

**Annual Syllabus Plan 2021-22**

**CLASS :VI**

**TEACHERS: Ms Gloria Misquith and Ms LaveenaKunder**

**SUBJECT : ENGLISH**

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	5	Unit 1.1	Dear Mrs. Naidu	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Write a letter to someone you would like to know better.	The learner ➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
		Unit 1.2	In Father's Presence	Uses PPT and Audio visual aid	Discussion	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
July	6	Unit 1.3	I Opened a Book	Model Reading and recitation	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
		Unit 2.1	Go, Girl, Go	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Make a collage on Women who changed the world of Indian sports.	The learner ➤ Becomes familiar with poems and reports in English through environment interaction, classroom activities, discussion etc.

		Lit 1	Foreign Lands	Explains grammar in a context and integrated manner. Uses PPT and Audio visual aid	Discussion	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
August	6	Unit 2.2	The Fighter	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Talk about your favourite sportsperson	The learner ➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
		Unit 2.3	Elephant Vs Insects	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Reading Activity	➤ Participates in activities in English like role play and recitation; ➤ refers to dictionary to check meaning and spelling ➤ Learns about the difference between countable and uncountable nouns
		Lit 3	The Violet	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.

		Lit 4 and 5	Treasure Seeker I & II	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Reading	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
--	--	-------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**13-08-2021 to 24.08.2021      Periodic Test-1**

September	6	Lit 2	Making Friends	Role Play	Look at the picture and write a story.	The learner ➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
		Unit 3.1	Returning Home	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Discussion	➤ Understand the text and become acquainted with the theme and participate in individual talk
		Unit 3.2	Anne with an 'E'	Uses PPT and Audio visual aid	Reading	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
		Lit- 6	The Painted Ceiling	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.

**22-10-2021 to 04-11-2021      Term 1 Exam**

**Term-2**

November	8	Unit 3.3	An Information Bureau	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Discussion	The learner ➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
		Unit 4.1	Cooking Dinner	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize	Write a review on your favourite dish.	➤ Familiarizes with the historical facts that form the backdrop of the extract
		Unit 4.2	Celebrity Chef	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Quiz	➤ Responds to oral messages, telephonic communication in English and communicates them in English or home language.
		Unit 4.3	Food for Thought	Model Recitation, Explain difficult words, discussion and summarize.	List Indian spices, their origin and stick their picture	The learner ➤ Appreciate the rhythm and fun
		Lit – 7	Pollyanna- The Game	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Reading Activity	➤ Uses meaningful sentences to describe / narrate factual / imaginary situations in speech and writing.
		Lit - 8	If Mice Could Roar	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize.	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc.
December	6	Unit 5.1	From a Stem to a Stylus	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and	Quiz	➤ Comprehends the evolution of communication.

				summarize		
		Unit 5.2	Debu and Mika	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Role play	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
January	4	Unit- 5.3	3. I Made a New Password	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize	Make a chart presentation on how a particular technology has evolved.	The learner ➤ Appreciate the rhythm
		Unit- 6.1	The Leopard	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize	Role play	➤ Learns to enjoy the story
<b>10.01.2022 to 22.01.2022      Periodic Test-2</b>						
February	8	Lit- 9	Uncle Podger Hangs a Picture	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize	Discussion	➤ Appreciate the rhythm and fun Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.
		Unit- 6.2	The Birthday Present	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Make a greeting card for a friend.	The learner ➤ Understands the writer's fondness for animals and comprehends the story.
		Unit 6.3	Birds of Paradise	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize	Reading	➤ Familiarize with idioms and know about the bird of paradise flower.

		Lit – 10	The Gift of the Magi	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Listening and speaking activities.	The Learner ➤ Uses meaningful sentences to describe / narrate factual / imaginary situations in speech and writing.
		Lit – 11	Someone	Model Reading and recitation Explain difficult words, discussion and summarize	Recitation	➤ Recites and shares poems, songs, jokes, riddles, tongue twisters, etc. ➤
		Lit - 12	Huck Saves the Life of Widow Douglas	Model Reading, Explain difficult words, discussion and summarize.	Reading	➤ Reads a variety of texts in English and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences.

**March - Revision**

**16.03.2022 to 31.03.2022 Annual Exam**

## Annual Syllabus Plan 2021-22

**CLASS: VI**

**TEACHERS: Ms Preetha C., Ms Jyothi Arvind**

**SUBJECT: HINDI**

<b>FIRST TERM</b>						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	2	1	वह चिड़िया जो (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कविता का सस्वर वाचन ।</li> <li>*सामूहिक चर्चा/परिचर्चा</li> <li>*मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना ।</li> <li>*दृश्य/श्राव्य</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*पक्षियों की जीवन शैली के बारे में ज्ञान इकट्ठा करना और सुनाना ।</li> <li>*कविता का लय- बद्ध वाचन ।</li> <li>*पर्यायवाची शब्दों को शब्दकोश की सहायता से लिखना ।</li> <li>*कविता के संदर्भ में आए हुए विशेषण शब्दों को छाँटना ।</li> <li>*संक्षेप में कविता का सार सुनाना या लिखना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक - सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं।</li> <li>*कविता की समझ, आनंद एवं रचना समझेंगे ।</li> <li>*भाषा की बारीकियों/व्यवस्था पर ध्यान देने हुए उसको सरहना जानेंगे जैसे-कविता में लय-युक्त, वर्ण-आवृत्ति(छंद)।</li> <li>*विभिन्न रंगों की चिड़िया को वर्गीकृत करने में समर्थ होंगे ।</li> <li>*चिड़ियों के स्वभाव तथा देशज शब्दों से परिचित होंगे ।</li> <li>*शुद्ध उच्चारण के साथ पठन कौशल का विकास होगा</li> <li><b>* जीवन -मूल्य:</b> कल्पित चिड़िया के माध्यम से मनुष्य के महत्वपूर्ण गुण तथा काम के महत्व को समझेंगे ।</li> </ul>
जुलाई	2	2	बचपन (संस्मरण)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*बातचीत तथा पाठ का विश्लेषण।</li> <li>*प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*बचपन के खेल, खाने, पहनावे और पारिवारिक रिश्तों के बारे में विचार बाँटना ।</li> <li>*शुद्ध उच्चारण के साथ पठन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*सुनी, देखी गई बातें; जैसे-स्थानीय सामाजिक घटनाओं, कार्यक्रमों और गतिविधियों पर बेझिझक बात करते हैं और प्रश्न करते हैं।</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>*व्याख्यात्मक पद्धति</li> <li>*पारस्परिक विचार- विमर्श।</li> <li>* दृश्य - श्राव्य</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*बचपन के एक मीठे अनुभव को भाषा शैली में लिखना ।</li> <li>*अन्य संस्मरणों को पढ़ना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*लेखिका के बचपन के स्वभाव को एवं रहन-सहन को समझने में समर्थ होंगे ।</li> <li>*चिंतन कौशल का विकास होगा ।</li> <li>*उम्र के अनुसार बदलनेवाले व्यवहार से परिचित होंगे।</li> <li>*विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ना सीखेंगे ।</li> <li><b>*जीवन- मूल्य:</b> जीवन परिवर्तनशील है – इस मूल्य को पायेंगे ।</li> </ul>
जुलाई	2	1, 2	बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक): 1.अवधपुरी में राम 2.जंगल और जनकपुर	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कथात्मक पद्धति</li> <li>*स्वध्ययन विधि</li> <li>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना।</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कहानी-कथन</li> <li>*प्रश्नोत्तरी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पायेंगे ।</li> <li>*राम के माद्धम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखेंगे ।</li> <li>*विचारात्मक भाव का विकास होगा ।</li> <li>*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।</li> <li>*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा</li> </ul>
अगस्त	2	3	नादान दोस्त (कहानी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कथात्मक पद्धति</li> <li>*परस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पाठ का विस्तार।</li> <li>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना।</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*संक्षेप में पाठ का सार खुद के वाक्यों में सुनाना।</li> <li>*देखी,सुनी गई रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाना ।</li> <li>*क्रिया-विशेषण शब्दों को पाठ में से छँटकर लिखना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*पक्षियों और मनुष्यों के जीवन और व्यवहार में अंतर समझने में समर्थ होंगे ।</li> <li>*पक्षियों के प्रति जागरुकता का भाव जगेगा ।</li> <li>*देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं।</li> <li>* हिंदी भाषा और साहित्य के प्रति रुचि जागृत व परिष्कृत होंगे।</li> <li><b>*जीवन-मूल्य:</b> अनजाने में जानलेवा गलतियों की संभव से जागता भावना स्थापित होगी ।</li> </ul>
अगस्त	2	4	चाँद से थोड़ी-सी गर्पें (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*विविध चित्रों के द्वारा कविता में वर्णित बातों की जानकारी।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* कविता का लय- बद्ध वाचन।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कविता वाचन और भाव से अवगत होंगे ।</li> <li>*चंद्रमा के घटते बढ़ने की प्रक्रिया को</li> </ul>



				<p>*कविता का वाचन और अभिव्यक्ति।</p> <p>*दृश्य/श्राव्य</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।</p>	<p>*ग्रहों का ज्ञान बाँटना ।</p> <p>*रेडियो, टी.वी. ,अखबार, इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहना।</p> <p>*कविता का प्रतिपाद्य भाषा शैली में लिखना ।</p>	<p>समझने में समर्थ होंगे।</p> <p>*अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे ।</p> <p>*विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।</p> <p><b>*जीवन-मूल्य:</b> प्रकृति के नियमों को बदला नहीं जा सकता – इस मूल्य को पायेंगे ।</p>
अगस्त	2	5	अक्षरों का महत्व (निबंध)	<p>*विवरणात्मक पद्धति</p> <p>*मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना ।</p> <p>*पारस्परिक विचार- विमर्श।</p> <p>*दृश्य – श्राव्य</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।</p>	<p>*अपनी लिपि के कुछ अक्षरों के बारे में जानकारी इकट्ठा करना।</p> <p>*हिंदी में स्वागत करना, परिचय देना और धन्यवाद करना।</p> <p>*अक्षरों के विकास की यात्रा संबंधी जानकारी इकट्ठा करना और प्रस्तुत करना ।</p>	<p>*भाषा की बारीकियों/व्यवस्था/ढंग पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करते हैं; जैसे- कविता में लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति(छंद) तथा कहानी, निबंध में मुहावरे, लोकोक्ति आदि।</p> <p>*पृथ्वी पर मनुष्य व अक्षरों की उत्पत्ति की विकास यात्रा समझने में समर्थ होंगे ।</p> <p>*शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता को पायेंगे ।</p> <p>*नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न होगी ।</p> <p>*निबंध लेखन से अवगत होंगे ।</p> <p><b>*जीवन मूल्य:</b> जीवन में अक्षरों का महत्व जानेंगे ।</p>
अगस्त	2	6	पार नज़र के (कहानी)	<p>*व्याख्यात्मक पद्धति</p> <p>*पारस्परिक विचार- विमर्श।</p> <p>* दृश्य – श्राव्य</p> <p>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।</p>	<p>*आँखों से न देख पाने वाला साथी का यात्रा-अनुभव को अपने ढंग से बताना।</p> <p>*पाठ का सार संक्षेप में व्यक्त करना।</p> <p>*मंगल ग्रह की नवीनतम जानकारी इकट्ठा करना ।</p>	<p>*विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।</p> <p>*विभिन्न संदर्भों में विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते समय शब्दों, वाक्य संरचनाओं, मुहावरे आदि का उचित प्रयोग करते हैं।</p> <p>*बचपन के स्वभाव, वैज्ञानिक गतिविधियों को एवं रहन-सहन को समझने में समर्थ होंगे ।</p> <p>*मंगल ग्रह के रहस्यमय जीवन का ज्ञान पायेंगे ।</p>

						*वैज्ञानिक कार्यप्रणाली की समझ पायेंगे । *जीवन मूल्य: मनुष्य की बौद्धिक शक्ति की महत्ता को समझ पायेंगे ॥
अगस्त	2	3, 4 5,6	बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक): 3. दो वरदान 4. राम का वन – गमन 5. चित्रकूट में भरत 6. दंडक वन में दस वर्ष	*कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय	*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पायेंगे। *राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखेंगे । *विचारात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।

**प्रथम आवधिक परीक्षा – First Periodic Test (13-08-2021 to 24-08-2021)**

सितंबर	2	7	साथी हाथ बढ़ाना (गीत)	*कविता का सस्वर वाचना। *काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना । *दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*गीत को आरोह-अवरोह के साथ गाना। *मेहनतकश लोगों के कार्यों पर चर्चा । *एकसाथ मिलकर काम करने के अनुभव को व्यक्त करना ।	*कविता को उचित लय, आरोह-अवरोह और भाव के साथ पढ़ने की क्षमता पायेंगे *सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी विषयवस्तु का अनुमान लगाते हैं। *किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं। *अपने परिवेश में मौजूद लोकगीतों के बारे में जानते हुए चर्चा करने का कौशल पायेंगे । *समूह कार्यों के महत्त्व को समझेंगे । *जीवन-मूल्य: संगठन में शक्ति है – इस मूल्य को पायेंगे ।
सितंबर	2	8	ऐसे-ऐसे (एकांकी)	*नाट्यात्मक पद्धति *दृश्य – श्राव्य *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त	*बाल मनोविज्ञान के ऊपर टिप्पणी । पठित वस्तु का सारांश तैयार करना ।	*देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं। *रेडियो, टी.वी., अखबार, इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में

				करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*पढी हुई एकांकी को संक्षेप संवाद में लिखना ।	कहते हैं। *नाटक के माध्यम से बाल मनोभावों को समझने में सक्षम होंगे । *आवाज़ में बदलाव से परिचित होंगे । *शुद्ध उच्चारण के साथ प्रस्तुतिकरण को सीखेंगे । *कल्पनाशीलता और सृजनशीलता का विकास होगा । <b>*जीवन-मूल्य:</b> कार्य को समय पर निपटाना सीखेंगे ।
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**प्रथम सत्र परीक्षा – Term I Examination (22-10-2021 to 04-11-2021)**

**SECOND TERM**

अक्तूबर	2	9	टिकट-अलबम (कहानी)	*पाठ का आदर्श वाचना *व्याख्यात्मक पद्धति *भाषा का विश्लेषण *वार्ताओं या संवादों को समझना । * दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*अपने किसी शौक के बारे में सुनाना। *नयी दिल्ली से प्रकाशित पुस्तक 'डाक टिकटों की कहानी पढ़ना और सुनाना। *शब्दों का ठीक उच्चारण करना तथा स्वाभाविक अनुत्तान का प्रयोग करना।	*नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं। *पश्चताप के भाव से परिचित और आपसी मित्रता का महत्त्व समझने में समर्थ होंगे । *हिंदी भाषा में विविध प्रकार रचनाओं को पढ़ने की क्षमता को पायेंगे । *भावों या विचारों को व्यक्त करने की क्षमता को पायेंगे। <b>*जीवन-मूल्य:</b> अपनी गलतियों के प्रति शर्मिन्दगी का अनुभव और मित्रता के महत्त्व से परिचित होंगे ।
अक्तूबर	3	10	झाँसी की रानी	*देश के लिए बलिदान देनेवाले वीरों के बारे में चर्चा करते हुए पाठ का विस्तार से वर्णन * दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध	कविता ताल- लय के साथ गाइए ।	*अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में जानते हुए चर्चा करते हैं । *सुनी, देखी गई बातें; जैसे-स्थानीय सामाजिक घटनाओं, कार्यक्रमों और गतिविधियों पर बेझिझक बात करते हैं और

				सामाग्री का प्रयोग ।		प्रश्न करते हैं। *भाषा की बारीकियों/व्यवस्था/ढंग पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करते हैं; जैसे-कविता में लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति(छंद) तथा कहानी, निबंध में मुहावरे, लोकोक्ति आदि।
नवंबर	2	11	जो देखकर भी नहीं देखते (निबंध)	*पाठ का आदर्श वाचन तथा अर्थबोध। *हेलेन केलर की जीवनी संबंधी बातचीत और परिचर्चा । * पवर-पॉइंटप्रेसेंटेशन द्वारा पाठ का विश्लेषण। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*हेलेन केलर की जीवनी संबंधी अन्य विषयों को एकत्र कीजिए । * 'सई परांजपे' द्वारा निर्देशित फ्रीचर फ़िल्म 'स्पर्श' का अवलोकन । *पाठ का सार सुनाना तथा संक्षेप में निबंध लिखना ।	*विभिन्न प्रकार की ध्वनियों, जैसे-बारिश, हवा, रेल, बस, फेरीवाला आदि को सुनने का अनुभव, किसी वस्तु के स्वाद आदि के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक/सांकेतिक भाषा में प्रतुत करते हैं। *निबंध लेखन से अवगत होंगे । *प्रकृति को अनुभव करने में व आँखों का महत्व समझने में समर्थ होंगे। *हेलेन केलर के जीवनी से परिचित होंगे । *संप्रेषण क्षमता का विकास होगा । *विचारात्मक शक्ति का विकास होगा । <b>*जीवन-मूल्य:</b> दृष्टि के आशीर्वाद को साधारण न समझने की सीख प्राप्त होगी ।
नवंबर	1	7, 8	बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक): 7. सोने का हिरण 8. सीता की खोज	*कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामाग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी	*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पायेंगे। *राम के माद्धम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखेंगे। *विचारात्मक भाव का विकास होगा । *मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
<b>द्वितीय आवधिक परीक्षा – Second Periodic Test (10-01-2022 to 22-01-2022)</b>						

दिसंबर	2	12	संसार पुस्तक है (पत्र)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*व्याख्यात्मक पद्धति</li> <li>*नेहरू की जीवनी तथा लेख की ओर नज़र ।</li> <li>*प्रकृतिक कार्यप्राणाली का परिचय देना ।</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*अपने मित्र को प्रकृति के महत्ता के बारे में पत्र लिखना ।</li> <li>*परिचित और अपरिचित शब्दों की सही वर्तनी का सूची बनाना ।</li> <li>*नेहरू और पुत्री के बीच की बातचीत को संवाद के रूप में लिखना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचारपत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होनेवाली सामग्री आदि) को समझकर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद-नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।</li> <li>*संसार व प्रकृति चक्र को स्वयं समझने में समर्थ होंगे ।</li> <li>*पत्र-लेखन से अवगत होंगे ।</li> <li>*सकारात्मक और संवेदनशील भाव का वातावरण निर्मित होगा ।</li> <li><b>*जीवन-मूल्य:</b> प्रकृति के हर रचनाओं से प्रेरणा पायेंगे।</li> </ul>
दिसंबर	2	13	मैं सबसे छोटी होऊँ (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कविता का लय-बद्ध, आरोह-अवरोह के साथ वाचना।</li> <li>*काव्य संबंधि विचार अभिव्यक्त करना।</li> <li>*माँ का महत्त्व समझाना ।</li> <li>* दृश्य - श्राव्य</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*माँ के ऊपर भाषण ।</li> <li>*कविता का मधुर गायन ।</li> <li>*छात्र छोटे बने रहना चाहते हैं-इस विषय पर तर्क</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*भाषा की बारीकियों/व्यवस्था/ढंग पर ध्यान देते हुए उसकी सराहना करते हैं; जैसे-कविता में लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति(छंद) तथा कहानी, निबंध में मुहावरे, लोकोक्ति आदि।</li> <li>*माता का स्नेह कितना अमूल्य होता है, यह समझने में समर्थ होंगे ।</li> <li>*शुद्ध उच्चरण के साथ पठन क्षमता को पायेंगे ।</li> <li>*वर्णनात्मक, विवरणात्मक, भावात्मक, प्रकृति चित्रण आदि शैलियों की पहचान पायेंगे ।</li> <li><b>*जीवन -मूल्य:</b> जीवन में और परिवार में माँ की भूमिका से अवगत होंगे ।</li> </ul>
दिसंबर	2	9, 10	बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक): 9. राम और सुग्रीव 10. लंका में हनुमान	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कथात्मक पद्धति</li> <li>*स्वध्ययन विधि</li> <li>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कहानी-कथन</li> <li>*प्रश्नोत्तरी</li> <li>*अभिनय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पायेंगे ।</li> <li>*राम के माद्धम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखेंगे ।</li> <li>*विचारात्मक भाव का विकास होगा ।</li> </ul>

				*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।		*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।
जनवरी	2	14	लोकगीत (निबंध)	*भारत के कई प्रांतों में प्रचलित लोककथाओं के बारे में शिक्षिका छात्रों के साथ चर्चा करते हैं । *पाठ से संबंधित लोकगीत और नृत्यों के चित्र दिखाते हैं । *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*भारत के नक्शे में पाठ में चर्चित राज्यों के लोकगीत और नृत्य दिखाओ ।	*अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में जानते हुए चर्चा करते हैं। *विविध कलाओं; जैसे-हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्यकला आदि से जुड़ी सामग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उसकी सराहना करते हैं।
जनवरी	2	15	नौकर (निबंध)	*पाठ का सस्वर वाचन तथा विश्लेषण। *प्रयोग करनेवाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा करना । *दृश्य – श्राव्य *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*गाँधीजी के आदर्शों पर एक निबंध। *घर के खुद करनेवाले कामों की सूची बनाना। *स्थानीय आश्रम की भेंट ।	*गाँधीजी के आदर्शों से सभी को एक समान समझने की प्रेरणा पायेंगे । *भावों या विचारों को व्यक्त करने की क्षमता को पायेंगे। *रचनात्मक कौशल का विकास होगा । *दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के अनुसार लिखने की क्षमता को पायेंगे । <b>*जीवन- मूल्य:</b> नौकरों या श्रमिक वर्गों के प्रति विनम्रता या सम्मानित भाव को विकसित करेंगे ।
जनवरी	2	11	बालरामकथा (पूरक पाठ्यपुस्तक): 11. लंका विजय	*कथात्मक पद्धति *स्वध्ययन विधि *ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना। *एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।	*कहानी-कथन *प्रश्नोत्तरी *अभिनय	*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पायेंगे । *राम के माद्धम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखेंगे । * विचारात्मक भाव का विकास होगा । * मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा । *भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।

फरवरी	2	16	वन के मार्ग में (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> <li>*काव्य रचना को पढ़ना और विचार अभिव्यक्त करना ।</li> <li>*मौखिक अभिव्यक्ति का मौका देना ।</li> <li>*सीता की कठिनाइयों पर प्रकाश डालना ।</li> <li>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना।</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*तुलसीदास के अन्य रचनाओं को पढ़ना ।</li> <li>*काव्यशैली का अवलोकन करना ।</li> <li>*भावार्थ लिखते समय शब्दों,वाक्य संरचनाओं, मुहावरों आदि का उचित प्रयोग करना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*वन जाते हुए राम व सीता के मन स्थिति को समझने में समर्थ होंगे ।</li> <li>*तुलसीदास का परिचय पायेंगे ।</li> <li>*कविता की समझ,आनंद एवं रचना जानेंगे ।</li> <li>*विभिन्न संदर्भों में विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते समय शब्दों, वाक्य संरचनाओं, मुहावरे आदि का उचित प्रयोग करते हैं।</li> <li><b>*जीवन-मूल्य:</b> दूसरों की परवाह करने को सीखेंगे ।</li> </ul>
फरवरी	2	17	साँस साँस में बाँस	<ul style="list-style-type: none"> <li>*बाँस के कई उपयोग के बारे में चर्चा करते हैं ।</li> <li>*दैनिक उपयोग की चीज़ें बनाने के लिए बाँस किस तरह उपयोगी हैं।</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	*प्रश्नोत्तरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>*विविध कलाओं; जैसे-हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्यकला आदि से जुड़ी सामग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उसकी सराहना करते हैं।</li> </ul>
फरवरी	1	12	बालरामकथा(पूरक पाठ्यपुस्तक): 12. राम का राज्याभिषेक	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कथात्मक पद्धति</li> <li>*स्वध्ययन विधि</li> <li>*ऑडियो-वीडियो सामग्री देखना, सुनना और अभिव्यक्त करना ।</li> <li>*एनसीईआरटी, ई-पाठशाला आदि वेबसाईट पर उपलब्ध सामग्री का प्रयोग ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*कहानी-कथन</li> <li>*प्रश्नोत्तरी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*रामायण, राम-सीता के विषय में जानकारी पायेंगे ।</li> <li>*राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को संजोना सीखेंगे ।</li> <li>*विचारात्मक भाव का विकास होगा ।</li> <li>*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास होगा ।</li> <li>*भाषिक अभिव्यक्ति का विकास होगा</li> </ul>

मार्च - पुनरावलोकन

द्वितीय सत्र परीक्षा - Term II Examination

ಪರೀಷಕರತ ವಾರಷಿಕ ಪಠಯಕರಮ - ೨೦೨೧-೨೨

ತರಗತಿ :೬

ಶಿಷಕರು : ಅ ಕಷತಾ ಕುಡಲ

ವೆಷಯ : ಕನನಡ

ತೆಂಗ ಳು	ನೆಗ ಡೆತ ಅವ ಧೆ	ಪಾ.ಸಂ ಖ ಯ ಕೆ	ಪಾರದ ಶೀರಷೆ ಕೆ	ಬೋಧನಾ ವೆಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
<b>ಅವಧಿ - ೧</b>						
ಜೂನ್	೧		ಸೇತುಬ ಂಧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮದಬಳಕೆ</li> <li>ಪ್ರಶ್ನಾವಿಧಾನ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಿತ್ತಿಪತ್ರರಚನೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವರ್ಣಮಾಲೆಯವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನುಸೇರಿಸಿಬರೆಯುವರು.</li> <li>ಭಾಷಾಂಶಗಳಾದಲಿಂಗ, ವಚನಗಳನ್ನುಗುರುತಿಸುವರು.</li> </ul>
	೨	೧	ಕನ್ನಡಮ್ಮ ನ ಹರಕೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿವರಣಾವಿಧಾನ</li> <li>ಪ್ರಶ್ನಾವಿಧಾನ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕುವೆಂಪುರವರ ಪರಿಚಯ</li> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಡುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವರು</li> <li>ಪದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು</li> <li>ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನುಗುರುತಿಸುವರು.</li> </ul>
ಜುಲೈ	೨	೨	ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಫಲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಥಾನಿರೂಪಣೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಆಡಿಯೋದ ಮೂಲಕ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</li> <li>ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</li> </ul>



	೨	೩	ಇಕ್ಕಳ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಶ್ನಾವಿಧಾನ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಾಲಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.</li> <li>ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವರು</li> </ul>
--	---	---	-------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೧ ( ೧೩-೦೮-೨೦೨೧ ರಿಂದ ೨೪-೦೮-೨೦೨೧)

ಆಗಸ್ಟ್	೨	೪	ಪ್ರವಾಸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> <li>ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ</li> </ul>	ಹಿಂದೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋದ ನೆನಪುಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಡೊಂದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರವಾಸ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಠ್ಯದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.</li> <li>ಅಲ್ಪ ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಮಹಾ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು</li> </ul>
	೨	೫	ಭಾರತಾಂಜೆಯ ಮಕ್ಕಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> </ul>	ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡುವರು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಐಕ್ಯತೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು</li> <li>ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು</li> </ul>
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	೨	೬	ಭಾರತರ 'ತ್ವ ಸಿ.ವಿ.ರಾ ಮನ್	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> </ul>	ಇಬ್ಬರುವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು</li> <li>ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು.</li> </ul>

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೨ ( ೨೨-೧೦-೨೦೨೧ - ೦೪-೧೧-೨೦೨೧)

### ಅವಧಿ - ೨

ಅಕ್ಟೋಬರ್	೨	೭	ಸೇವೆಯ ಗುರಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಶ್ರವ್ಯಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ಕುರಿತು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು</li> </ul>
----------	---	---	------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>ಮಾತನಾಡುವರು</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪದ್ಯದ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.</li> </ul>	
ನವೆಂಬರ್	೨	೮	ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಕುಚೇಲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣೆ</li> </ul>	<p>ಗೆಲೆತನಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದೃಶ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.</li> </ul>
	೨	೯	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಫಲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> <li>• ಕಥೆ ಹೇಳುವಿಕೆ</li> </ul>	<p>ಇರುವೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಿಸುವುದು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹಾಡಿದ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವರು</li> <li>• ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವರು.</li> </ul>
ಡಿಸೆಂಬರ್	೨	೧೦	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನಾಟಕೀಕರಣ</li> <li>• ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> </ul>	<p>ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</li> <li>• ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</li> </ul>
	೨	೧೧	ಕಾಡು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ</li> </ul>	<p>ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹಾಡಿದ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವರು</li> <li>• ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವರು.</li> </ul>
ಜನವರಿ	೨	೧೨	ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗು ಅಪಾಯ ಇಲ್ಲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ</li> </ul>	<p>ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪಠ್ಯದ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> </ul>
	೨	೧೩	ಉತ್ತಮಂ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ</li> </ul>	<p>ಸರ್ವಜ್ಞನ ಕುರಿತು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ತ್ರಿಪದಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</li> </ul>

			ಸಂಗವದ ತಿರ್ಥ		ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು</li> </ul>
--	--	--	----------------	--	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ - ೩ ( ೧೦-೦೧-೨೦೨೧ ರಿಂದ ೨೨-೦೧-೨೦೨೧)

ಘಟಕ ೦	೨	೧೪	ಸಾಲು ಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೃಶ್ಯಮಾಧ್ಯ ಮದಬಳಕೆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮನೆಗೊಂದು ಗಿಡ - ಚಟುವಟಿಕೆ</li> <li>ಮರಗಳ ಕುರಿತಾದ ಪರಿಚಯ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವರು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಹಿಸುವರು</li> </ul>
----------	---	----	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ಮಾಚ್ ೯	೨	೧೫	ವ್ಯಾಕರಣ	ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು
-----------	---	----	---------	---------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

ವಾರ್ಷಿಕ  
ಪರೀಕ್ಷೆ

# Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS : 6

TEACHERS: Ms . DeepthiSahanaKarkada and Ms.BeenaPais

SUBJECT : Mathematics

TERM 1						
Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities*	Learning Outcome
June	6	1	*Knowing our numbers.	*Activity based. *Problem solving.	*Drawing a clock with Roman Numerals in dial.	*Solves problems involving large numbers by applying appropriate operations (addition, subtraction, multiplication and division).
July	3	2	*Whole numbers.	*Activity based. *Problem solving.	*Conducting lab activity, involving problems based on commutative and other properties.	*Classification of numbers as even, odd, prime, co-prime etc.
	3	3	*Playing with numbers.	*Activity based. *Problem solving.	*Mental math	*Applies HCF or LCM in a particular situation.
PT 1 : 13/08/2021 – 24/08/2021						

<b>August</b>	6	4	*Basic geometrical ideas	*Activity based. *Problem solving. *Discussion method.	*Paper activity, making different possible shapes.	*Describes geometrical ideas with the help of examples in surroundings.
	6	5	*Understanding elementary shapes.	*Problem solving *Discussion method. *Demonstration method	*Measuring the length, width, height of a box.	*Identifies various (3D) objects like sphere, cube, cuboid, cylinder, cone from the surroundings with the help of examples from surroundings.
<b>September</b>	6	6	*Integers.	*Problem solving *Discussion method.	*Mental calculation test involving positive and negative integers.	*Solving problems involving addition and subtraction of integers.
	6	7	*Fractions.	*Activity based. *Problem Solving	*Operation on fraction can be explained by coloured paper strip activity.	*Solving problems on daily life situations involving addition and subtraction of fractions.
<b>October</b>	3	9	*Data handling.	*Problem solving. *Discussion Method	*To prepare bar graph for class wise school enrollment.	*Arranges given/collected information in the form of table, pictograph and <b>bar graph</b> and interprets them.

**Term 1 exam: 22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam**

**TERM 2**

<b>November</b>	12	12	*Ratio and proportion.	*Problem solving. *Discussion Method	*By collecting pens or pencils and using for finding cost.	*Compares quantities using ratios in different situations and using unitary method in solving various word problems.
<b>December</b>	6	8	*Decimals.	*Problem solving. *Discussion Method.	*Maze playing board activity based on addition and subtraction of decimals.	*Using decimals in different situations which involve money, length, temperature etc.
	6	10	*Mensuration.	*Activity based. *Discussion method. *Demonstration method *Problem solving.	*Calculate the area of their mathematics text book.	*Finding out the perimeter and area of rectangular objects in the surroundings.
<b>January</b>	6	11	*Algebra	*Activity based. *Discussion method. *Problem solving.	*Express their statements in mathematical form.	*Explore and generalize the need of using variables and alphabets.

**PT 2 : 10/01/2022 – 22/01/2022**

<b>February</b>	8	14	*Practical geometry.	*Activity based.	* Geo board and coloured rubber band to show different angles, length of arms and measurement.	*Demonstrates an understanding of angles by identifying angles in the surroundings, classifying angles according to their measure, estimating the measure of angles using $45^\circ$ , $90^\circ$ and $180^\circ$ as reference angles.
	4	13	*Symmetry.	*Activity based. *Problem solving.	* Paper folding activity.	*Demonstrates an understanding of line symmetry by identifying symmetrical 2-Dimensional shapes along one or more lines creating symmetrical 2-D shapes.
<b>March</b>	<b>Revision</b>					
	<b>Term 2 Examination: 16/03/2022 – 31/03/2022 (Term 2 Ends)</b>					

# Annual Curriculum Plan (2021-22)

CLASS: VI

Teacher: Ms Beena Pais, Ms Bhindiya Dsouza

Subject: Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching methodology	Activities	Learning Outcomes
<b>TERM - 1</b>						
June	4	1	*Food: Where does it Come From	*Audio – visual presentation  *Discussion method	*Draws a flowchart on the variety of food consumed by people of different regions of India.  * Collage on Balanced food	The student:  *Identifies materials and organisms such as plant fibres and flowers on the basis of observable features like appearance, texture, function and aroma.  *Classifies the food based on the sources.  *Differentiates between plant based and animal based food.  *Identifies the different edible parts of a plant.



<b>June</b>	4	2	*Components of Food	*Demonstration method *Experimental method	*To perform chemical tests to find the components of the food.  *Case study on the common disease that prevails in the city.	The student:  *Defines various deficiency diseases.  *Identifies different types of nutrients present in the food.  *Analysis the cause for the deficiency diseases.  *Develops the importance of food and learns not to waste food.
<b>July</b>	4	3	*Fibre to Fabric	*Audio/visual presentation  *Discussion method  *Investigation Method	*Investigation project - To know the texture of threads of any five types of fabric and write about it.  *Weaving using paper strips – Craft Activity	The Student:  *Differentiates between different types of fabrics.  *Identifies the various processes involved in making the fabric.  *Compares the natural fibres with artificial fibres.
<b>July</b>	4	5	*Separation of substances	*Experimental method  *Lecture method  *Questionnaire method	*Lab Activity – Comparison and classification of given substances based on their properties.  *Case based activity	The Student:  *Identifies the different methods of separating substances.  *Defines the properties of different materials.  *Differentiates between soluble and insoluble substances.

<b>August</b>	4	6	*Changes Around us	*Inductive method *Discussion method *Project baed method	*Activities conducted on reversible and irreversible changes.	The Student:  *Differentiates between reversible and irreversible changes.  *Identifies the physical and chemical changes that are commonly seen around them.  *Observes the changes taking place around them
<b>Periodic Test - 1: 13/08/2021 – 24/08/2021</b>						
<b>August</b>	4	7	*Getting to know plants	*Audio/visual presentation *Discussion method *Experimentation method	*Collage on different types of plants.  *Role Play	The Student:  *Differentiates between the types of plants.  *Explains the tap and fibrous roots and other parts of the plants.  *Identifies the different adaptations found in the plants.  *Develops the sense of protecting forests or trees.
<b>August</b>	3	4	*Sorting materials into groups	*Experimentation method *Discussion method	*PPT by students on sorting materials into groups.  *Concept Map – <u>Multiple</u>	The Student:  *Understands the importance of sorting and classifying materials

					<u>Assessment</u>	into groups *list out the different properties of materials.
<b>September</b>	8	9	*The Living Organisms and their Surroundings	*Discussion method *Inductive method *Audio-Visual Method	*Investigation project – List out the biotic and abiotic components in terrestrial and aquatic Ecosystem.  *Case based study on the given topics  *Puzzle game	The Student: *Identifies the biotic and abiotic components in our surroundings.  *Analysis the habitat of few living organisms.  *Develops the love and care for life.
<b>Term-1 Exam (19/10/21 to 30/10/21)</b>						
<b>TERM - 2</b>						
<b>October</b>	4	10	*Motion and Measurement of Distances	*Audio/visual method *Discussion method *Analytical Method	*To measure the length and breadth of classroom. *Crossword Puzzle	The Student: *Identifies the various types of motions. *Illustrates different types of motions with examples. *Develops the attitude of problem solving.

<b>November</b>	6	8	*Body Movements	*Audio/visual presentation *Discussion method *Experimental method	*To make a ball and socket joint using a bowl, a rubber ball and a stick or any creative way to present the model of joints.  *Quiz	The Student:  *Recognizes various types of bones and joints in our body that help us to move in different ways.  *Compares the function of each bone.  *Differentiates the structure of different bones.
<b>November</b>	4	11	*Light, Shadows and reflections	*Experimental method *Inductive method *Discussion method	*Model making - The students will be able to construct models using materials from surroundings and explains their working, Ex: pinhole camera, periscope, electric torch etc  * Lab activity - Experiment on light, shadow and reflection	The Student:  *Experiments the formation of light and shadow.  *Explains how the reflections take place
<b>December</b>	5	12	*Electricity and Circuits	*Audio/visual presentation *Discussion method *Experimental method *Project method	*To conduct experiment on different arrangements of electric cell and bulb.  *Quiz	The Student:  *Explains how an electric cell works.  * Identifies the different components of circuit.

<b>December</b>	5	13	*Fun with Magnets	* Discussion method *Demonstration method	*Investigation activity based on magnetic properties  *Experiment with magnets and metals present around.	The Student:  *Distinguishes between magnetic and non-magnetic materials  *Identifies the different types of magnets
<b>January</b>	6	15	*Air Around Us	*Experimentation method *Inductive method	*Case based activity  *Collage on Air Pollution	The Student:  *Understands that air is present everywhere and it occupies space.  *Defines atmosphere and its layers.
<b>February</b>	4	14	*Water	*Discussion method  *Audio/visual presentation	*Problem solving activity – To estimate the amount of water used by a family per day.  *Lab Activity on evaporation and condensation.	The Student:  *Understands the importance of water  *Describes different stages in a water cycle.  *Identifies the various sources of water  *Analysis the causes for water pollution.
<b>Periodic Test - 2: 10/01/2022 – 22/01/2022</b>						

<b>February</b>	3	16	*Garbage in, Garbage out	*Project based method *Discussion method	*To draw a flow chart on the steps related to composting.  *Investigation project on reducing and reusing waste.	The Student:  *Identifies the biodegradable and non-biodegradable waste  *Analysis the process of trash disposal from house to the landfill
-----------------	---	----	-----------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>March</b>	<b>Revision</b>					
--------------	-----------------	--	--	--	--	--

**Term 2 Exam: 16/03/2022 to 31/03/2022**

# Annual Syllabus Plan 2021-22

## CLASS : VI

**TEACHERS:** Ms Precilla Sequeira

**SUBJECT:** Social Science

Month	No. Of period	Lesson no	Title of the lesson	Teaching methods	Activities	Learning outcomes
JUNE	2	1 H	What, where, how and when.	Discussion based on maps using PPT.	Compare and contrast the old items and present day items used by the people.	The students will be able to Identify different types of sources and describe their use in reconstruction of history.
JUNE	2	1 G	The earth in the solar system.	Explaining through Audio-visual aid, using models, diagrams.	The student will draw colorful diagrams on plain sheet or chart paper to show planets in the solar system.	Distinguishes between stars, planets and satellites.
JULY	2	1 SPL	Understanding Diversity	Debate and Discussion on current affairs.	Picture study on different dance forms and food items	Understand the meaning of diversity and describe the various form of diversity around them
JULY	2	2 H	From Hunting Gathering to Growing Food	Interaction through questions	Map work	Students will be able to Know about the skill and knowledge of hunter gatherers. Able to locate important historical sites on the map.
JULY	2	2 G	Globe: Latitudes and longitudes.	Audio visual aid and discussion method	Diagram of latitudes and longitudes	Identify the latitudes and longitudes, equator, poles, etc. recognizes earth is a unique celestial body

<b>Periodic test 1:</b> 13-08-21 to 24-08-21						
<b>AUGU ST</b>	<b>2</b>	<b>2 SPL</b>	Diversity and discrimination	Discussion on current affairs	Write about Dr. BR Ambedkar	Develop a healthy attitude towards various kinds of diversity around them.
<b>AUGU ST</b>	<b>2</b>	<b>3 H</b>	In the Earliest Cities	Questionnaire method	Map work location of the places.	Appreciation about domesticating. Recognizes distinctive features of early human cultures and explains their growth.
<b>AUGU ST</b>	<b>2</b>	<b>3 G</b>	Motions of the Earth	Video presentation	Microsoft forms	To understand how days, nights and seasons occur.
<b>AUGU ST</b>	<b>1</b>	<b>4 G</b>	Maps	Demonstration method	Draw a sketch of the classroom.	To locate directions on the flat surface and continents and oceans on the world map
<b>SEPT EMBE R</b>	<b>2</b>	<b>3 SPL</b>	What is government?	Questionnaire method	Poster making to show the ways to prevent untouchability	Describes the role of government, especially at the local level. Identifies the various levels of government.
<b>SEPT EMBE R</b>	<b>3</b>	<b>4 H</b>	What books and burials tell us?	PPT and discussion method	worksheet	Learn the importance of Vedas
<b>SEPT EMBE R</b>	<b>2</b>	<b>4 SPL</b>	Key Elements of a Democratic Government	Explaining through Audio –visual aid.	To read a book written by Mahatma Gandhi	Understand the need of government and its role in solving the problems of the people



<b>SEPT EMBE R</b>	<b>2</b>	<b>5 G</b>	Major Domains of the earth	Explaining through Audio-Visual aid.	Marking the mountain ranges on the map	To understand lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere.
<b>Term-1 Exam (19/10/21 to 30/10/21)</b>						
<b>Term-2</b>						
<b>NOVE MBER</b>	<b>3</b>	<b>5 H</b>	Kingdoms, kings and an early republics	Discussion and explanation using audio visual aid.	Comparison about the mahajanpadas and the politician of today	Learn to locate the Janapads and Mahajanapadas in the map of India. Recall the origin and birth of new king and kingdoms
<b>NOVE MBER</b>	<b>2</b>	<b>6 G</b>	Major Landforms of the Earth	Explaining through PPT	Marking the continents and oceans on the outline map of world.	To understand the various landforms of the world
<b>NOVE MBER</b>	<b>2</b>	<b>5 SPL</b>	Panchayathi Raj	Demonstration method. Explaining through PPT	Slogan writing to prevent crime and to maintain law and order.	Understands how the various levels of administration at the local level are connected
<b>NOVE MBER</b>	<b>2</b>	<b>6 H</b>	New questions and ideas	Video presentation	worksheet	Appreciate the contribution of Buddha and Mahavira to spread their religion.
<b>DECE MBER</b>	<b>2</b>	<b>7 H</b>	Ashoka the Emperor who gave up war	Interactive session about Emperor Ashoka	Project based on Ashoka	Learns the basic ideas and cultural values of Buddhism in relevance of Ashoka's teaching.
<b>DECE MBER</b>	<b>1</b>	<b>6 SPL</b>	Rural Administration	Discussion and use of Audio video	Collect the information on the lives of daily wage earners and write a report	Learn about the living conditions of the village people

<b>DECEMBER</b>	<b>1</b>	<b>7 G</b>	Our Country- India	Explaining through PPT	Physical division of India on the outline map of India	Locate the physical features of India, its size and location
<b>JANUARY</b>	<b>3</b>	<b>8 H</b>	Vital Villages and thriving towns	Video presentation	Worksheet	Understand about the archaeological material such as coins, sculpture and textual sources to reconstruct Social and economic histories.
<b>JANUARY</b>	<b>3</b>	<b>9 (H)</b>	Traders, kings and pilgrims	Video presentation	Write about any one pilgrimage centre.	Understand the implications of India's contacts with regions outside India in the field of region, art, architecture
<b>Periodic Test 2: 10-1-2022 to 21-1-2022</b>						
<b>JANUARY</b>	<b>2</b>	<b>7 (SPL)</b>	Urban Administration	Audio- visual aid	Write a report on how a Municipal corporation function	Analyze the functions of urban local government body in sectors like health and education.
<b>JANUARY</b>	<b>3</b>	<b>10 (H)</b>	New Empires and Kingdoms	Video presentation	Open book quiz	Learns the basic ideas and cultural values of Buddhism in relevance of his teaching.
<b>FEBRUARY</b>	<b>1</b>	<b>8 (G)</b>	India- Climate, vegetation and wild life	Discussion with Audio-Visual aid	Activity - Plant sapling, nurture and write a report.	Understand about influence of land, climate, vegetation and wildlife on human life
<b>FEBRUARY</b>	<b>2</b>	<b>8 (SPL)</b>	Rural Livelihood	Discussion	Compare the situation of small and large farmer.	Understand the various occupations undertaken by village people
<b>FEBRUARY</b>	<b>2</b>	<b>9 (SPL)</b>	Urban Livelihood	Discussion through audio-visual aid	Case study of nearby locality with	Describe the various factors responsible for availability of

					regarding occupations	different occupations undertaken by the urban people and also understand the problems faced by them.
<b>FEBRUARY</b>	<b>2</b>	<b>11 (H)</b>	Buildings, Paintings and Books,	PPT Presentation	Project on 'Iron Pillar'	Learns about India's significant contribution in culture and science
<b>TERM 11 EXAM</b>						