentation	* Making a Newton's disc *To observe dispersion of light through a prism	The student: *Explains spherical mirrors and their types. *Analyses the uses of spherical mirrors and lenses. *Explains the working of Newtons' colour disc.
Periodic Test 2 - (10/01/2022 to 22/01/2022)						
January	4	16	Water : A precious resource	*Discussion method *Power point presentation	*Worksheet *Role Play	The student: *Develops an understanding on the

						significance of water in daily life. *Analyses various methods by which they can conserve water.
February	6	17	Forest:Our life line	*Discussion method *Power point presentation	*Quiz *Collage on Save Forests	The student: *Describes the role of forests in climate control. *Explains the inter-relationship between soil, decomposers, animals and plants in forests. *Suggests the various ways of conserving forests.
February	3	18	Waste water story	*Discussion method *Project Based method	*Seminar *Value based questions	The student: *Explains the concept of sewage and its management *Suggests various methods for treatment of polluted water for reuse.
March	Revision					

TERM - 2: 16/03/2022 to 31/03/2022

Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS : VII

TEACHERS: Ms Precilla Sequeira

SUBJECT: Social Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcomes
June	3	1 H	Tracing Changes through a thousand years.	Discussion based on map and key concepts. Presentation with PPT	Chart presentation	Students will be able to Compare and contrast the geographical changes.
June	2	1 G	Environment.	Presentation with PPT Discussion with flow charts	Draw the picture of your ideal environment	Comprehend the importance of ecosystem. Understands the different types of environment and learn how to keep the environment clean.
July	2	1 SPL	On equality.	Discussion based on current affairs and explanation with PPT	Role play/discussion based on current affairs	Understand the need of equality in every walk of life.
July	3	2 H	New kings and kingdoms.	Recall the origin and birth of new kings and kingdoms through PPT.	Map work	Students will be able to understand about the new kings and kingdoms emerged in the medieval period
July	2	2 G	Inside our Earth.	Audio- visual aid.	Model of the interior of the earth	Understands the important layers of earth.

Periodic Test 1: 19-07 -2021 to 26.07.2021

August	2	2 SPL	Role of government in health.	Discussion based on current affairs.	Debate on government	Realizes the role of government in providing better health facilities to the poor
August	3	3 H	The Delhi Sultans	Discussion and use of PPT.	Project on any one of the Delhi Sultan	Students will be able to identify the achievements of rulers.
August	2	3 G	Our changing earth	Explaining with the help of Audio visual aid.	crossword puzzle	Understands the scientific changes of earth Explains preventive actions to be taken during disasters, such as earthquake, tsunami, etc.
September	2	SPL-3	How the state government works.	Debate and discussion on the works of the government	Project about issue connected with the working of State Govt.	Apply different perspectives of the way the government can work out the policies.
September	3	4 H	The Mughal Empire	Discussion on the Mughal rulers.	Draw the time line of Mughal emperor	Students will be able to Comprehend different events of Mughal dynasty.

September	2	4 G	Air	Discussing the topic air and its structure.	Draw layers of the atmosphere Make a weather calendar of a week	Identify the five major structure of Air and its importance.
-----------	---	-----	-----	---	--	--

22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam

TERM-2

November	2	4 SPL	Growing up as boys and Girls	Discussion method	Debate- topic women and the world	Understand that both genders are equal.
November	3	5 H	Rulers and buildings	Video presentation	Worksheet	Students will be able to know about the different architectural styles of the past.
November	2	5 G	Water	Interactive lecture on water cycle	Spot the name of the river hidden in each sentence. And map activity	Show the sensitivity in need of conservation of natural resources such as water
November	2	5 SPL	Women change the world	Debate Discuss the role of women	Role Play	Understand that gender is a social construct and not determined by biological difference

December	3	6 H	Towns, Traders and Craftsperson	Video presentation	Open book test.	Demonstrate the differences between founded towns and those that grow as a result of trade
December	2	6 G	Natural vegetation and Wild Life	Discussion on the distribution of vegetation and the conservation of natural vegetation and wild life *Show visuals *Quizzing	Make a collage of rainforest, grassland and coniferous forests.	Comprehend and have critical thinking on how to conserve vegetation and wild life.
December	2	7 SPL	Markets around us	Discussion on the current happenings of the markets.	Find out the prices of any 10 grocery items and write in the sheet of paper.	Critically evaluate the issues and challenges of small traders or farmers
January	3	7 H	Tribes, Nomads and settled communities	Explanation Discussion on nature and life of Tribes	Project on tribes	Students will be able to Identify different tribal groups through ICT and challenges of Tribes.

January	2	8 G	Human Environment-Settlement	Multimedia approach	Compare and write a report on mode of communication used in today's world.	Understand about the importance given to weaving industry.
January	2	8 G	Human environment interactions- Tropical and subtropical regions.	Audio Visual aid	Make a collage to show places of attractions in India	Understand the concept of tropical and subtropical areas
January	2	8 H	Devotional Paths to the divine.	Video presentation	Quiz in Microsoft forms	Identify the ideas of social and religious reformers on God
Periodic test 2: 10-1-2021 to 22-1-2022						
February	2	9 G	Life in the desert	Explain with ICT on deserts.	Project on the life of people in the desert	Compare life in one's own surrounding with life in other environmental settings roject on the life of people in the desert
February	3	9 H	Making of Regional Cultures.	Video presentation	Select 5 Indian states and write about the food and dress of the people	Understand the impact of different culture
February	3	10 H	18 th Century political Formations	Explanation with PPT	Crossword puzzle	Understand the importance of various new political groups emerged in the 18 th century.

February	1	8 SPL	Understanding Media	Discussion with PPT	Poster making on Advertisement	Find out the role of advertisements and its impact on the lives of people.
February	1	9 SPL	A Shirt in the market	Discussion	Project –history of shirt	Critically evaluate the issues and challenges of small traders or farmers .

TERM 2 EXAM