

Annual Syllabus Plan 2021-22

CLASS: IV

TEACHERS: Ms Laveena Kunder, Ms Nikitha Dsouza

SUBJECT: English

FIRST TERM						
Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	3	-	-	-	-	-
July	5	Unit 1	The English Exam	*Model Reading Audio. *Video. *Building Words. *Listen to pronunciation. *Reads the lesson with expression. *Pair Work.	*Writes a short paragraph about their experience in English exam. *Introduces oneself *Conversation with their family member. *Reference p -18 Text book.	*The learner: <ul style="list-style-type: none"> ➤ uses dictionary to find out spelling and meaning. (Applicable to all lessons) ➤ uses punctuation marks appropriately in writing such as question mark, comma, full stop and capital letters. ➤ infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context. (Applicable to all lessons) ➤ responds verbally/in writing in English to questions based on day-to-day life experiences, an article, story or poem heard or read. (Applicable to all lessons) ➤ builds word chains. ➤ vocabulary Enrichment.

			Grammar: Sentence Punctuation.	*PPT *Audio-visual aids	*Students re arrange jumbled words to make correct sentences.	➤ Learns to frame sentences on their own.
		Unit 2	The Way to School	*Video –Watch & listen. Summarize the story. *Reads the lesson, understands and answers the questions.	*Draw a picture of an elephant and make a booklet in the shape of an elephant. Write a few sentences about it inside the booklet. Find out where is it found. Can we tame elephant in our homes?	*The learner: ➤ speaks briefly on any familiar issue like conservation of water; and experiences of day-to-day life like visit to a zoo; going to mela. ➤ describes briefly, orally/in writing about events, places and/ /or personal experiences in English. ➤ understands and writes a paragraph about “My School”. ➤ reads, comprehends and summarizes the lesson.
			Grammar: Noun Types of Nouns	*PPT *Audio-visual aids	* Identify nouns in a paragraph and underline types of Nouns.	➤ identifies nouns and its types.
			Poem: Make Room For elephants	*Recites the poem with expression. *Summarizes the poem.	*Recitation *Identifying the rhyming words.	➤ recites the poem with appropriate expressions and intonation. ➤ reads the poem with rhythm.

13-08-2021 to 24.08.2021 Periodic Test-1

August	3	Unit 3	Mina's Letter	<ul style="list-style-type: none"> *Video & audio. *Model reading. *Text Reading *Underlining New words. *Asking Spelling orally *Letter writing 	<ul style="list-style-type: none"> *Write five things that you like about your friend. *Write a letter to your aunt telling her about your best friend. 	<ul style="list-style-type: none"> *The learner: <ul style="list-style-type: none"> ➤ writes informal letters/messages with a sense of audience. ➤ reads, understands and answers the questions. ➤ learns to use dictionary to check the meanings. ➤ learns to introduce himself / herself to the class.
			Grammar: Simple Present and Present Continuous Tense.	<ul style="list-style-type: none"> *PPT *Audio-visual aids 	<ul style="list-style-type: none"> *Differentiating between simple present and present continuous tenses. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ differentiates between simple present and present continuous tenses
			Poem: The Veggy's Lion	<ul style="list-style-type: none"> *Recites the poem with expression. *Summarizes the poem. 	<ul style="list-style-type: none"> *Identifying the rhyming words *Recitation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ recites poems with appropriate expressions and intonation.
September	3	Unit 4	Yuuki And The Tsunami	<ul style="list-style-type: none"> *Model reading. *New Words-Synonyms *Conversation -asking spellings orally. 	<ul style="list-style-type: none"> *Collect pictures of natural calamities and prepares a chart. *Write two sentences about each calamity occurred. 	<ul style="list-style-type: none"> *The learner: <ul style="list-style-type: none"> ➤ writes / types dictation of short paragraphs (7-8 sentences). ➤ reads and comprehends the lesson. ➤ understands homophones and synonyms.

			Grammar: Punctuation Usage of articles A, An and The	*PPT *Audio-visual aids	*Grammar worksheets	➤ learns to use correct punctuation.
			Poem: The Silent snake	*Recites the poem with expression. *Summarizes the poem.	*Recitation *Identifying the rhyming words.	➤ recites poems with appropriate expressions and intonation.
		Unit 5	The Magpie's Lesson	*Sharing Online content on the screen. *Watch Video on the Summary of the lesson. *Listen to audio *Students read individually. *Underline new words.	*Reading Activity	speaks briefly on any familiar issue like conservation of water; and experiences of day-to-day life like visit to a zoo; going to mela. reads the lesson with correct intonation and comprehending. identifies common expressions related to birds.
			Grammar: Pronouns & Types of pronouns	*PPT *Audio-visual aids	*Grammar worksheets	➤ understands Pronouns and its types and underlines pronouns in the given sentences.
October	4		Revision	Revision	*worksheet	

SECOND TERM

November	3	Unit 1	The Tree Spirit	<p>*Sharing Online content on the screen.</p> <p>*Watch and listen to Video.</p> <p>*Read the lesson with intonation and expression.</p> <p>*Use dictionary to find meanings to underline words</p>	*Imagine and write a story of a sal tree in which tree spirit lives.	<p>*The learner:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ presents in writing the highlights of a given written text / video, film, pictures, photograph etc. ➤ uses adjectives in speech and writing. ➤ solves simple crossword puzzles, builds word chains, etc. ➤ reads and comprehends the lesson. ➤ identifies and understands similes. ➤ writes a story.
			Grammar: Adjectives	<p>*PPT</p> <p>*Audio-visual aids</p>	*Grammar worksheets.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ defines adjective with example. ➤ memorizes and recites the poem with expressions.
			Poem: Story Boat	<p>*Recites the poem with expression.</p> <p>*Summarizes the poem</p>	<p>*Memorize the poem.</p> <p>*Recite the poem, record and share.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ recites poems with appropriate expressions and intonation.
December	3	Unit 2	Girls Can't Play Cricket	<p>*Discussion.</p> <p>*Reading.</p> <p>*Identifying and underling.</p> <p>*Sharing one sentence by each student.</p> <p>*Underlining new words.</p>	<p>*Collect pictures and information; make an album of your favourite women cricket players.</p> <p>*Explaining the rules of a Cricket game in the form of conversation.</p>	<p>*The learner:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ explains the cricket game. ➤ recognizes words related to cricket game in the lesson. ➤ shares rules of the game and members in Indian Cricket Team ➤ comprehends and explains.

			Grammar: Determiners Many, Much	*PPT *Audio-visual aids	*Grammar worksheets	➤ understands appropriate use of determiners.
			Poem: Laughing song	*Introducing the poem *Watch Video *Repeat and recite aloud	*Search for a poem related to any topic given. *Draw different laughing expressions.	➤ recites poems with appropriate expressions and intonation. ➤ recites the poem with expression.
January	3	Unit 3	The Demon and The Dancer	*Video-online content *Telling stories from the books they have read. Story writing. *Underline New words and find antonyms	*Completing textual exercises from text book. *Collect pictures of different dance forms in India and paste in their book. *Write a sentence about each dance form.	*The learner: ➤ presents in writing the highlights of a given written text / video, film, pictures, photograph etc. ➤ reads subtitles on TV, titles of books, news headlines, pamphlets and advertisements. ➤ narrates stories from the books they have read. ➤ summarizes the story of the lesson. ➤ reads the lesson with right pronunciation and expression.
			Grammar: Adverbs	*Explanation on adverbs. *PPT *Audio-visual aids	*Solves worksheets on adverbs.	➤ defines an adverb and underlines adverbs in the given passage.

10.1.2022 to 22.1.2022 Periodic Test-2

February	4	Unit 4	An Adventure	<p>*Video & online Content</p> <p>*Listening and Reading.</p> <p>*Identifying New words and their meaning.</p> <p>*Making own sentences.</p>	*Reading activity	<p>*The learner:</p> <p>uses prepositions in speech and writing.</p> <p>solves simple crossword puzzles, builds word chains, etc.</p> <p>reads and answer questions.</p> <p>comprehends the lesson.</p> <p>learns words and spellings.</p>
			Grammar: Preposition	<p>*PPT</p> <p>*Audio-visual aids</p>	*Grammar worksheets.	<p>➤ defines proposition.</p> <p>understands the use of prepositions in a sentence.</p> <p>➤</p>
		Unit5	The Lake of the Moon	<p>*Video with online content.</p> <p>*Enable students to read the lesson.</p> <p>*Share their thoughts on moonlight.</p> <p>*Identify and underline new words.</p> <p>*Write synonyms and answers questions.</p>	<p>*Draw the picture of moonlight near the lake in a forest.</p> <p>*Imagine and write a story about the animals in a jungle near the pond.</p> <p>*Complete textual exercises.</p>	<p>*The learner:</p> <p>➤ uses linkers to indicate connections between words and sentences such as ‘First’, ‘Next’, etc.</p> <p>➤ writes / types dictation of short paragraphs (7-8 sentences).</p> <p>➤ reads with expression.</p>

			<p>Grammar: Conjunctions</p> <p>Poem: Granny's Laptop</p>	<p>*Video on conjunctions.</p> <p>*Listen and recite along with online audio.</p> <p>*Recites the poem with expression.</p>	<p>*Worksheet on Conjunctions.</p> <p>*Recitation.</p> <p>*Identifying the rhyming words.</p>	<p>➤ understands and explains conjunctions with examples.</p> <p>➤ recites poems with appropriate expressions and intonation.</p>
--	--	--	---	---	---	---

March - Revision

16.03.2022 to 31.03.2022 TERM 2 EXAMINATION

ಶಿಕ್ಷಕಿ - ರಾಧಾ ಎಂ
ವಿಷಯ - ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ಅವಧಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಠ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
ಅವಧಿ - ೧						
ಜೂನ್	೨	೧	ಸಾವಿರ ಕಂಬಗಳಾಗೋಣ	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕವನವನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➤ ಆಲಿಸಿದ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವರು. ➤ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಮೂಡುವುದು
ಜುಲೈ	೨	೨	ಜೀವದಯೆ	ಕಥಾ ನಿರೂಪಣಾ ವಿಧಾನ	ಜೀವದಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತಹ ವಿವಿಧ ಕಥೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಭಾವನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. ➤ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು
	೨	೩	ಹಂಚಿ ತಿನ್ನೋಣ	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕಿರುನಾಟಕ, ವಿನೋದ ಒಗಟು, ಗಾದೆ ಮತ್ತು ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆನಂದಿಸುವುದು. ➤ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (೧೩.೦೮.೨೦೨೧ - ೨೪.೦೮.೨೦೨೧)						

ಆಗಸ್ಟ್	೨	೪	ಹಲ್ಲು ತಪಾಸಣೆ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿತು ವಿಡಿಯೋ ತಯಾರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು. ➤ ನೋಡಿದ ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ➤ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.
	೨	೫	ಕಾಗೆಗಳೆಷ್ಟು?	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಕಾಗೆಯ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದುವರು. ➤ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬರೆಯುವರು
	೨	೬	ನನಕಂದ	ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನ	ಸರಳ ರೀತಿಯ ಜನಪದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಹಾಡನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ➤ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	೨	೭	ಸಹನೆ	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವರು. ➤ ಸಮ ವಯಸ್ಕರೊಡನೆ ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಬಾಯ್ಬಿರೆ ಗೌರವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು.
	೨	೮	ಹಣ್ಣುಕಾಯಿ ಮದುವೆ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು, ಸನ್ನಿವೇಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಮೂಲಕ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
ಅಕ್ಟೋಬರ್	೧		ಹಣ್ಣು ಕಾಯಿ ಮದುವೆ			

			ಮುಂದುವರೆಯುವುದು			
	೩	೯	ಪದಗಳ ಆಟ	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪದಗಳ ಆಟಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	➤ ಭಾಷಾ ಆಟಗಳ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (೨೨-೧೦-೨೦೨೧ - ೦೪-೧೧-೨೦೨೧)

ಅವಧಿ - ೨

ನವೆಂಬರ್	೨	೧೦	ಸಲೀಂ ಅಲಿ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಗದ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥ ರಾಗುವರು. ➤ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಓದುವರು.
	೨	೧೧	ಪುಟ್ಟನ ಗಾಳಿಪಟ	ದೃಷ್ಟಾಂತ ವಿವರಣೆ	ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಸುವುದು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸ್ವರ ಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಕವನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು
ಡಿಸೆಂಬರ್	೨	೧೨	ರಜಾಪತ್ರ	ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮದ ಬಳಕೆ	ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ರಜಾ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಕೈ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ರಜಾ ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯುವುದು.

	೨	೧೩	ಬಿದಿಗೆ ಚಂದ್ರ ಬಂದ ನೋಡು	ಚಟುವಟಿಕಾ ವಿಧಾನ	ಚಂದ್ರಮನ ಕುರಿತಾದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸ್ವರ ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದುವುದು. ➤ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು. ➤ ಕೇಳಿ ಬರೆಯುವುದು.
ಜನವರಿ	೩	೧೪	ನೋಡ ಬನ್ನಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ➤ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.
	೨	೧೫	ನಾವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ	ಕಥಾ ನಿರೂಪಣಾ ವಿಧಾನ	ಶಾಲೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುವರು	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸರಳವಾದ, ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಕತೆ, ಕವನ, ಚುಟುಕು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (೧೦.೦೧.೨೦೨೨ – ೨೨.೦೧.೨೦೨೨)

ಫೆಬ್ರವರಿ	೩	೧೬	ನಾವು ಸಮಾನರು	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಲೇಖನ, ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಗದ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥ ರಾಗುವರು. ➤ ಲೇಖನ, ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವರು.
----------	---	----	-------------	-------------	--	--

ಮಾರ್ಚ್ - ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ೧೬.೦೩.೨೦೨೧ ರಿಂದ ೨೮.೦೩.೨೦೨೨

TEACHERS: Ms Preetha C, Ms Vijayalaxmi
SUBJECT: Hindi

FIRST TERM						
मास	अवधि	पाठ संख्या	पाठ का शीर्षक	शिक्षण विधियाँ	गतिविधियाँ*	सीखने के संभावित प्रतिफल
जून	1	-	वर्णमाला /बारहखड़ी (व्याकरण)	<ul style="list-style-type: none"> पूर्वज्ञान के अधार पर प्रश्न करना। पी.पी.टी के माध्यम से वर्णमाला पढ़ना और पढ़ाना। अधिगम सहायक सामग्री: पी.पी.टी प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी अक्षरों को पहचानना, एक क्रम में लिखना । 	<ul style="list-style-type: none"> हिंदी भाषा की संरचनाओं को बारीकी से अध्ययन करेंगे। हिंदी लिपि की बनावट, और अक्षरों का ज्ञान
जून	2	1	मन के भोले भाले बादल (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न पूछा जाएगा। कविता का लय, ताल के साथ सस्वर गायन किया जाएगा । नए शब्दों के अर्थ श्यामप पर लिखना उनकी समझ पर वस्तु निष्ठ प्रश्न पूछा जाएगा। अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, कविता का वीडियो इत्यादि ।	<ul style="list-style-type: none"> कविता कंठस्थ गायन रूई के बादलों को अलग अलग आकृतियों में चित्रित करना । पेड़ों पर एक कविता गढ़ना अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के साथ निजी अनुभवों को (बारिश या बाद)जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं। बादलों की आकृतियों में अनेक वस्तुओं की काल्पनिक चित्र देखने की भावना पैदा करेंगे। स्वयं कविता सृजन करेंगे अपने शब्द भंडार की वृद्धि करेंगे। बाद आने के कारण जान सकेंगे।

जुलाई	2	2	जैसा सवाल वैसा जवाब (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न पूछ लिया जाएगा । पाठ का सस्वर वाचन और विवरण दिया जाएगा। <p>अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो, पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण आदि।</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्न अभ्यास कार्य परिवार के सदस्यों के साथ संवाद करना और लिखना। परियोजना कार्य पालतू जानवर कौन से हैं? उनसे क्या उपयोगिता है? लिखित परीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> पाठ में आए हुए घटनाओं, पात्रों के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं, अपनी बात के लिए तर्क देते हैं। बादशाह अकबर के शासन काल से परिचित होंगे । बीरबल की समझदारी से परिचित होंगे। अक्ल और समझदारी की उपयोगिता को जान सकेंगे । अपने शब्द भंडार की वृद्धि करेंगे।
प्रथम आवधिक परीक्षा – First Periodic Test (13-08-2021 to 24-08-2021)						
जुलाई	2	3	किरमिच की गेंद (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, इयामप ; पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी परियोजना – कार्य संवाद लेखन – अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> भाषा की बारीकियों जैसे – शब्दों की पुनरावृत्ति सर्वनाम, विशेषण, जेंडर, वचन आदि के प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं। क्रिकेट के नियमों से परिचित होंगे। नए शब्दों को जानकर अपनी शब्दभंडार की वृद्धि करेंगे ।
अगस्त	2	4	पापा जब बच्चे थे (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ । पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से अधूरी कहानी को पूर्ण करना प्रश्नोत्तरी अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> इनसानियत के महत्व को जान सकेंगे। गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जाँचते हैं(प्रश्न-उत्तर) और किसी अधूरी कहानी को स्वयं पूर्ण कर सकेंगे।

				अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ।		<ul style="list-style-type: none"> • अनुकरण को वर्जित करके स्वावलंबी बनेंगे • शब्द भंडार की वृद्धि करेंगे । • विराम चिह्नों के प्रकार जान सकेंगे।
सितंबर	2	5	दोस्त की पोशाक (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ • पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया • पाठ का विवरण / विश्लेषण • पुनरावलोकन • मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. वीडियो प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> • लघु प्रश्न निर्माण Fan- n – pick के माध्यम से • परिचर्चा • अभ्यास पत्रिका 	<ul style="list-style-type: none"> • नसीरुद्दीन या अकबर बीरबल की अन्य कहानी के लिए पुस्तक कोना/पुस्तकालय से किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ते हैं। • विभिन्न पोशाक के बारे में जान सकेंगे। • नसीरुद्दीन की कहानी सुनकर आनंद प्राप्त करेंगे । • शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पठन की क्षमता का विकास • प्रस्तुत पाठ से विशेषण और विशेष्य को जान सकेंगे।
सितंबर	1	6	नाव बनाओ नाव बनाओ (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> • अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ • कविता का लय ताल के साथ गायन । • कविता के शब्दार्थ को उल्लेखित करना । अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो इत्यादि।	<ul style="list-style-type: none"> • प्रश्नोत्तरी • लघु प्रश्न निर्माण Fan- n – pick के माध्यम से • घर के अंदर और बाहर खेलने वाले खेलों की सूची • कविता का सस्वर गायन • प्रश्नोत्तरी • कागज़ से नाव बनाकर कक्षा में प्रस्तुत करना 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता के साथ और निजी अनुभवों को जोड़ते हुए उनसे उभरी संवेदनाओं और विचारों की अभिव्यक्ति करते हैं। • कविता में अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना । • कागज से नाव बनाने की कला से परिचित होंगे । • शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पठन की क्षमता का विकास ।
				<ul style="list-style-type: none"> • अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ 	<ul style="list-style-type: none"> • सस्वर वाचन • लघु प्रश्न निर्माण Fan- 	<ul style="list-style-type: none"> • समाज में गरीबों की शोषण को रोकना।

सितंबर	3	7	दान का हिसाब (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: पाठ्यपुस्तक, श्यामपट्ट, पी.पी.टी. वीडियो, प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> n – pick के माध्यम से अकाल पर परिचर्चा का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> अकाल से पीडित लोगों की दर्द और पीड़ा को समझना । शब्द भंडार की वृद्धि कराना । शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ने की क्षमता का विकास । स्तरानुसार अन्य विषयों, व्यवसायों, कलाओं आदि में प्रयुक्त होनेवाली शब्दावली की सराहना करते हैं।
--------	---	---	---------------------	--	--	---

प्रथम सत्र परीक्षा – 22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam

TERM – II

अक्तूबर	1	8	कौन? (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न कविता का लय ताल के साथ गायन । कविता के शब्दार्थ को उल्लेखित करना । अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> कविता के माध्यम से अपने भावों और विचारों को व्यक्त करेंगे । नए शब्दों से परिचित होंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास
नवंबर	2	9	स्वतंत्रता की ओर (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: पाठ्यपुस्तक, श्यामपट्ट, पी.पी.टी. वीडियो प्रस्तुतीकरण	<ul style="list-style-type: none"> लिखित परीक्षा प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से पेड़ पौधे की उगाई को लेकर एक चर्चा का आयोजन 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिहनों जैसे पूर्ण विराम, अल्प विराम का सचेत इस्तेमाल करते हैं। स्वतंत्रता सेनानियों बलिदान का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे । देशप्रेम को जागृत करेंगे । महात्मा गांधी के जीवन शैली और आश्रम से परिचित होंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ने की

						क्षमता का विकास ।
नवंबर	2	10	थप्प रोटी थप्प दाल (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन <p>अधिगम सहायक सामग्री : एन.सी.ई.आर.टी., पाठ्यपुस्तक, वीडियो इत्यादि ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> कोरोना से बचाव के लिए बच्चों की भागीदारी-नए शब्दों को लिखना । लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं। घर में बनने वाले विभिन्न पकवानों से परिचित होंगे । घर में खेले जाने वाले विभिन्न खेलों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ पढ़ने की क्षमता का विकास । शब्द भंडार में वृद्धि।
दिसंबर	2	11	पढ़क्कू की सूझ (कविता)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न कविता का लय ताल के साथ गायन । कविता के शब्दार्थ को उल्लेखित करना । <p>अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, श्यामप ; पी.पी.टी. प्रस्तुतीकरण</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से कविता को कहानी के रूप में लिखना 	<ul style="list-style-type: none"> कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए उसमें अपनी कहानी जोड़ते हैं। कवि रामधारी सिंह के लेखन शैली से परिचित होंगे । कविता को कहानी के रूप में बदलने की कला का विकास शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास मुहावरे का प्रयोग
जनवरी	2	12	सुनीता की पहिया कुर्सी (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों जैसे कहानी, पत्र लेखन आदि के अनुसार लिखते हैं। अपाहिज बच्चों की कठिनाइयों से वाकिब हो पाएँगे । समाज में उन्हें गौरव प्रदान करेंगे ।

				अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो श्यामप ; इत्यादि ।		<ul style="list-style-type: none"> शब्द भंडार में वृद्धि शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास
द्वितीय आवधिक परीक्षा – Second Periodic Test (10-01-2022 to 22-01-2022)						
जनवरी	2	13	हुदहुद (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो, इत्यादि।	<ul style="list-style-type: none"> चार पक्षियों के बारे में जानकारी एकत्रित करना एवं कक्षा में प्रस्तुत करना लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से परिचर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे हुदहुद पक्षी का पूर्ण ज्ञान हासिल करेंगे । पक्षियों के रंग, रूप की विशेषता जान सकेंगे । हुदहुद के अलग –अलग नामों से परिचित होंगे । किसी अन्य जीव-जंतुओं के बारे में जानकारी हासिल करके लिखेंगे और शब्दों के बारीक अंतर पहचानेंगे ।
फरवरी	3	14	मुफ्त ही मुफ्त (गद्य)	<ul style="list-style-type: none"> अभिप्रेरणात्मक प्रश्न से पाठ का आरंभ पाठ का आदर्श व अनुकरण वाचन की प्रक्रिया पाठ का विवरण / विश्लेषण पुनरावलोकन मूल्यांकन अधिगम सहायक सामग्री: एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यपुस्तक, वीडियो, इत्यादि।	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तरी लघु प्रश्न निर्माण Fan-n – pick के माध्यम से पैसों की बचत क्यों करना चाहिए ? अपने परिवार के साथ बाजार की वस्तुओं का दाम पर चर्चा कर सकते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> गुजराती लोककथा का परिचय प्राप्त करेंगे । वस्तुओं की खरीददारी, मोल गुणवत्ता के बारे में जानेंगे । शुद्ध उच्चारण के साथ कविता पढ़ने की क्षमता का विकास पाठ में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं।
मार्च – पुनरावर्तन						
द्वितीय सत्र परीक्षा – Term II Examination						

TEACHERS: Ms Jyoshna Pinto, Ms Manisha Fernandes

SUBJECT: Mathematics

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	6	1	Large numbers.	Discussion method	Representing the numbers in abacus using bindis	<ul style="list-style-type: none">• Develop an understanding of periods, places and place value of 5 and 6 digit numbers.• Learn the international place values system.• Develops skills of reading and writing roman numerals.
July	6	2	Addition and subtraction	Collective learning exercise.	Decoding numbers and product grid.	<ul style="list-style-type: none">• Develop skills to carry out addition and subtraction together.
13-08-2021 to 24-08-2021					Periodic Test-1	
August	3	3	Multiplication.	Activity of dodging tables	Cross word puzzles	<ul style="list-style-type: none">• learn to multiply by 3-digit number• acquire the skill of multiplying by multiples of 100,1000• Understands the word sums.

	4	4	Division	Demonstrate method	Math lab activity (recalling division facts).	<ul style="list-style-type: none"> Apply their knowledge of division to solve word problems. Learn the technique of checking division
September	3	5	Multiples and factors	<ul style="list-style-type: none"> Discussion method. Explaining method 	Kit Kat game.	<ul style="list-style-type: none"> Develop an understanding of properties of multiples and factors Apply their knowledge to identify multiples and factors. Understand prime and composite numbers
22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam						
Term II						
November	4	6	HCF and LCM.	<ul style="list-style-type: none"> Discussion method Explaining method 		<ul style="list-style-type: none"> Develop an understanding to find out HCF and LCM Learn to find HCF and LCM by prime factorization and division method
	3	1	Fractions.	<ul style="list-style-type: none"> Explaining method. Problem solving. 	Drawing patterns using circles.	<ul style="list-style-type: none"> Learn the simplest form of s fraction. Understand equivalent fractions and learn to find them Learn to compare and order like and unlike fractions
	4	2	Decimals.	Demonstration method.	Math lab activity (recording height and weight).	<ul style="list-style-type: none"> Develop an understanding of decimals and learn to extend the place value system Apply the knowledge of

December						<p>equivalent decimals to learn addition/subtraction.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquire skills to compare and order decimals
	2	8	Symmetry and patterns.	Math lab activity using of protractor	Sticking or drawing the symmetry patterns in paper	<ul style="list-style-type: none"> Develop an understanding of line of symmetry and symmetrical figures. Learn about patterns Acquire skills to code and decode messages
10-01-2022 to 22-01-2022 Periodic test - 2						
January	3	3	Metric measures.	Demonstration method.	Life skill activity	<ul style="list-style-type: none"> Learn the relation between different units of measurement Acquire skills to convert lower units to higher units and vice versa Learn to solve word problems
	2	4	Time.	Explanation and demonstration method.	Calculating age in years, month and day.	<ul style="list-style-type: none"> Recalls units of time and learn to convert it. Learn to add / subtract time. Acquire skills to calculate starting/ finishing time of an activity.

February	4	5	Money	Comparing with real life situations	Learning about different currencies.	<ul style="list-style-type: none"> Recalls concepts related to money Learn to convert Rupees to Paise and vice versa Learn the operations on money
	1	6	Geometry	Math lab activity Discussion method	Simple protractor activity	<ul style="list-style-type: none"> Recall basic concepts of geometry. Develop understanding of angles and its types Understand parts of a circle and learn to draw using compass
	1	7	Perimeter and area.	Demonstration method.	Finding the perimeter and area of the room	<ul style="list-style-type: none"> Acquires knowledge to calculate area and perimeter from surrounding objects.

March -Revision

16-03-2022 to 31-03-2022 Term -2

TEACHERS: Ms Anjana , Ms Bhindia Ms Jyosna

SUBJECT: Science

Month	No. of Periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
July	2	1	Plants: Preparing and storing food	Audio –Visual method. Demonstration method	Visting a garden and find the names of at least three new plants.	The student * Understand the process of photosynthesis *recognize the importance of vanamahotsava.
August	2	2	Plants :living and surviving	Discussion method	. Solving the cross word puzzle.	Students will be able * classify aquatic and terrestrial plants. * to use various plants of grass family in their daily life.
PERIODIC TEST – 1 (13.08.21 – 24.08.21)						
August	2	3	Animals: How life goes on	Power point presentation	Quiz	Students will be able to *define the terms like lifespan, reproduction , embryo.

				Audio Visual Method		*draw the different stages of life cycle of a butterfly.
September	1	4	Animals: living and surviving	Discussion method and PPT	Make a project on the Giant Panda.	Students will be able * to identify and enumerate the different ways by which animals protect themselves. *classify animals based on their habitats, type of food they eat.
	2	5	Food and digestion	Discussion method	Preparing model of digestive system.	Students will be able to *explain the process of digestion * analyse the nutrient present in their diet. * understand the importance of preservation of food.
September	2	6	Teeth and Microbes	Audio Visual Method	Scrap book Activity Care of Teeth	The students learn *the importance of healthy teeth *to recognize the different kinds of teeth and know the parts of a tooth *to identify useful and harmful microbes.

Term-2

	2	1	Safety first	Demonstration method	To prepare a first aid kit at home	<p>The Student</p> <ul style="list-style-type: none"> *understand that most accidents happen due to carelessness and can be avoided. *will be able to explain the importance of first aid in their life.
November	2	2	The right clothes to wear	Discussion and ppt Presentation	Worksheet based on variety of dress worn by people.	<p>The student learn to</p> <ul style="list-style-type: none"> * select clothes suited for different kinds of weather. * differentiate between synthetic and natural fibre
	1	4	The earth and its neighbours	Audio visual method	Assignment on 8 planets of the solar system.	<p>Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> *list out interesting facts about planets. * understand how seasons are formed. * make a model of earth
December	2	5	Solids, liquids and gases.	Experimental method	Experiment will be conducted to study solute,solvent and solution.	<p>Students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> *understand the terms 'solute', 'solvent' and solution. *differentiate between solids , liquid and gases.

January	2	6	Force,work and energy	Discussion and demonstration method	Make a chart on uses of solar energy/ wind energy.	Students will *learn different types of forces and understands their application. * prepare improvised apparatus simple appliances that make work easier.
10.01.2022 to 22.01.2022 Periodic Test -2						
February	2	7	Our clean world	Discussion method/ Audio visual Method	Collect the pictures on different types of pollution from old magazine and paste in scrap book- SEA activity	The students * learn the concept of environment and the need to keep it clean and green. * learn about 3Rs. *understand types of pollution
February	2	3	Air, water and weather	Experimental method	Conducting experiment to show sedimentation, decantation and filtration	The students *Appreciate how rain, dew, fog, frost, hail and snow are formed *will be able to explain the process of evaporation and condensation. * demonstrate the method of purification of water.
March - Revision						
16.03.2022 to 31.03.2022 Annual Exam						

TEACHERS: Ms. Anjana ,Ms. Bhindia , Ms. Joshna
Subject: Social Science

Month	No of periods	Lesson No	Title of the Lesson	Teaching Methods	Activities	Learning Outcome
June	2	1	I Love My India	Audio –Visual method	Mark and locate the places on the map of India.	Students will be able to <ul style="list-style-type: none">➤ understand the capitals of different states of India.➤ Understand the meaning of physical divisions and recall the five physical divisions of India.
July	4	2	The Northern Mountains	Discussion method. Explaining through the map.	Project – write about one of the highest peaks of the world.	Students will be able <ul style="list-style-type: none">➤ to learn about the lifestyle of people living on the mountains➤ Locate and label the states and Union territories that are the part of India.

	4	3	The Northern and Coastal Plains	Mind mapping method Discussion method	Prepare a scarp book on the adopted tree.	To locate and label the states that is part of the northern and coastal plains. ➤ Describes different skilled work (<i>farming, construction, art/craft, etc.</i>), their inheritance (from elders) and training (role of institutions) in daily life.
August	2	4	The Western Desert	Audio-Visual method Discussion method and PPT	Puzzle solving. Mark and label the places on the map.	Students will be able ➤ To Analyze the life and challenges faced by the people of desert areas. ➤ Correlate between the climate of the desert and other factors such as natural vegetation, water supply and lifestyle of the people
PERIODIC TEST -1(13-8-2021 to 24-8-2021)						
September	4	5	The Southern Plateaus and the Islands	Discussion method and PPT	Collect the information of MS Dhoni	➤ Understand the important features of the southern plateau. ➤ Identify the occupations of the people living in the islands.

October	2	6	Emperor Akbar	Explaining through Audio-visual	Subject enrichment activity.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reason out why Emperor Akbar was called the Akbar the Great. ➤ Analyze the achievements of Akbar.
---------	---	---	---------------	---------------------------------	------------------------------	--

22-10-2021 to 04-11-2021 Term 1 Exam

TERM 2

November	2	1	Our water Resources	Audio-visual method Power point presentation	Collect the pictures of different sources of water and paste in the book	<p>. Students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ To know the importance of conservation of water by reuse, recycle and reduce . ➤ correlate the different types of irrigation with different geographical regions.
November	3	2	Our mineral Resources	Project based method	Subject enrichment activity.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Understand the origin of minerals and its uses. ➤ Realize the difficulty involved in mining
December	3	3	Our agriculture	Explaining through Audio-visual.	To find out the names of different vegetables, fruits and flowers	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprehend the importance of farming and how the agriculture has been done. ➤ able to list out the different types of skilled work(farming, construction etc) ➤ to weigh the agricultural products in standard or local units like kilo, gaj,pav

	3	4	Our Industries	Demonstration method	Visit to a nearby factory, record the observation and write a report	. Students will be able ➤ To understand the different types of industries and to know how the industries work. ➤ understand the role played by the three types of Industries.
January	3	5	Transport and communication	.Project based method Power point presentation	Write a letter to your friend and post it through post office.	Students will be able ➤ To discuss modern means of transport and communication and compare with the ancient. ➤ to differentiate between objects and activities of past and present (e.g transport, currency) ➤ to explain the information on currency , railway tickets and timetable
10.01.2022 to 22.01.2022 Periodic Test -2						
February	3	6	Our rights and duties	Explaining through Audio-visual.	Project – write the duties of a student in the school and learn the school pledge	. Students will be able ➤ To Understand about the rights and duties to be followed by the Indian citizen. ➤ voices opinion on the issues like child rights (schooling, child abuse, punishment)

February	3	7	Our rich culture	Discussion method	Picture study	<p>Students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ To understand the diversities of India. ➤ creates collage, designs, models, rangolis, posters, albums, and simple maps (of school/neighbourhood etc.) <p>using local/waste material.</p>
----------	---	---	------------------	-------------------	---------------	--

March - Revision

16.03.2022 to 31.03.2022 Term 2 Exam