

# Annual Syllabus Plan 2021-22

## CLASS: V

**TEACHERS:** Ms. Gloria Misquith, Ms. Laveena Kunder

**SUBJECT:** English

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	3		-	-	-	-
July	5	Unit 1	The Mice That Ate Iron	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Dictionary check	The learner <ul style="list-style-type: none"><li>➤ answers coherently in written or oral form to questions in English based on day-to-day life experiences, unfamiliar story, poem heard or read (applicable to all lessons)</li><li>➤ reads and comprehends the story.</li></ul>
			Poem: The Tree	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Recitation	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members.</li><li>➤ appreciates poetic description.</li></ul>
			Grammar: Subject and Predicate	PPT, Audio-Visual aid	Conversation practice.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ uses meaningful grammatically correct sentences to describe and narrate incidents; and for framing questions.</li><li>➤ learns about subject and predicate.</li></ul>

		Unit 2	The Friendship	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Make a greeting card for a friend	The learner ➤ takes dictation for different purposes, such as lists, paragraphs, dialogues etc (applicable to all lessons).
			Grammar: Subject and object	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	➤ uses meaningful grammatically correct sentences to describe and narrate incidents; and for framing questions.
August	3		Poem: Teacher's Pest	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Identifying rhyming words	➤ recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members. ➤ understands the message conveyed in the poem.
		Unit 3	A Country Childhood	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Collage on Social activists	The learner ➤ reads and identifies main ideas, characters, sequence of ideas and events and relates with his/her personal experiences. ➤ uses synonyms such as 'big/large', 'shut/ close', and antonyms like inside/outside, light/dark from clues in context.
<b>19-07-2021 to 26.07.2021      Periodic Test-1</b>						
September	5		Grammar: Nouns	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	➤ identifies kinds of nouns.
		Unit 4	Robots Don't Lie	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Reading Activity	The learner ➤ reads and comprehends the story.

			Poem: The Owl	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Recitation	➤ recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members.
			Grammar: Simple Past and Past Continuous	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheet	differentiates between simple past and past continuous verbs.
		Unit 5	The Balloon-Seller	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Paragraph Writing	The learner  ➤ uses the dictionary for reference ➤ writes informal letters, messages and e-mails.
			Grammar: Future tense	PPT, Audio-Visual aid	Grammar Worksheets	➤ differentiates between present and future tense

**22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam**

**Term 2**

November	4	Unit 1	A Robbery	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Report writing	The learner  ➤ reads independently ➤ comprehends the meaning of the words, phrases and sentences given in context.
			Poem: Thomas Alva Edison	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Identifying rhyming words	➤ recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members.
			Grammar: Interrogative Pronouns	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	➤ identifies and uses pronouns correctly.

		Unit 2	The Angry Dragon	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Informal letter writing	The learner ➤ comprehends the theme, develops reading skills and expresses his/her ideas orally and in writing.
December	4	Unit 3	Grammar: Degrees of comparison in adjectives	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	➤ applies the degrees of Comparison in sentences.
			Poem: The World from a Railway Carriage	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Recitation	➤ recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members.
			Our Wonderful Brain	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Story writing	The learner ➤ participates in role play and understands the characters.
			Grammar: Articles and Determiners	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	➤ replies using determiners in his/her answers
<b>10.01.2021 to 22.01.2021      Periodic Test-2</b>						
January	2	Unit 4	Tenali Paints a Horse	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Story writing	The learner ➤ participates in role play and understands the characters.
			Grammar: Adverbs	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	➤ identifies adverbs

February	4	Unit 5	Uncle Ken at the Wicket	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Reading Activity	The learner ➤ reads and comprehends the story.
			Grammar: Prepositions	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	➤ replies using prepositions in his/her answer
			Poem: The First Tooth	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary	Speaking about a sibling	➤ recites and shares English songs, poems, games, riddles, stories, tongue twisters etc, recites and shares with peers and family members
		Unit 6	The Hornbill Festival	Model Reading, Explanation of difficult words, discussion and summary.	Writing about the culture of any two states of India	The learner ➤ appreciates either verbally/ in writing the variety in food, dress, customs and festivals as read/heard in his/her day-to-day life, in storybooks/heard in narratives/seen in videos, films etc.
March	2		Grammar: Conjunctions	PPT, Audio-Visual aid	Grammar worksheets	➤ replies using conjunctions in his/her answer.

**March - Revision**

**16.03.2022 to 31.03.2022 Term II Exam**

TEACHER : Jyothi Arvind

SUBJECT: HINDI

FIRST TERM						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ	सीखने के प्रतिफल
जून	4	पाठ:1	वर्णमाला, बारहखड़ी 1.राख की रस्सी व्याकरण: संज्ञा	<ul style="list-style-type: none"><li>व्याकरण संबंधी शिक्षा</li><li>लोककथाओं के जानकारी</li><li>अक्षरों से अवगत कराना</li><li>पाठ का वाचन और विवेचन</li><li>सामूहिक चर्चा, शब्द कोश का प्रयोग</li><li>व्याकरण के नियमों का ज्ञान</li><li>प्रश्नोत्तर</li><li>विडियो ,पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</li></ul> संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमड्रिम	१.व्यक्ति वाचक,जाति वाचक,भाववाचक संज्ञा के लिए पाँच उदाहरण लिखिए २.पाठ दो बार पढ़िए ।	<ul style="list-style-type: none"><li>स्वर,व्यंजन और मात्राओं से परिचित</li><li>संवेदनशीलता का विकास</li><li>तिब्बत की लोककथा से अवगत</li><li>व्याकरण का नियम का पालन</li><li>संज्ञा का ज्ञान</li></ul>
जून	8	पाठ:3	खिलौनेवाला व्याकरण: सर्वनाम	<ul style="list-style-type: none"><li>लेखिका सुभद्रा कुमारी चौहान के परिचय देते हुए पाठ का आरंभ</li><li>कविता का लय एवं आरोह-अवरोह के साथ सिखाना</li><li>प्रश्नोत्तर, विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li><li>व्याकरण-सर्वनाम संबंधी ज्ञान</li></ul> संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमड्रिम	१.तुम्हारे मोहल्ले में कौन-से फ़ेरीवाले आते हैं और वे किस ढंग से आवाज़ लगाते हैं?एक संग्रह तैयार कीजिए ।	<ul style="list-style-type: none"><li>लेखिका के अन्य पुस्तकें और पुरस्कारों की जानकारी</li><li>अर्थ ग्रहण</li><li>कविता को सहज रूप से ग्रहण करना</li><li>वाक्य का ज्ञान</li></ul>
जुलाई	2	पाठ 2	फसलों के त्योहार	<ul style="list-style-type: none"><li>अक्षरों से अवगत कराना</li><li>पेड़-पौधों,जीव-</li></ul>	१ सर्वनाम के भेद लिखिए २ सर्वनाम शब्द चुनकर वाक्यों	<ul style="list-style-type: none"><li>अर्थ ग्रहण</li><li>सृजनात्मक शक्ति का विकास</li></ul>

				<p>जंतुओं तथा मनुष्यों में परस्पर निर्भरता का वर्णन करेंगे</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• फसलों के बारे में जानेंगे</li> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• विडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</li> </ul> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमडिम</p>	<p>में प्रयोग कीजिए। ३ पाठ दो बार पढ़िए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• व्याकरण का नियम का पालन</li> <li>• सर्वनाम का ज्ञान</li> <li>• अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी भाषा में गढ़ते हैं।</li> </ul>
<b>प्रथम आवधिक परीक्षा – First Periodic Test (13-08-2021 to 24-08-2021)</b>						
अगस्त	2	पाठ 4	<p><b>नन्हा फनकार</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• दस साल के लड़का केशव, उसका होनहार के बारे में जानेंगे।</li> <li>• विडियो दिखाकर पाठ का प्रस्तावना, पाठ का वाचन और प्रश्नोत्तर प्रक्रिया।</li> <li>• अकबर के बारे में जानेंगे।</li> <li>• प्रश्नोत्तर।</li> </ul> <p>*व्याकरण के नियमों का ज्ञान। संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमडिम</p>	<p>१. बादशाह अकबर के बारे में निबंध लिखिए। २ दिए गए विशेषणों का प्रयोग करके वाक्य बनाइए ३ नए शब्द चुनकर लिखिए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• लेखक के जानकारी</li> <li>• अर्थ ग्रहण</li> <li>• कहानी को सरल रूप से समझना</li> <li>• विशेषण का ज्ञान</li> </ul>	
अगस्त	2	पाठ:5	<p><b>5. जहाँ चाह वहाँ राह</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• इला के परिचय देते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>• पारंपरिक डिजाइनों के बारे में चर्चा</li> <li>• विडियो दिखाकर पाठ का प्रस्तावना, पाठ का वाचन और प्रश्नोत्तर प्रक्रिया</li> </ul> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमडिम</p>	<p>१. पाठ में सिलाई कढ़ाई से संबंधित कई शब्द आए हैं, उनकी सूची बनाइए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र इला के जीवन कहानी पर बहुत ही उत्सुकता दिखाते हैं।</li> <li>• सृजनात्मक शक्ति का विकास</li> <li>• क्रिया और क्रिया का ज्ञान</li> <li>• विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम-चिहनों, जैसे – पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिह्न, उद्धरण चिह्न का सचेत इस्तेमाल करते हैं।</li> </ul>	

अगस्त	2	पाठ:6	चिट्ठी का सफ़र व्याकरण: नुक्ता,विशेषण ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ के मुख्यबिंदुओं पर नज़र</li> <li>डाकघर की सैर</li> <li>पिन का फुलफ़ोम समझाती है</li> <li>विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> </ul> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमडिम</p>	१.नुक्तावाला १० शब्द लिखिए २ पाठ दो बार पढ़िए ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ज्ञान में वृद्धि, चिंतन शक्ति का विकास</li> <li>नुक्तेवाले शब्दों से अवगत</li> <li>अपनी कल्पना से कहानी, कविता, पत्र आदि लिखते हैं, कविता, कहानी को आगे बढ़ाते हुए लिखते हैं।</li> </ul>
सितंबर	2	पाठ 7	डाकिए की कहानी,कँवरसिंह की जुबानी	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ का सस्वर वाचन और विवरण</li> <li>सामूहिक चर्चा, शब्द कोश का प्रयोग</li> <li>व्याकरण के नियमों का ज्ञान</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>विडियो ,पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</li> <li>मुख्य बिंदुओं को रेखांकितकरना</li> </ul> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमडिम</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ दो बार पढ़िए ।</li> <li>डाक सेवा के बारे में १० वाक्य लिखिए।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी पर बहुत ही उत्सुकता दिखाते हैं ।</li> <li>अर्थग्रहण</li> <li>व्याकरण का नियम का पालन</li> <li>अविकारी शब्द का ज्ञान</li> </ul>
सितंबर	2	पाठ:8	वे दिन भी क्या दिन थे *विशेषण	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ का सस्वर वाचन और विवरण</li> <li>व्याकरण-विशेषण संबंधि जानकारी</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> </ul> <p>विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमडिम</p>	१.अपने व्यक्तिगत और सार्वजनिक जीवन में हम कंप्यूटर का इस्तेमाल किन उद्देश्यों के लिए करते हैं? लिखिए ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बीते दिनों की कुछ बात छात्र शिक्षिका के साथ बाँटते हैं</li> <li>विचारात्मक शक्ति का विकास</li> <li>अलोचनात्मक शक्ति का विकास</li> <li>सकारात्मक सोच का विकास</li> <li>सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्यों, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं</li> </ul>

**SECOND TERM**

अक्तूबर	1	पाठ:9	9. एक माँ की बेबसी	<ul style="list-style-type: none"> <li>सस्वर वाचन</li> <li>अपाहिज लोगों के चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>मूक बच्चे से माँ की ममता</li> <li>पाठ का सस्वर वाचन</li> <li>मुख्य बिंदुओं को रेखांकित करना</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>विडियो प्रस्तुति</li> <li>वाक्यों में क्रिया का प्रयोग</li> </ul> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	१. अपनी माँ के बारे में पाँच वाक्य लिखिए ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>मूक बच्चे के प्रति माँ की बेबसी देखकर छात्रों के दिल में भी अपनी माँ से ममता की भावना जागते हैं ।</li> <li>स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं और लेखन के उद्देश्य और पाठ के अनुसार लेखन में बदलाव करते हैं।</li> </ul>
नवंबर	2	पाठ:10	10. एक दिन की बादशाहत व्याकरण: क्रिया	<ul style="list-style-type: none"> <li>सस्वर वाचन</li> <li>*आपा, अम्मी जैसे शब्दों से अवगत होना</li> <li>*प्रश्नोत्तर</li> <li>*विडियो प्रस्तुति</li> <li>*वाक्यों में क्रिया का प्रयोग</li> </ul> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	२. दस क्रिया शब्द लिखिए । * अगर आपको एक दिन के लिए सारा अधिकार देगा तो क्या करेगा ? लिखिए ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>*मौखिक अभिव्यक्ति का विकास</li> <li>*संप्रेषण क्षमता का विकास</li> <li>*आलोचनात्मक शक्ति का विकास</li> <li>*वात्सल्य भाव का विकास</li> <li>*क्रिया का सही प्रयोग</li> </ul>
नवंबर	2	पाठ:11	चावल की रोटियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>सस्वर वाचन</li> <li>अपाहिज लोगों की चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>सामूहिक चर्चा, शब्द कोश का प्रयोग</li> <li>*व्याकरण के नियमों का ज्ञान</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>विडियो , पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</li> </ul>	१ नाटक के किसी एक भूमिका निभाइए २ चावल अलग –अलग तरीके से इस्तेमाल करते हैं –उनकी सूची बनाइए	<ul style="list-style-type: none"> <li>नाटक के बारे में जानेंगे</li> <li>अर्थ ग्रहण</li> <li>नाटक में भूमिका के महत्वपूर्ण जानना</li> <li>भाषा की व्याकरणिक इकाइयों, जैसे – कारक – चिह्न, क्रिया, काल, विलोम आदि) की पहचान करते हैं और उनके प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं।</li> </ul>

				संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठपुस्तक रिमझिम		
दिसंबर	1	पाठ: 12	गुरु और चेला व्याकरण: उपसर्ग, प्रत्यय	<ul style="list-style-type: none"> <li>कवि सोहन लाल द्विवेदी के परिचय करवाते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>पाठ का सस्वर वाचन</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>पाठ का पठन और पाठन</li> <li>उच्चारण-अभ्यास</li> <li>व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> <li>व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> </ul> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठपुस्तक रिमझिम</p>	<p>१.इस कविता की कहानी अपने शब्दों में लिखिए ।</p> <p>२.पाँच प्रत्यय और पाँच उपासर्ग लिखिए।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कवि के बारे में जानकारी प्राप्त करते हैं ।</li> <li>होशियारी से काम लेना</li> <li>वाक्यों की रचना में विकास</li> <li>संवेदनशील भाव का विकास</li> <li>अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर लिखित रूप में अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> </ul>
दिसंबर	2	पाठ:13	स्वामी की दादी	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ का सस्वर वाचन</li> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>पाठ का पठन और पाठन</li> <li>उच्चारण-अभ्यास</li> </ul> <p>विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठपुस्तक रिमझिम</p>	<p>१। अपने दादी के बारे में १० वाक्य लिखिए ।</p> <p>२ पाठ दो बार पढ़िए ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>जीवन मूल्यों का विकास</li> <li>छात्र दादी की बातों पर मज़ा लेते हैं ।</li> <li>शिक्षिका से हरिश्रद्ध की कहानी सुनते हैं ।</li> </ul>

जनवरी	2	पाठ:14	14. बाघ आया उस रात व्याकरण: कारक	*लेखक आर.के नारायण अन्य ग्रन्थों के बारे में चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ *विडियोद्वारा पाठ की प्रस्तुति *प्रश्नोत्तर * कारक के प्रकार विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम	१.पाठ मेंसे कुछ स्त्रीलिंग शब्द और पुल्लिंग शब्द लिखिए । २.वाक्यों में कारक का इस्तेमाल कीजिए ।	*सकारात्मक सोच का विकास *ज्ञान में वृद्धि *कल्पानात्मक शक्ति का विकास *वाक्य बनाने के कौशलता ● पाठ्यपुस्तक ओर उससे इतर सामग्री में आए संवेदनशील बिंदुओं पर लिखित/ब्रेल लिपि में अभिव्यक्ति करते हैं।
-------	---	--------	--	--	--	--

**द्वितीय आवधिक परीक्षा – Second Periodic Test (10-01-2022 to 22-01-2022)**

जनवरी	2	पाठ: 15	15.बिशन की दिलेरी व्याकरण: विराम चिह्न	<ul style="list-style-type: none"> <li>जीव-जंतुओं के प्रति दया भाव</li> <li>पाठ का विस्तार से विवरण</li> <li>विराम चिह्न का सही प्रयोग</li> </ul> संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम	१. फलों और सब्जियों के इस्तेमाल से पहले किन-किन बातों को ध्यान में रखना ज़रूरी होगा? पाँच वाक्य लिखिए ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिशन के पक्षी के प्रति दया भाव देखकर खुश हो जाते हैं ।</li> <li>मौखिक अभिव्यक्ति का विकास</li> <li>पृकृति के प्रति जागरूक भावना</li> <li>सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्यों, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/अपनी स्वतंत्र टिप्पणी देते हैं/अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/निष्कर्ष निकालने हैं।</li> </ul>
-------	---	---------	--	--	---	---

जनवरी	1	पाठ16	पानी रे पानी	*पाठ का सस्वर वाचन *प्रश्नोत्तर *पाठ का पठन और पाठन *उच्चारण-अभ्यास *व्याकरण संबंधी जानकारी विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम	१ पानी की महत्व के बारे में निबंद लिखिए । २ पाठ से नए शब्द रेखांकित कीजिए	*जल की सुरक्षा के प्रति जागरूक भावना *पृकृति के प्रति जागरूक भावना *ज्ञान में वृद्धि *कल्पानात्मक शक्ति का विकास **पाठ से नए शब्द रेखांकित करते हैं *अपने आस-पास घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी भाषा में गढ़ते हैं।
-------	---	-------	--------------	--	--	---

फरवरी	2	पाठ:17	17.छोटी-सी हमारी नदी व्याकरण: काल	<ul style="list-style-type: none"> <li>• नदियों के बारे में चर्चा करते हुए पाठ का आरंभ</li> <li>• पाठ का सस्वर वाचन</li> <li>• नदियों के बारे में विडियो प्रस्तुति</li> <li>• व्याकरण में 'काल'के जरूरतें विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</li> </ul> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	१.अपने परिचित नदी के बारे में पाँच वाक्य लिखिए ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र नदी बहते समय आनेवाली कलकल शब्दों के बारे में और उसके उपयोग के बारे में शिक्षिका के साथ अपनी राय बाँटते हैं ।</li> <li>• भाषिक और शाब्दिक कौशल का विकास</li> <li>• लिखित अभिव्यक्ति का विकास</li> <li>• व्याकरण- 'काल' का ज्ञान</li> </ul>
फरवरी	2	पाठ 18	चुनौती हिमालय की	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पाठ का सस्वर वाचन</li> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• पाठ का पठन और पाठन</li> <li>• उच्चारण-अभ्यास</li> <li>• व्याकरण संबंधी जानकारी</li> </ul> <p>विडियो,पी पी टी द्वारा पाठ की प्रस्तुति</p> <p>संदर्भ ग्रंथ : एन सी ई आर टी पाठ्यपुस्तक रिमिडिम</p>	१ हिमालय के बारे में १० वाक्य लिखिए । २ सही मुहावरा लिखकर वाक्य पूरा कीजिए ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र हिमालयके बारेमें जानेंगे</li> <li>• पहाड़ी यात्रा के वर्णन करेंगे</li> <li>• मुहावरे और लोकोक्तियां का ज्ञान</li> <li>• कल्पनात्मक शक्ति का विकास</li> </ul> <p>**पाठ से नए शब्द रेखांकित करते हैं</p>
मार्च	2	पुनरावलोकन	पाठ 9 से 18 तक	प्रत्येक पाठ का पुनरावर्तन २.शिक्षिका प्रत्येक छात्र से प्रश्न पूछती है ।	प्रत्येक दिन एक-एक पाठ का अभ्यासकार्य कंठस्थ कीजिए	प्रत्येक पाठ का पुनरावलोकन से छात्र गहराई से अभ्यासकार्यों को समझते हैं ।
<b>द्वितीय सत्र परीक्षा – Term II Examination</b>						

ಶಿಕ್ಷಕಿ - ರಾಧಾ ಎಂ

ವಿಷಯ - ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಠ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
<b>ಅವಧಿ - ೧</b>						
ಜೂನ್	೨	೧	ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ - ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ವಾಚಿಸುವರು	ಕವನವನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಆಲಿಸಿದ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡುವುದು
ಜುಲೈ	೨	೨	ಜೀವನದಿ ಕೃಷ್ಣಾ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ - ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯ ನದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಭಾವನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು
	೧		ವ್ಯಾಕರಣ - ವರ್ಣಮಾಲೆ ಗುಣಿ ತಾಕ್ಷರಗಳು	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಭಾಷಾ ಆಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರದ ಜೊತೆಗೆ ಶಬ್ದ ರಚನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು
	೨	೩	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	ಕಥಾ ನಿರೂಪಣಾ ವಿಧಾನ	ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಪಾಠದ ಕಥೆಯನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು. ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ/ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (೧೩.೦೮.೨೦೨೧ - ೨೪.೦೮.೨೦೨೧)

ಆಗಸ್ಟ್	೨	೪	ಕೆಂಗುಲಾಬಿ	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಗುಲಾಬಿಯ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡುವರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು
	೧		ವ್ಯಾಕರಣ - ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಧಾನ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಒತ್ತನ್ನು ಹಾಕಲು ಕಲಿಯುವರು	ಭಾಷಾ ಆಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಸರಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು
	೩	೫	ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ - ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಧಾನ	ಸ್ಮಾರ್ಕ್ ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು
	೨		ವ್ಯಾಕರಣ - ಲಿಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	೨	೬	ಅತಿಯಾಸೆ ಗತಿಕೇಡು	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ - ಕಥಾ ನಿರೂಪಣಾ ವಿಧಾನ	ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ, ದಾಖಲಿಸಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡುವರು	ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ/ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠದ ನೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು

	೨	೭	ಉಗಾಭೋಗ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ - ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಸ್ಮಾರ್ಕ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪುರಂದರದಾಸರು ಮತ್ತು ಕನಕದಾಸರ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿ, ಅವರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಸರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	೨		ವ್ಯಾಕರಣ - ವಚನಗಳು	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ - ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಭಾಷಾ ಆಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಏಕವಚನ, ಬಹುವಚನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು	ಏಕವಚನ, ಬಹುವಚನವನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ವನ್ನು ಅರಿಯುವರು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (22-10-2021 - 04-11-2021)

ಅವಧಿ- ೨

ನವೆಂಬರ್	೨	೮	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವ ಶಿಸ್ತಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಸ್ತನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಶಿಸ್ತಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು
	೨		ವ್ಯಾಕರಣ - ನಾಮಪದಗಳು/ ಸರ್ವನಾಮ ಪದಗಳು	ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ನಾಮಪದಗಳು/ಸರ್ವನಾಮ ಪದಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	ನಾಮಪದಗಳು/ ಸರ್ವನಾಮ ಪದಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಮರ್ಥ ರಾಗುವರು
ಡಿಸೆಂಬರ್	೨	೯	ವನರಾಜ ಸಿಂಹ	ಕಥಾ ನಿರೂಪಣಾ ವಿಧಾನ	ಸಿಂಹದ ಬಗೆಗಿನ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಕ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ	ಅಪಾಯದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು

					ಬರೆಯುವರು	
	೨	೧೦	ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಧಾನ	ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಕಲಿಯುವರು	ಸರ್ವಜ್ಞರ ವಚನದ ಸಾರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಮಕ್ಕಳು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥ ರಾಗುವರು
ಜನಪದ	೨		ವ್ಯಾಕರಣ - ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ - ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಭಾಷಾ ಆಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು	ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು
	೨	೧೧	ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರೆ ಸುಖವುಂಟು	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಮೊಳಕೆ ಬರಿಸಿದ ಹೆಸರುಕಾಳಿನ ಸಲಾಡ್ ತಯಾರಿಸುವರು	ರೈತರು ಹೇಗೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಳಲು ಸಮರ್ಥ ರಾಗುವರು
	೧	೧೨	ಜನಪದ ಸಂಪದ (ಪದ್ಯ)	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ - ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಜನಪದ ಸಂಪದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ರಾಗ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಕಲಿಯುವರು	ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥ ರಾಗುವರು
<b>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (೧೦.೦೧.೨೦೨೨ - ೨೨.೦೧.೨೦೨೨)</b>						
ಫೆಬ್ರವರಿ			ಜನಪದ ಸಂಪದ (ಪದ್ಯ)			

			ಮುಂದುವರೆಯುವುದು			
	೨	೧೩	ವಿಧಾನಸೌಧ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಧಾನ	ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ವಿಧಾನ ಸೌಧದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	ವಿಧಾನಸೌಧದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು
	೨	೧೪	ವಚನಗಳು	ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ವಚನಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು
	೨		ವ್ಯಾಕರಣ ಸಂಧಿಗಳು	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಹತ್ತು ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಹೇಳಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸಮರ್ಥಿಸುವರು
	೨		ವ್ಯಾಕರಣ -ವಾಕ್ಯಗಳು, ನಿಬಂಧ ರಚನೆ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ - ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಸಣ್ಣಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು ನನ್ನ ಪರಿಚಯ, ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಬಗ್ಗೆ ನಿಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು	ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಲು ಕಲಿಯುವರು. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯುವುದು

ಮಾರ್ಚ್

ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ :- ೧೬-೦೩-೨೦೨೦ ರಿಂದ ೨೮-೦೩-೨೦೨೨

**TEACHERS: Ms Bhindia Dsouza, Ms Manisha Fernandes**

**SUBJECT: Mathematics**

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
July	4	1	Large Numbers-6- & 7-digit Numbers in Indian & International System of Numbers.	Active Learning Method Integrating Technology	Student will read the numbers in newspapers. Collect the total number of people infected by Corona in each country and the total number in the world & imitate as news readers	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Child - reads and writes numbers bigger than 1000000 being used in her/his surroundings.</li> <li>* Applies concept and reads the rise of Covid cases in some parts of the world.</li> </ul>
August	4	2	Operation with large Numbers- 7 digits. Addition, Subtraction, Multiplication & Division Word problems	Cooperative learning Method Problem solving Method	Does math lab activity from pg.102 of activity book. To apply the process of division to any numbers. Does math activity given in text book page 105, using a sheet of paper and coloured pencil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Child -performs four basic arithmetic operations on numbers beyond 1000 by an understanding of place value of numbers.</li> </ul>
<b>13-08-2021 to 24-08-2021</b>				<b>Periodic Test-1</b>		
	3	3	Tests of Divisibility	Active Learning Method Discussion Method	Math Lab Activity given in Text book	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Divides a given number by another number using Standard algorithms.</li> <li>* Students understand and apply</li> </ul>

						divisibility to find out if a number is completely divisible by another number without actually dividing.
	1	8	Data Handling	Active learning Method	SEA Activity – Case study (Bar graph)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Understand the information represented by a pictograph.</li> <li>* Learn to represent data as a bar graph.</li> </ul>
September	4	4	HCF and LCM	Discussion method Problem-Solving Method	Math Lab Activity given in Text book. Understanding LCM Game of Bindis Pg. 117	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Student understand the meaning of prime and composite numbers.</li> <li>* Differentiates HCF from LCM. Identifies them in the given set of numbers and learns to apply to Solve problems on HCF and LCM.</li> </ul>
	4	5	Fractions	Cooperative learning Method Problem solving Method	Math Lab activity Pg. 133 Draw a 4 x 4 grid on a graph paper and make patterns. Express their daily routine in fraction and compare the same with their friends. Students prepare questionnaire related to fractions and exchange with their friends.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students understand the meaning of equivalent.</li> <li>* Apply to form equivalent fractions.</li> <li>* Identify fractions in daily life activities and solve sums based on four fundamental operations.</li> </ul>
			Decimals	Problem Solving method	Collect weather report from New and record.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students understand the meaning of decimal, reading of</li> </ul>

	2	6		Discussion method	Collect 5 bill from different stores and write the amount Decimals numbers, words and perform basic operation.	decimal numbers with respect to their places. * Learn to apply and solve four fundamental operations in Decimals.
<b>22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam</b>						
<b>Term-II</b>						
November	4	7	Metric Measures	Cooperative learning Method Active learning Method	Students measure the objects at home using different types of measuring tools.  Prepare a booklet with pictures measuring different units.	* Students learn to change larger units to smaller units and vice versa. * Perform 4 –basic fundamental operations.
	4	1	Percentage and Average.	Integrating Technology Active Learning Method	Study previous year report card and convert every subject into percentage. Calculate the average amount spent every day to buy food items. Covert the amount in the bills to percentage.	* Student understands the meaning of percentage and average and learn to apply to calculate their subject percentage, time they spend at home etc. * Learn to change to fractions, decimals and vice versa.
December	4	2	Profit and Loss	Integrating technology Discussion and Active method	Visits a nearby shop and finds the actual price and selling price of items used in their daily life.	* Student will analyse the difference between profit and loss. * Understands Profit and loss

	3	3	Simple Interest	Active Learning Method	Collects handouts from the banks and makes a thorough study on merits and demerits of simple Interest.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Understands meaning of simple interest and all terms used to determine simple interest</li> </ul>
January	2	4	Time	Audio – Visual Method Active Learning method	Draw a clock representing both the systems	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Students compare 12-hour clock system with 24 – hour clock.</li> <li>* Read time in two systems and change to any one system.</li> </ul>
<b>10.01.2021 to 22.01.2021 Periodic Test-1I</b>						
	2	5	Geometry	Discussion and Active Learning method.	Measure the angle between two hands of a clock at different positions. Draw pattern using Compass	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identify geometry in their surroundings and learn to use different geometrical instruments in measuring lines, angles etc.</li> </ul>
February	2	6	Perimeter and Area	Cooperative Method Discussing method	Identifying 3D & 2D shapes in their surroundings. Group activity Finding the area of the objects like book, square tile, bedroom etc. Comparing area with perimeter.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identify 2D &amp; 3D objects.</li> <li>* Finds out perimeter and Area of different objects.</li> <li>* Defines Perimeter and area.</li> </ul>
February	1	7	Symmetry, Patterns and Nets	Audio – Visual method. Active Learning Method	SEA Activity- Make symmetrical figures using paper.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Develops an understanding of patterns and Symmetry.</li> <li>* Learns about 3D shapes, Floor</li> </ul>

					Create floor map for 2bhk.	maps and nets.
	1	9	Introduction Algebra	Problem Solving Method	Creating patterns using matchsticks and record the number sticks used to form a particular pattern to understand the variable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Understands the use of letters a, b, x, y literals used to denote unknown numbers.</li> <li>* Acquire skills to simplify algebraic expressions.</li> </ul>

**March - Revision**

**16.03.2022 to 28.03.2022    Annual Exam**

**TEACHERS: Ms. Bhindia , Ms. Jhansi**

**Subject : Science**

Month	No of periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities*	Learning Outcome
July	3	1	Plants – Increasing the Numbers	PPT Presentation Video on germination & Dispersal of seed	Sow the seeds and observe it growing, recording its growth everyday and make a video.t	The Student: -explain the germination process, growth of new plants and their protection.
August	2	2	Animals Every where	PPT Presentation. Video presentation	Assignment on “Save tiger”	The Student: -compare the feeding habits, breathing process and organs exhibited by various animals.
	<b>13-08-2021 to 24.08.2021      Periodic Test-1</b>					
	2	3	Food And Health	Video & PPT Presentation	Listing out the vaccine given to the students in her/his childhood	The learner: -Relate the deficiency of nutrients to various diseases.  -analyse the concept of balanced diet, spread and prevention of diseases.
September	2	5	Our Skeletal System	PPT Presentation Video	Group game (pg no 186 in companion book)	The Student: -relate the functions of skeletal system with the movement of joints and muscles
	2	6	Our Nervous	Discussion.	“Care for sense organs” –	The learner:

			System	Recalling concepts	poster preparation.	-explain the function of brain and its coordination with sense organs.  -develop skill of drawing the structure of brain and neuron.
October	1	4	Safety and First Aid	Discussion method	Activity on the First aid kit box	- The Student:  Comprehend the importance of first aid
<b>22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam</b>						
<b>Term-2</b>						
November	2	1	Rocks and Minerals	Video presentation	-Make a collage of different rocks and minerals.(Activity AIL)	The Student:  -Understand the formation of rocks.  -Know the need for conserving natural resources
November	2	2	Soil erosion and Conservation	PPT Presentation	Collect pictures on different methods of soil conservation.	The Student:  -Analyse the effects of soil erosion.  -Develop interest to create awareness on growing more plants to prevent soil erosion
December	2	3	Our Life Supports	PPT presentation	Visit water Purification Plant and prepare a report on how water gets purified to reach our homes.	The Student:  Infer the importance of air and water in our life
	2	4	Force and energy	Demonstration method	Worksheet	The Student:  -Identify various sources of energy in

						our daily life.
January	1	6	Natural Disasters	Discussion method	Report writing	The student Identify different types of natural disasters and how they affect our lives
	1	5	Earth's natural satellite	Video presentation Discussion method	Collect information from library/internet about chandrayan	The Student: Learn about the moon  -purpose of sending artificial satellite into space  -Occurrence of solar and lunar eclipse
<b>10.01.2022 to 22.01.2022    Periodic Test -2</b>						
February	1	7	Changes in our Environment	PPT Presentation Video Questionnaire	Pick and speak	The Student: Interpret the ill-effects of global warming and pollution to mankind.  -explain the types of disasters and their ill-effects to our lives.
<b>March - Revision</b>						
<b>16.03.2022 to 31.03.2022    Annual Exam</b>						

**TEACHERS: Ms. Bhindia , Ms. Jhansi**  
**Subject: Social Science**

Month	No of periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities*	Learning Outcome
July	2	1	Know your planet	Demonstration method	Use Colours to colour the boundaries of our country.	The Learner: *Differentiate a globe and map and enlist their limitations. *Develop skills to locate places on map and globe. *Identify the tools of reading a map.
	2	2	Parallels and Meridians	Demonstration method	*Differentiate a globe and map and enlist their limitations. *develop skills to locate places on map and globe. *identify the tools of reading a map. *Find out the names of countries through which parallels pass using Atlas. Refer page 233 in text.	Define the terms parallels and meridians. -comprehend the term Grid and its importance in locating places.
August	1	4	Weather and climate	PowerPoint presentation	Class quiz	Explain the terms weather, climate and heat zones
<b>13-08-2021 to 24.07.2021      Periodic Test-1</b>						

August	1	6	India wins Freedom	Video presentation	*Scrapbook Activity on Freedom Fighters	*Understand the role of leaders and movements in freedom struggle. *Defines the role of revolutionaries and the Indian army in the struggle for independence
September	2	5	Towards Freedom	PPT Presentation. -Video presentation	*Independence Day activity	*Comprehend the rise of nationalism in India.
	1	3	Major Land Forms	Power point presentation	Assignment – Write about any one landform.	*Identify major landforms. *Define terms related to landforms

**22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam**

**TERM 2**

November	2	1	The Land Of dense Forests	PPT presentation	Word Search -Names of animals found in *Democratic Republic of the Congo. *Find the names of capitals of the countries that surround DRC *Map work	*Define the terms related to dense forests like equatorial region, evergreen forests and forestry
	2	2	The Land Of Snow	Power presentation point	*Draw the picture of Titanic ship wreck and Find out more *Information about the accident occurred	*Understand the variations in lifestyle of people across the world and value it.

December	1	4	The Treeless Grass Lands	PPT Presentation Video Questionnaire	*Preparing A report of a particular disaster	*Comprehend the terms related to grasslands such as winnowing, homesteads threshing and harvesting.
January	2	5	The world from 1914 to 1945	Quiz	Find out the Messengers of peace – One Minute Talk on one of the messengers of peace.	*Analyse impact of world war on the world
	1	3	The Land of Sand	PPT presentation	*SEA activity- Lifestyle of people in Saudi Arabia	*Locate and identify deserts on a world map *Understand the climate and natural surrounding affect the lifestyle of the people
<b>10.01.2022 to 22.01.2022    Periodic Test -2</b>						
February	1	6	Governing Ourselves	Demonstration method	List the prime Ministers of India Since Independence.	*Learn the process of forming the Government. *Comprehend terms related to Government and the functioning of Government
	2	7	The United Nations	Power point presentation	Quiz	*Hierarchy of organs of UN and their function. *Analyse the importance and purpose of formation of UN as to maintain peace in the world.
March	<b>March - Revision</b>					
<b>16.03.2022 to 31.03.2022    Annual Exam</b>						